

وديعة الله

شذرات من كلام الإمام الخامنئي عليه السلام حول شخصية ونهج الإمام الخميني رض



مركز البحوث
لتتأليف و النشر



زانغان فرسک و ارتباطات اسلامی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الكتاب: وديعة الله
إعداد: مركز الرضوان للتأليف والنشر
الناشر: منظمة الثقافة والعلاقات الإسلامية
مركز الرضوان للتأليف والنشر

تصميم والطباعة: 

جميع الحقوق محفوظة ©

الطبعة الأولى 2016



مركز الرضوان
للتأليف والنشر



سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی



وَدِيْعَةُ اللّٰهِ

لـ **شذرات من كلام الإمام الخامنئي** عليه السلام
 حول شخصية ونهج الإمام الخميني قدس سره

الفهرس

15	ذكريات مع الإمام الخميني <small>رض</small>
17	الإمام <small>رض</small> العالم والمربي
18	الإمام الخميني المرجع والقائد الثوري
22	سنوات المنفى
25	وفاة نجله مصطفى
29	خصوصيات ومواصفات شخصية الإمام الخميني <small>رض</small>
32	النموذج الأقرب للأئمّة والمعصومين <small>عليهم السلام</small>
36	الزهد العرفان
38	الإخلاص
43	الإيمان والعمل الصالح وتزكية النفس
45	الثقة بالله
51	التوكل
52	التفوي
55	البصيرة
56	الصبر واليقين
58	التوابع
59	الرحمة والصلابة

60	روح الشباب
62	الهمة العالية
67	عقائد الإمام الخميني <small>قدس سره</small>
67	إيمانه بالله
68	إيمانه بالناس
69	الثقة بالنفس
75	معالم ومبادئ خط الإمام الخميني <small>قدس سره</small>
76	محورية الإسلام المحمدي الأصيل
88	الإيمان الراسخ والصادق بالشعب
100	امتزاج العرفان بالسياسة
102	الاستقامة
108	الوحدة الوطنية والإسلامية
111	عالمة النهضة
115	مناهضة الاستكبار
121	العدالة الاجتماعية ونصرة المستضعفين
125	ولاية الفقيه
127	المعاصرة والحيوية
133	إنجازات الإمام الخميني <small>قدس سره</small>
133	بعثه للإسلام من جديد
137	إرجاع روح العزة والكرامة للمسلمين

138	الشعور بالهوية الإسلامية
140	القضاء على الحكومة الملكية
141	تأسيس حكومة على أساس الإسلام
143	تأسيس نهضة إسلامية في العالم
145	وضع رؤية جديدة في الفقه الشيعي
146	وضع أساس أخلاقية للحكام
150	بث روح النقاوة في النفس
155	إرساؤه لمعادلة لا شرقيّة ولا غربيّة
156	تأسيس التعبئة
157	تربيّة الكادر
161	واجباتنا اتجاه خط الإمام الخميني
162	صيانة نهج وشخصية الإمام <small>شَفِيعُهُمْ</small> من التحرير
170	اتخاذه قدوة في خياراتنا وأعمالنا
174	إحياء اسم وذكر ونهج الإمام الخميني <small>شَفِيعُهُمْ</small>
175	العمل بوصاياته
183	القائد <small>شَفِيعُهُمْ</small> يرثي الإمام
187	المصادرون المراجع

تمهيد

إن المتابع لخطب وكلمات سماحة الإمام القائد الخامنئي هـ، لا بد له من التوقف ملياً عند حديثه عن الإمام الخميني ق، وبخاصة قوله: «خارطة طريقنا هي أصول إمامانا العظيم. تلك الأصول التي تمكّن الإمام، بالاستناد إليها، من تحويل الأمة المختلفة والذليلة إلى أمّة متطورة وشامخة. هذه الأصول، التي سعينا على متابعة المسير، وتشكل لنا خارطة الطريق»⁽¹⁾. ويقول أيضاً «يجب أن نعرف كيف كان يُفكّر الإمام وكيف كان يتحرّك كي نرسم على ضوئه معالم المستقبل إن شاء الله»⁽²⁾.

هذه الكلمات هي كلمات ملقة وتطلب التأمل، إذ إنَّ القائد هـ يُلفتُ انتباها إلى وجود كنزٍ بين أيدينا علينا أن ننفّض الغبار عنه حتى تسير الأمة الإسلامية على الطريق الصحيح والمستقيم. فالإمام الخميني ق أعاد إحياء الإسلام الأصيل، وبعث في نفوس الشباب والأمة روح العزة والكرامة، وبثَّ فينا روح الثقة في

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الرابعة والعشرون لرحيل الإمام ق، الزمان: 24 رجب 1434 هـ.

(2) المناسبة: مراسم توديع أعضاء مجلس الوزراء، الزمان: 06 محرم 1410 هـ.

النفس. وما علينا إلا أن نتابع هذه المسيرة عبر قراءة أصوله ومبادئه والغوص فيها. وهذه المبادئ والأصول يجب فهمها في مختلف جوانبها وحيثياتها. فيكون الإمام قده هو المعيار في مسيرتنا، وهو القدوة والأسوة في هذا العصر.

من هنا، ولفهم حقيقة وشخصية ومبادئ إمامنا العظيم قده، كان علينا أن نلجأ إلى من يستطيع فهمه ومعرفته والتعریف به بشكلٍ صحيح وصائب، إلى من تربى وعاش ونهلَ من معارفه ومن مدرسته الكبيرة، فكان قائدنا وإمامنا الخامنئي قده، الذي كان على اطلاع مباشرٍ وعلى تماشٍ مع الإمام قده مدةً ثلاثين سنة.

منهجية العمل

لقد عمدنا في بداية هذا العمل إلى تجميع جميع خطابات الإمام القائد قده في ذكرى رحيل الإمام الخميني قده، من يوم رحيله إلى ذكرى رحيله في العام 2015م، لأنّ القائد قده في هذه المناسبات يركز في خطاباته على مبادئ وأصول وفكر الإمام الخميني قده خلال مرحلة الثورة وما بعدها في إدارة الدولة الإسلامية. ثمّ قمنا أيضاً بتجميع خطابات الإمام القائد قده والتي يتحدث فيها عن الإمام العظيم قده بمناسبات مختلفة. وكانت بعض هذه الخطابات من الصعوبة الوصول إليها، ولكن بجهود بعض الأخوة وصبرهم تم تأمينها والاستفادة منها.

وبعد الانتهاء من عملية التجميع، قُمنا بمزج هذه الخطابات بحسب المواقع والأفكار المتشابهة. وطبعاً تم ذكر مرجع كل فكرة ومصدرها عبر ذكر مناسبة الخطاب الذي وردت فيه هذه الفكرة وتاريخه. وبالتالي فإنّ ما هو موجود في هذا الكتاب هو كلام الإمام الخامنئي قائظللله فقط بدون أي زيادة عليه أو تغيير في العبارة.

و قبل أن يغوص القارئ في ثنايا هذا الكتاب لا بد له من الالتفات إلى بعض الخصوصيات الهامة لهذا الكتاب وهي:

1. إنّ ما قُمنا به من جهد ليس كلّ رأي الإمام القائد قائظللله في الإمام الراحل قائظللله، وما ذكرناه في هذا الكتاب لا يُلخص شخصية الإمام قائظللله وخطّه، بل ما ذكرناه هو جزء بسيط من هذا التراث الإسلامي الأصيل وهو مشعل نور يُضيء الطريق لمن يريد أن يسير على نهج هذا الإمام العظيم قائظللله الذي كان نهجه كنهج الأنبياء والأولياء المرتبطين بمصدر الغيب. وبالتالي على الباحثين وطلّاب المعرفة أن يُواكبوا خطابات الإمام القائد قائظللله، ويبحثوا في كلمات وكتب الإمام الخميني قائظللله، ويقرأوا بين السطور ليصلوا إلى مزيد من المبادئ والأصول لفهم شخصية إمامنا العظيم، والمدرسة العظيمة التي أسسها قائظللله.

2. بعض الأفكار يمكن ذكرها تحت أكثر من عنوان في الكتاب، ولكن قُمنا باختيار العنوان الأفضل لذكر هذه الفكرة داخله.

3. وضعنا في عدّة أماكن بعض الكلمات داخل []، هذه الكلمات هدفها وصل الأفكار بشكل أفضل. وهي ليست من كلام الإمام الخامنئي ذَلِكَ مِنْ كَلَامِ الْإِمَامِ الْخَامِنَيِّ.

4. قمنا بتوضيح بعض الأسماء والواقع في الهامش، لإنماء الكتاب وتوضيح المطلب.

أخيراً، ننصح القارئ العزيز أن يقرأ هذا الكتاب بتأني وصفاء ذهن حتى يخرج بخلاصات يمكن أن تغير في شخصيته وفي مجتمعه وفي أمهه. ونسأل الله تعالى أن يوفقنا لنكون من الباحثين بصدق وإخلاص عن شخصية ونهج الإمام الخميني العظيم قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ الْكَفَرُ وَالْمُنْكَرُ وَالْمُنْحَنَّ، ومن السائرين على هذا النهج الذي أعاد إحياء الإسلام من جديد، والذي بعث الأمل مجدداً في قلوب كل مستضعف في العالم، وأعاد إليهم ثقتهم بمستقبلهم، فباتوا يرون الوعد الإلهي لهم باستخلاف الأرض قريباً وَتُرِيدُ أَنْ تَمَنَّ عَلَى الَّذِينَ أَسْتَضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَجَعَلَهُمْ أُورَثِينَ كَمَا ⁽¹⁾.

مركز الرضوان

بيروت، أيار 2016

(1) سورة القصص، الآية 5.

من الذي يجهل عظمة خميني
العزيز؟ ومن الذي لا يعرف
قدرها؟ إن الفاظي لعجزة
عن تصوير تلك الحقيقة
الساطعة والجواهرة الثمينة،
وإن فلمي لأعجز من أن
برسم صورته الملكوتية.

ذكريات مع الإمام الخميني

أود أن أنقل لكم، وللطبيعة الشابة منكم على وجه الخصوص، ما تيسّر لي إدراكه وما شاهدته ولمسته من هذا الرجل الفذ على امتداد الفترة الزمنية التي عشتها كتلميذ ومريد له.

لقد قيل الكثير عن الإمام؛ من قيل أصدقائه ومن قيل أعدائه، ومن الإيرانيين وغير الإيرانيين، ومن المسلمين وغير المسلمين، وأشادوا جميعهم بهذه الشخصية الفذة، ولا كلام لنا في هذا؛ على اعتبار أنّ عظمته وعلوّ مكانته محروزة لدى الجميع، بينما أنّ هذه الحالة ذات طابع إجمالي عام.

وأعتقد أنّ شبابنا - الذين يسيرون اليوم قدماً بنشاط وهمّة على الدرب الذي اختطه أمامنا هذا الرجل الكبير - راغبون بمعرفة المزيد عن إمامهم، وهذا أنا ألقي على أسماعكم ما استطعت أن أتلقاًه وأفهمه وألمسه من هذا الرجل، على مدى حوالي ثلاثين سنة التي أتيحت لنا فيها معرفته عن كثب؛ حيث كنت في برهة ندرك شيئاً ومظهراً وبعداً من أبعاد هذه الشخصية العظيمة.

وأشير إلى أنّ فترة السنوات الإحدى والثلاثين التي مرّت منذ

(1) المناسبة: الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام **قده**، الزمان: 19 صفر 1420 هـ.

أيام شبابي وإلى حين رحيل الإمام، مضت منها أربع عشرة سنة قضتها في المنفى، ويدو على الظاهر أننا كنا بعيدين عنه، إلا أننا في الحقيقة لم نكن في معزل عن جوّ توجّهاته الفكرية ومنهجه؛ أي أننا كنا في الواقع خلال هذه السنوات الأربع عشرة مع الإمام.

صحيح أنّ تلاميذ الإمام ومعارفه كانوا يحبّونه إلى أقصى حدّ، إلا أنّ ما قيل فيه لم يكن نابعاً من المحنة، بل كان نابعاً مما يتّصف به الإمام من خصائصه. والشيء الآخر هو أنّه لم يكن يتكلّف أو يتّعجل إظهار ما في شخصيّته من محاسن وجوانب مشرقة، وإنّما كان يتكتّشّ بُعد من تلك الأبعاد حيثما اضطرب التكليف الشرعي إلى اتخاذ موقف ما، أو القيام بعملٍ ما.

في عام 1337هـ [1959م]، وهي السنة التي ذهبت فيها إلى قم ورأيت الإمام الخميني هنالك عن قرب للمرة الأولى. وكنا من قبل ذلك قد سمعنا ونحن في مشهد عن وجود أستاذ كبير في قم يحبّ الشباب، ومن الطبيعي أنّ طالب العلوم الدينية حينما يَرِد إلى قم يبدأ بالبحث عن أستاذ يدرس على يده؛ ففي الحوزات العلمية ليس ثمة إلزام في اختيار الأستاذ، وإنّما يختار كل طالب الأستاذ الذي يرغب فيه وفقاً لمرامه.

وكان الأستاذ الذي يجذب إليه الطلبة الشباب، المتعطّشين منذ الوهلة الأولى، هو الشخص الذي كان معروفاً بين تلاميذه في تلك الأيام باسم «السيد روح الله».

وكان الشباب الأفضل المثابرون المתחمّسون مجتمعين في حلقة درسه. وفي مثل هذا الجو كان دخولنا إلى قم.

الإمام فَقِيرٌ مُّهَاجِرٌ العالم والمربى

كان الإمام الخميني مظهراً للتجديد العلمي، والتبصر في الفقه والأصول. وكنت قد شاهدت من قبله أستاذًا بارعًا في مشهد، وهو المرحوم آية الله الميلاني، الذي كان من الفقهاء البارزين، وكان زعيماً الحوزة العلمية في قم آنذاك هو المرحوم آية الله العظمى البروجردي^(۱) الذي كان أستاذًا للإمام الخميني، وكان هنالك أيضًا أستاذة كبار آخرون، إلا أنَّ الوسط الدراسي الذي كان يجتذب إليه القلوب الشابة المتلهفة الدؤوبة المتحفزة نحو تفعيل الطاقات، هو درس الفقه والأصول الذي كان يلقيه الإمام.

(۱) ولد آية الله البروجردي عام 1292هـ. في مدينة بروجرد، وتوجه منذ طفولته إلى تحصيل العلوم الدينية. بعد الانتهاء من المقدمات، انتقل إلى دار العلم في أصفهان حيث كان آنذاك في عمر الثامنة عشر. ثم انتقل إلى النجف الأشرف بعد ثمان سنوات من الإقامة في أصفهان. درس آية الله البروجردي في النجف على أيدي علماء كبار أمثال الآخوند الغراساني، العلامة اليزدي، الأغا شريعت الأصفهاني عليهم الرحمة. ووصل إلى مرتبة الاجتihاد في العلوم العقليّة والنقلية. وفي سن الثلاثين أصبح في رديف أستاذة الحوزة في النجف الأشرف. وبعد عشر سنوات من الإقامة في العراق، رع آية الله البروجردي عام 1328هـ إلى بروجرد فعمل لمدة ثلاثين سنة في التبليغ والتدريس والتاليف. أصبح بعد مدة من أبرز أستاذة الحوزة في قم إلا أنَّ الإقامة فيها لم تستمر طويلاً حيث رجع إلى موطنها. ثم رجع البروجردي إلى قم حيث أقام فيها قرابة 16 سنة، عمل فيها لخدمة الحوزة العلمية والارتفاع بها فوصل شعاعها إلى كافة أنحاء العالم. وفي أيام آية الله البروجردي، أصدر الشيخ شلتون رئيس جامعة الأزهر فتواء القاضية بالاعتراف بالمذهب الجعفري إلى جانب المذاهب الأربعة. توفى آية الله البروجردي في شوال عام 1380هـ. عن عمر تسعين سنة على أثر إصابته بعارض قلبي، ودفن إلى جانب المسجد الأعظم.

وأخذنا نسمع تدريجاً - من الطلبة الأقدم مثاً - بأنّ هذا الرجل فيلسوف كبير أيضاً، وكانت دروسه الفلسفية أول دروس فلسفية في قم، غير أنّه يرّجح في الوقت الحاضر تدريس الفقه، وسمعنا كذلك أنّ هذا الرجل كان معلّماً للأخلاق، وكان هنالك أشخاص يحضرون دروسه في الأخلاق. وقد أبدى اهتماماً جاداً بتنمية الفضائل الأخلاقية لدى الشباب. وهذا ما لمسناه عن كثب أثناء دروسه عبر سنوات طويلة، وإلى هذا الحد كانت شخصية هذا الرجل - الذي يزخر باطنه بالخصائص المجهولة - معروفة بالنسبة إلى أكثر الناس آنذاك بصفته أستاداً عالماً ومربياً فاضلاً ومهدّباً لأخلاق الطلبة والتلاميذ.

الإمام الخميني المرجع والقائد الثوري

في عام 1340هـ ش، [1962م] توفي آية الله البروجردي الذي كان مرجع التقليد في عهده، وطرحت أسماء مجتهدين كبار من قبل أصدقائهم للتتصدي لأمر المرجعية. وتبيّن في تلك الأثناء أنّ الدروس الأخلاقية التي كان يُلقّيها الإمام لم تكن مجرد كلام أو محض معلومات يُلقّيها على أسماع الآخرين، بل أنّه أول من يعمل بتلك الدروس التي يُراد منها تهذيب الأنفس. وثبت للجميع أنّ هذا الرجل زاهد بالمنصب والرئاسة، حتى وإن كانت تلك الرئاسة مرعية أو زعامة روحية ومعنوية، وأنّه لا يسعى من أجل المقام

والمنصب والجاه، بل ويُحاول ما استطاع من الآخرين من السعي لأجل هذه الغاية.

بدأت إرهادات النهضة الإسلامية بعد سنة ونصف من وفاة المرحوم آية الله البروجردي. وفي النصف الثاني من عام 1341هـ [1963م] تجلّى بُعد آخر من أبعاد هذه الشخصية، تجسّد في وعيه وشدة ذكائه وتفطّنه لأمور لم يكن غالباً يُفطن لها هذا من جهة، وغيرته الدينية من جهة أخرى.

فالكثير قد سمعوا حينذاك قرار الحكومة بإلغاء شرط الإسلام والقسم بالقرآن عن النواب المنتخبين لعضوية المجلس الوطني، إلا أنَّ الكثيرين لم يلتفتوا إلى مدى خطورة هذا الأمر، لكنَّه في الواقع كان على جانب كبير من الأهمية والخطورة؛ ففي الوقت الذي كان فيه المجلس الوطني آنذاك مجلساً صورياً، والسلطة هي التي كانت تشغله، ولم يدخله إلا المرشحون من قبلها، وكانت العملية كلُّها عملية تنصيب وليس عمليَّة انتخابات شعبية، ولكن مع كل ذلك لم يكن النظام ليتجزأ على طرح القرارات المتعلقة بالنواب، وقرار إسقاط شرط الإسلام حينما كان المجلس قائماً؛ لأنَّه كان يخشى ردود فعل المجلس فعمد إلى حلِّه، واتخذ تلك القرارات وراء الكواليس. وهذا ما يدل على أنَّ وراء هذه القضية كلاماً كثيراً وغيایات خطيرة، ولم يلتفت أحد حينها إلى هذا الأمر، إلا أنَّ الإمام الخميني أدركه وتصدى له، ودفعته غيرته الدينية إلى الأخذ بزمام

المبادرة في هذه القضية والمشروع بمجابهة هذه المشاريع المناهضة للإسلام، حتى وإن بدت قليلة الأهمية؛ وهذا ما قام به فعلاً.

توجد هنا هنا قضية مهمة، وهي: أن الإمام الخميني لم يكن راغباً بحيازة كسب السبق حتى في ميدان الجهاد، حيث نقل لنا بنفسه، أنه كان يتحدد ذات مرة في دار المرحوم آية الله الحائري مع أحد المراجع المعروفين وكان زميلاً له في الدراسة، فقال له: كن في المقدمة ونحن نسير وراءك. وكانت غاية الإمام أن يتم أداء التكليف، إذ كان المهم بالنسبة له هو أداء الفريضة التي كان يشعر بأنها ملقة على عاتقه، ولم تكن قضية التصدّي والتقدّم ذات أهمية بالنسبة له.

من الطبيعي أن الآخرين لم يكن لديهم من الجرأة والإقدام على الدخول في هذا المعرك مثل ما كان لدى الإمام، وقد أخذ هو بزمام الأمور في هذا الميدان بشكل تلقائي، وبدأ بمجابهة النظام اعتماداً على الجماهير.

لم يكن أحد من أكابر الحوزة العلمية والمراجع يظن أن الحركة الدينية سوف تستطيع - لا سيّما في ظروف الكبت الرهيبة تلك - أن تحصل على مثل هذا الدعم الجماهيري، إلا أن الإمام صرّح منذ ذلك اليوم بأنه يتحرّك بمساندة الشعب، وأنه سيدعو الشعب إذا ما اقتضت الضرورة إلى التحشّد في البراري القرية من قم، وكان واثقاً أنه لو دعا الشعب لاجتمع له كل إيران، ولحصل اجتماع جماهيري هائل تعجز الحكومة الفاسدة - في ذلك الحين - عن معالجته.

تجلىٰ وقتئذٍ بُعد جديد من شخصيّة هذا الرجل على الصعيد العمليّ، تمثّل في مقدراته القياديّة، وشجاعته السياسيّة، ومعرفته بدقة الأسلوب التي يتبعها العدو، ووعيه بأهداف العدو.

وعندما حلّ عام 1342 هـ ش، [1964م]، وهو العام الثاني من أعوام النهضة، واتّسم بالمذايحة والقسوة وكثرة الضغوط، أشرق الإمام الخميني كالشمس في سماء آمال الشعب الإيراني، فكان بركاناً من الفداء اجتمع فيه كل الخصال الالزمة للرجل الوطني، وللرجل الإسلامي، وللرجل العالمي، وكان يتحلّ بالشجاعة والصراحة والقدرة على تعبئة الجماهير، سواء في بداية عام 1342 هـ ش، [1963م] حين هجمت القوات الخاصة على المدرسة الفيضية وعلى الحوزة العلميّة في قم، أم في الخامس عشر من خداد عام 1342 هـ ش⁽¹⁾ حين تجسّدت عظمة الإمام، إذ شعر الشعب

(1) توجه الإمام الخميني فقيه في الساعة الرابعة من عصر يوم عاشوراء من عام 1963م إلى المدرسة الفيضية. وبعد أن شرح سماحته في خطابه للعلماء والناس أبعاد فاجعة كربلاء الأليمية، اعتبر واقعة الفيضية شبيهة بما حدث على ربي الطف في صحراء كربلاء في عام 61 للهجرة. واعتبر الإمام الراحل فقيه نظام الشاه عميلاً لإسرائيل وأنّ إسرائيل كانت تقف وراء ما حدث في المدرسة الفيضية.

هذا الخطاب جاء كضرورة قوية للنظام البهلوi وفضح الشاه وجعله أكثر حقارنة عند الناس. ومن بعد يومين على ذلك الخطاب، ومع طلوع فجر يوم الخامس عشر من خداد من عام 1342 هـ ش، 5 حزيران 1963م، هاجم رجال الشاه منزل الإمام الخميني فقيه في مدينة قم المقدسة، وبعد اعتقال سماحته قُفل إلى العاصمة طهران. وسُجن سماحته أول الأمر في زنزانة انفرادية، ثم نقلوه إلى قاعة عسكرية كانت الحراسة عليها مشددة. وما أن انتشر خبر اعتقال سماحة الإمام فقيه حتى شهدت المدن الإيرانية المختلفة، مثل العاصمة طهران وقم وورامين ومشهد وشيراز اعترافات واسعة ومنذ الساعات الأولى من اليوم، وكانت تلك الاعترافات مقرونة بشعارات معادية للشاه، ومساندة للإمام ومؤيدة له.

قوات الجيش التي كانت قد تمركّزت في المناطق المهمة في العاصمة طهران، وفي مدينة قم المقدسة فتحت النار على المتظاهرين. واستمرت المظاهرات في ذلك اليوم واليومين الذين تلّياه.

الإيراني من ساعته أن له سندًا وملادًا، وأن هناك قمة شامخة يُمكنه أن يتطلع إليها وبيني آماله عليها. وعلى هذا النحو ظهر الإمام على الساحة في الخامس عشر من خرداد.

سنوات المنفي

وبعد تلك الأحداث سادت حالة شديدة من الضغط والكبت، صاحبتها أحكام بالسجن والنفي على الكثير من الناس. ولم يكن دخول السجن وما يرافقه من مصاعب مشكلة عصيبة بالنسبة لنا نحن الذين كنا حينها في مرحلة شبابنا؛ إذ كان السجن لنا أشبه ما يكون بالتسليمة، أمّا بالنسبة للإمام فقد كان حينها في حوالي الثالثة والستين من عمره، ولكن مع ذلك كان قادرًا على استئناف الأمة بمشاعره الجياشة، إلا أن دخول السجن أو النفي بالنسبة لشخص في مثل هذه السن لم يكن بالأمر الهين.

ومع كل ذلك تجلّت فيه معالم الإيثار والفداء وتحدي المخاطر، وكان هذا أيضًا بعدها آخر من أبعاد شخصيته؛ بمعنى أنه لم يكن هنالك مانع يستطيع الحيلولة بينه وبين مثله العليا أو سعيه لأداء تكليفه الشرعي.

وانتهت أحداث عامي 1342 و 1343 هـ، [1964 و 1965 م] إلى نفي الإمام لمدة أربع عشرة سنة، في البداية إلى تركيا ثم إلى العراق.

وفي فترة النفي ظهرت أبعاد جديدة من شخصية هذا الرجل الفريد، الذي قلما تجد له نظيرًا في عصرنا، وهي أبعاد نادرًا ما يلاحظ الماء بعضها في حياة الشخصيات الكبرى، وهي:

أولاً: طرح نفسه كمنظر فكريّ، نهض بمهمة التخطيط والتنظير لحكومة ولنظام ولإرساء أسس بناء وكيان جديد، دون أن يكون أمام عينيه نموذج سابق ملموس، لكي يُخطط على ضوئه؛ وذلك لأنّ التخطيط لبناء إسلاميّ، يأخذ متطلبات الحياة العصرية والقضايا المطروحة في عالم اليوم بنظر الاعتبار، يُعدّ بحدّ ذاته تنبيراً لنظام جديد.

ثانياً: على الرغم من عدم وجوده في إيران خلال مدة أربع عشرة سنة عاشها في المنفى، إلا أنه كان يقود ويوجّه أحداث الثورة الإسلامية عن بعد.

فعلى امتداد فترة الأربع عشرة سنة هذه كان الضغط والكبت على أشدّه، وخاصة في السنوات الأخيرة منها، أي من عامي 1349 و1350هـ ش، [1971م و1972م] وحتى عامي 1354 و1355هـ ش، [1976 و1977م] ، حيث كانت تظهر إلى الوجود أحزاب وجماعات سياسية وغير سياسية، ولكنها كانت تضمحل وتتلاشى تحت وطأة الضغوط التي يمارسها النظام، أو أنها كانت تفقد مزاياها وخصوصيتها، وبعضها الآخر يحظى بدعم سياسي دولي بسبب ارتباطه بالشرق أو بالغرب - وخاصة بالشرق - حيث كان يحصل على الدعم والتوجيه من هناك.

أما نهضة الإمام الخميني فلم تكن تعتمد على خلايا أو مؤسسات حزبية داخل البلاد، بل كان للإمام تلاميذ وأصدقاء ومعارف يحملون أفكاره في أوساط الجماهير. وهو حينما كان يصدر بياناته لم يتوجه بالخطاب إلى أولئك التلاميذ والأصدقاء على وجه الخصوص، إنما كان يخاطب ويوجه عموم الجماهير، واستطاع طوال فترة الأربع عشرة سنة تلك أن يزرع في الأذهان بذور النهضة الإسلامية أولاً، وأن يُوسع مداها على صعيد الشعب ثانياً، حيث كسب إليها قلوب وأفكار وإيمان الشباب؛ لكي يُهيئ الأرضية لقيام تلك الثورة الكبرى.

وإن الكثيرين قدّموا أعمالاً كبرى وتضحيات جساماً، ولكن لولا مركبة الإمام لما تحقق أي من هذه الإنجازات، ولحسبت جميع الجهود، ولسرى اليأس إلى النفوس، والشخص الوحيد الذي لم يُصبه الإعياء أو اليأس هو الإمام الخميني الذي كان الآخرون يستقون القوة والعزم من قوته وعزمه.

ثم تلا ذلك توجيهه تلك الحركة الثورية والنهضة الكبرى طوال مدة أربع عشرة سنة، وبفضل قائدتها الكبير تم اجتياز كل العرقل والموانع التي واجهتها، إلى درجة اندحرت معها الأفكار المعادية للإسلام ونُحيت جانباً.

وأثبت الفكر الإسلامي يوماً بعد آخر تفوقه على الأفكار الأخرى، وكان وجود الإمام ملموساً في كل الأحداث المهمة.

وفي عام 1347 هـ ش، [1969م] طرح الإمام حينما كان في النجف - مركز الفقاهة - فكرة ولادة الفقيه استناداً إلى ثوابت فقهية راسخة.

وأماماً ما يقوله بعض أنصاف المتعلمين، من أنَّ الإمام الخميني ابتكر فكرة ولادة الفقيه من عنده ولم يقرّها سائر العلماء، فهو ناجم عن الجهل بهذا الموضوع، والمطلع على آراء الفقهاء يدرك أنَّ ولادة الفقيه من الواضحات في الفقه الشيعي، وكل ما فعله الإمام هو أنَّه استطاع صياغة هذه الفكرة على أساس رصينة وأدلة متقدمة وتقديمها بشكل مقبول ومفهوم لكل صاحب رأي ومطلع على المذاهب السياسية وعلى القضايا السياسية في عالمنا المعاصر.

وفاة نجله مصطفى

وتجلّى في حادثة وفاة نجله بُعد آخر من أبعاد شخصيّته الكبري، إذ هناك بطبيعة الحال علماء وأكابر وشجعان كثيرون، إلا أنَّ الأشخاص الّذين امتدّت وتجذّرت هذه المثل العظيم في أعماق مشاعرهم وفي سويداء قلوبهم ليسوا كثيرين.

وهذا الرجل الّذى شارف على الثمانين من عمره في ذلك الوقت، نقل عنه أنَّه قال عند وفاة نجله الفاضل - حيث كان نجله في الواقع عالماً ممتازاً ورجالاً بارغاً وأملاً للمستقبل - جملة واحدة، وهي «إنَّ وفاة مصطفى من الألطاف الإلهيَّة الخفيَّة»، معتبراً وفاته

رحمة إلهية خفية، بمعنى أنه نظر إلى تلك الحادثة وكأنّها لطف من الله به.

فالشدائد وال المصائب التي نزلت بهذا الرجل في عهد الثورة وتحمّلها كالطود الشامخ تكمن جذورها في هذه العظمة الروحية التي جعلته ينظر إلى وفاة نجله بمثل هذه النّظرة.

ثم تلت ذلك هجرته من العراق وسفره إلى الكويت ثم إلى فرنسا، إذ قال حينها: إذا لم يسمحوا لي بالإقامة في بلد سأظلّ أنتقل من مطار إلى مطار وسأوصل صوتي إلى أسماع العالم كله.

وهناك أيضًا انعكست تلك الشجاعة، وذلك الثبات وسعة الصرد، وتلك المقدرة القيادية الإلهية التي قلّما تجد لها نظيرًا في التاريخ، ثمّ أعقب ذلك مجئه إلى إيران، وتعامله مع الأحداث، وتأسيسه للحكومة الإسلامية.

إنّ شخصيّة قائدنا وإمامنا
الكبير تحملّ موقعها والحق
يُقال بعد أنبياء الله وأوليائه
والمعصومين، ولا يُمكّن
مقارنتها مع أيّ من الشخصيّات
الأخرى. لقد كان وديعة إلهيّة
في أيدينا، وكان حجّة علينا،
وآيتها لنا، حتّى أنّ الماء عندما
يراه يعرف عظمة أولئك الأولياء.

خصوصيات ومواصفات شخصية الإمام الخميني

تجلى شخصية الإمام الخميني في مقام القيادة والحكومة كرجلٍ واعٍ ومدبرٍ وشهمٍ وبارعٍ وجريءٍ. وكانت العواصف العاتية ليست ذات بالٍ بالنسبة له، ولم تكن هناك من حادثة قادرة على إلحاق الهزيمة به أو إرغامه على الانحناء لها، فكان أكبر من كل الأحداث المريضة والعصيبة التي وقعت على مدى عشر سنوات من زعامته، ولم تتمكن أيّ من وقائع الحرب أو الهجمة الأمريكية، أو مؤامرات الانقلاب العسكري، وحوادث الاغتيالات الرهيبة، والحصار الاقتصادي والممارسات العدوانية التي اتخذت أبعاداً وصوراً شّتّى، من أن تفتّ عضده أو تشعره بالوهن والضعف، بل خرج منها أصلب عوداً وأشدّ شكيمة؛ لأنّه كان يؤمن بالشعب ويثق برأي الشعب، وكان يُحبّ الشعب من أعماق قلبه.

لقد اجتمعت في شخص الإمام أغلب المزايا والمواصفات التي امتاز بها القادة العالميون على حدّ ما تقصّيتُ وما توصلتُ إليه؛ فقد كان عاقلاً وبعيد النظر، ونبيها وعارفاً بطبيعة الأعداء، وكثير الثقة بأصدقائه، وكانت ضرباته لأعدائه قاصمة، فقد توفّرت فيه

كافحة الصفات الواجب توفرها لدى الإنسان؛ من أجل أن يكون قادراً على تبؤه مثل هذا الموضع الحساس، وإرضاء ربّه وضميره⁽¹⁾.

وليس لنا إذا أردنا التحدث عن شخصية إمامنا - ذلك الإنسان السامي والمسلم الحرّ - إلا أن نلوذ بالقرآن الكريم، فنتأمل في آياته التي وصفت عباد الله الصالحين.

لقد كان مصداقاً للمجاهدين المهاجرين المؤمنين ﴿أَلَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَنَحُوا إِيمَانَهُمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾⁽²⁾، فهب يستقبل الأخطار واضغاً روحه على كفه سالكاً سبيلاً الله، فكان من الذين رضي الله عنهم ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ أَيْتَكَاهُ مَهْضَاتِ اللَّهِ﴾⁽³⁾، فنهض نهضته التاريخية الكبرى من أجل إقامة العدل والقسط وإنقاذ المستضعفين من الظلم والتمييز العنصري، فلبّي نداء الله في قوله تعالى ﴿كُونُوا قَوَّامِينَ لَلَّهِ﴾⁽⁴⁾ و﴿كُونُوا قَوَّامِينَ بِإِقْسِطَاطِ﴾⁽⁵⁾، وكان شديداً على الكفار عنيقاً على المشركيين رؤوفاً عطوفاً على المسلمين، وكان بذلك مصداقاً لقوله تعالى: ﴿أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَنَّهُمْ﴾⁽⁶⁾. كان يذوب تهجدًا

(1) المناسب: الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام مفتاح زمان، الزمان: 19 صفر 1420 هـ.

(2) سورة الأنفال، الآية 72.

(3) سورة البقرة، الآية 207.

(4) سورة المائدة، الآية 8.

(5) سورة النساء، الآية 135.

(6) سورة الفتح، الآية 29.

وتصرّعاً لله سبحانه ﴿عَسَى أَن يَعْثَكَ رَبُّكَ مَقَاماً مَحْمُوداً﴾⁽¹⁾، وكان ينهى عن الفحشاء والمنكر ويُجاهد في سبيل الله حتى صار من الذين ﴿رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ الْأَلَاءِ إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾⁽²⁾.

لقد قضى أيام عمره وساعاته ولحظاته يُراقب ويُحااسب، وقد تألّقت أمام عينيه مئات الآيات القرآنية التي تصف المخلصين والمتقين والصالحين، فلم يُجسّد القرآن في الحياة الاجتماعية ولا بتشكيل المجتمع الإسلامي فحسب بل وفي نفسه وحياته أيضاً⁽³⁾.

كان رجلاً ذا إرادة صلبة وعزّم راسخ بالمعنى الحقيقي للكلمة، وكان مؤمناً بنهجـه إيماناً قاطعاً. ومثلماً وصف القرآن الرسول بقوله ﴿إِمَانَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ﴾⁽⁴⁾ كان هو مؤمناً بنهجـه إيماناً كاملاً، وكان صادقاً وصريحاً، ولم يكن من ذي الألاغيب والخيل السياسية. وكان على قدر كبير من الفطنة والرؤية المستقبلية، وكانت لديه مقدرة عالية على استشراف الخطوات المستقبلية ... ومعنى هذا أنّ الصفات الذاتية للإمام كان لها تأثير بالغ. هذا إضافة إلى اعتماده على الإسلام وعلى إيمان واعتقاد الجماهير⁽⁵⁾.

(1) سورة الإسراء، الآية 79.

(2) سورة المجادلة، الآية 22.

(3) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام فَيَقُولُوا، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

(4) سورة البقرة، الآية 285.

(5) المناسبة: اليوم الثاني من عشرة الفجر المباركة، الزمان: 17 شوال 1417 هـ.

[وفيما يلي بعض من خصوصيات وصفات هذه الشخصية العظيمة:]

النموذج الأقرب للأنبياء والمعصومين ﷺ

إنّ شخصيّة قائدنا وإمامنا الكبير تتحلّ موقعاً لها والحق يُقال بعد أنبياء الله وأوليائه والمعصومين. ولا يمكن مقارنتها مع أيّ من الشخصيات الأخرى. لقد كان وديعة إلهيّة في أيدينا، وكان حجّة علينا، وآيتها لنا، حتّى أنّ المرء عندما يراها يعرف عظمة أولئك الأولياء.

إنّا عاجزون عن تصوّر عظمة السلف الصالح من نبّينا ﷺ وأمير المؤمنين عَلَيْهِمَا السَّلَام وسید الشهداء عَلَيْهِمَا السَّلَام والإمام الصادق عَلَيْهِمَا السَّلَام، وسائر أولياء الله الكرام. إنّ أذهاننا أصغر من أن تستوعب عظمة أولئك الكبار. ولكتّنا عندما نشهد شخصيّة في مستوى إمامنا الحبيب بكلّ أبعادها المختلفة: من إيمان عميق، وعقل متكمّل، وحكمة، وفطنة وصبر مع حلم، وصلابة مع صدق، وصفاء مع زهد وإعراض عن زخرف الحياة الدنيا، وتقوى وورع، وعبوديّة خالصة لله سبحانه وتعالى، ثمّ نشاهد كيف تتواضع وتتضاءل هذه الشخصية الكبيرة في رحاب تلك الكواكب الساطعة في سماء الولاية، حتى تكاد أن تذوب كلّ ذرّاتها، عندما نرى ذلك نُدرك كم هي عظيمة

نفوس الأنبياء والمعصومين عَلَيْهِمَا السَّلَام⁽¹⁾.

(1) المناسبة: البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، الزمان: 04 ذي القعده 1409 هـ.

إنّ هذه الشخصية الشمولية لا مثيل لها بين علمائنا الكبار، ولا بين حكام هذا البلد، ولا بين المصلحين ودعاة التجديد فيها. فأين الكبار والمجددين في بلادنا، بل وحتى في العالم الإسلامي، من شخصية هذا العملاق ذات الأبعاد العميقة التي لا يمكن أن توصف؟ وعندنا علماء وفقهاء كبار لا تزال أقوالهم ومواقفهم بين أيدينا، والإمام الكبير يقف في مقدمة هذه الشخصيات.

إنّا حينما ننظر إلى أنفسنا، نجد أنّ المسافة بيننا وبين الأنبياء وأولياء الله وعباده العظام عميقة وبعيدة المنال، إلا أنّ الإمام العظيم أرانا - في فترة غياب الأنبياء وانقطاع الوحي - من خلال تواجده وفكره وسلوكه نموذجاً حياً للولاية الروحية.

إذا أردنا تشبيه الإمام فلا بدّ من تشبيهه بالأنبياء، إذ إنّ هوية الأنبياء لا تحصر بمدة حياتهم، إنّما تمتدّ عبر التاريخ، حيث يمتدّ بهم الوجود بعد موتهم بوجود تعاليمهم ورسالتهم ومناهجهم، وإلا فإنّ حياة الأنبياء لا تختلف عن حياة غيرهم من بني البشر حيث يعيشون خمسين أو ستين أو مائة سنة، ويقومون بأعمال جليلة، ثم تُطوى صفحاتهم، وعليه فالمسألة لا تقف عند هذا الحد. وإنّ لما بقي لدينا من تعاليم الأنبياء شيء، في حين أنّ الأمر على العكس من ذلك، فإنّ جميع المعارف البشرية الإسلامية حالياً وليدة تعاليم الأنبياء عليهم السلام، ولو بالواسطة.

فهم الذين رفعوا راية العدل والأخلاق وعبادة الله والتنكر للذات،

والتضحية من أجل الآخرين، وغير ذلك من الفضائل التي يُجمع على استحسانها جميع أبناء البشر مع اختلاف قومياتهم وأديانهم وإلا كانت الدنيا بيد المستكبرين والطغاة.

فما هو السبب فيبقاء العدالة وحرمة التفكير والإخاء والتضحية والإيثار بوصفها قيمة حية؟ إنما كان ذلك بفضل تعاليم الأنبياء، فهم الذين بلّغوا هذه التعاليم قبل أن يرحلوا، إذ لم تقتصر حياتهم على تلك السنوات الخمسين أو الستين.

فإن حياتهم عبارة عن امتداد تلك المعرفات عبر التاريخ بغية هداية الإنسان. وهكذا هو الحال بالنسبة لإمامنا⁽¹⁾.

والإمام العظيم كان مظهراً لقيم الثورة. لقد سُئلت إحدى نساء النبي الأكرم أن تصفه، فقالت: «كان خلقة القرآن»، أي أنه كان قرآنًا مُجسّماً. وحرى بنا القولاليوم بشأن إمامنا العظيم، إنه كان إسلاماً ثوريّاً مجسّماً، إسلاماً أصيلاً متجسّماً في حياته وأخلاقه ومشاعره وقراراته وكذا في فنائه في الله؛ فكان أن جازاه الله. إن ما تحقق على يديه في هذا العصر قلّ نظيره، فلم يقم بمثل هذه الحركة العملاقة أحدٌ بعد الأنبياء من أولي العزم⁽²⁾.

إن الإمام القائد انتهج في التخطيط لهذه الثورة، وفي بلورة النظام السياسي على أساسها - أي إقامة حكومة ونظام الجمهورية

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة عشرة لرحيل الإمام فتحي الدين، الزمان: 22 ربيع الثاني 1426 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الأولى لرحيل الإمام فتحي الدين، الزمان: 10 ذي القعدة 1410 هـ

الإسلامية - بفضل الله ورعايته، نهجاً كنهج الأنبياء والأولياء المرتبطين بمصدر الغيب. وهذا يعزى إلى محبة الإمام للقرآن ولكونه تلميذاً في مدرسة القرآن، ولأنه بالقرآن، ولأنه كان يستعين به وقد جعل منه منهجاً لحياته. وهذه واحدة من النتائج والانعكاسات الكبرى والباهرة لتلك الحقيقة⁽¹⁾.

إن سلطة الإمام كانت على غرار حكومة الأنبياء، ولم تكن أبداً كمثل حكومات الجبابرة والجائزين؛ ولهذا فإنكم عندما تتأملون في حياة الإمام فإنكم تجدون أن تلك العلاقة والصلة بالله تدخل على قلبه السكينة والهدوء⁽²⁾.

الإيمان والإخلاص عامل قوتنا وأساس صمودنا، وأسوتنا في هذه القيم ذلك العظيم الذي هرّ برحيله الدنيا. لقد كان ذلك العزيز من أولياء الله، فكان رحيله كرحيل الأنبياء.

لقد كان إيمانه بالله يُمثّل الذروة، وكان خالصاً لا تشوبه شائبة، وكان مضحياً مستعداً لكل المهمّات منذ بدء نهضته⁽³⁾.

[أخيراً] انعكست شخصية الإمام الخميني قَدِيرٌ بِهُ الفذة على أفقين:

الأول: أفق القائد والمتصدي لزمام الأمور.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثامنة لرحيل الإمام قَدِيرٌ بِهُ، الزمان: 28 محرم 1418 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الثامنة عشر لرحيل الإمام قَدِيرٌ بِهُ، الزمان: 18 جمادي الأولى 1428 هـ.

(3) المناسبة: البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، الزمان: 15 ذي الحجة 1409 هـ.

الثاني: أفق الزاهد والعارف؛ لأنّ مزج هاتين الصفتين مع بعضهما عمل لا يتسمّى للإنسان مشاهدته، إلّا لدى الأنبياء مثل داود وسليمان بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ومثل خاتم الأنبياء صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ.

وهذه حقائق لمسها الشعب الإيراني طوال سنوات متمادية، وشهدناها نحن عن قرب.

هكذا تكون التربية الإسلامية والقرآنية، وإلى مثل هذا دعا الإمام الجميع، وأراد نظاماً إسلامياً لتربية أناس من هذا القبيل، مثلما كان هو مظهراً بارزاً له⁽¹⁾.

الزهد العرفان

هذا الإنسان نفسه [الإمام الخميني قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى أَعْرَافَهُ] حينما ينظر إليه المرء في إطار حياته الخاصة، يراه شخصاً زاهداً عارفاً منقطعاً عن الدنيا، والمراد طبعاً من الدنيا هي: الدنيا الذميمة، التي وصفها بقوله: إنّ الدنيا القبيحة هي ما في ذات الإنسان، إلّا فإنّ ظواهر الطبيعة من أرض وأشجار وسماء واحتراقات وما شابه ذلك ليست قبيحة، وإنّما هي نعم إلهيّة؛ يجب الاهتمام بها.

الدنيا القبيحة هي المشاعر الأنانية، والطمع والأهواء الموجودة في ذات الإنسان؛ وهذه هي الدنيا التي كان الإمام منقطعاً عنها كلّياً.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى أَعْرَافَهُ، الزمان: 19 صفر 1420 هـ

لم يكن الإمام يُريد شيئاً لذاته، وحتى أنه لم يشتري أثناً وجوهه على رأس السلطة ولو داراً لنجله الوحيد المرحوم الحاج السيد أحمد [بعد استشهاد نجله السيد مصطفى] الذي كان أعزّ إنسان إلى قلبه، وهذا ما سمعناه منه مرات عديدة، حيث أكد أنّ أعز الناس بالنسبة له هو السيد أحمد.

وقد ذهبنا مرات عديدة ورأينا أعزّ إنسان على قلب الإمام يعيش في غرفتين أو ثلاث في الحديقة الواقعة خلف الحسينية التي كان فيها بيت الإمام.

لم يكن ذلك الإمام العظيم راغباً في كل زخارف الدنيا وزبرجها وأطماءها. لقد كانت تصله هدايا كثيرة، إلا أنه كان يُقدمها في سبيل الله، حتى أنه كان يدفع أمواله الخاصة إلى بيت المال. هذا الشخص الذي لم يكن على استعداد لشراء دار مناسبة لنجله ولو بقيمة عشرة ملايين أو خمسة عشر مليون تومان من أمواله الخاصة، كان يُنفق مئات الملايين من تلك الأموال على شؤون الإعمار وإعانة الفقراء ومساعدة المتضررين بالسيول في نقاط مختلفة من البلاد.

كُنّا على اطلاع على أنه كان يعطي من أمواله الخاصة - التي تُقدم له كهدايا من محبيه وأنصاره وأصدقائه - إلى بعض الأشخاص لإنفاقها في مظانها⁽¹⁾.

(1) المناسبة الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام فَقِيرٌ مُّبِينٌ، الزمان: 19 صفر 1420 هـ

إنّ شعار «بساطة العيش» كان أحد شعاراتنا ما قبل انتصار الثورة؛ وليس من شعارات الثورة، بل من شعاراتنا المحببة في مجموعة الأصدقاء التي كنّا فيها، حيث كنّا نفكّر معاً ونناضل معاً؛ العيش البسيط والعزوف عن مظاهر الدنيا. وبعد أن انتصرت الثورة عملنا على اتباع هذا الأسلوب وهذا الشعار، وهذا المبني. إمامنا العظيم كان بنفسه مظهراً لهذا المعنى، كان إنساناً لا يعطي قيمةً للمصالح الدنيوية، وكان المرء يُشاهد حقيقة هذا الأمر وكيف أنّ هذا الإنسان المعنوي العظيم لا يُغير اهتماماً لأيّ من المصالح أو التعلقات أو التوجّهات الدنيوية⁽¹⁾.

الإخلاص

كان مظهر الروحانية في الإمام الجليل وبالدرجة الأولى إخلاصه. كان الإمام يقوم بالعمل لله. فمنذ البداية كان كُلّما أدرك التكليف الإلهي يؤدّيه، ولم يأب الإمام أية تضحية على هذا الطريق. فمنذ بداية المواجهات والنضال في العام 1962م كان الإمام على هذا المنوال، يتقدّم من خلال التكليف. ولطالما ردّ هذا الدرس على الناس والمسؤولين أنّ ما هو مهمٌ هو التكليف. نحن علينا أن نؤدي تكليفنا ونتيجة عملنا بيد الله. لهذا كان مظهر الروحانية المهم في سلوك الإمام عبارة عن إخلاصه.

(1) الهواجس الثقافية عند الإمام الخامنئي طه، دار المعارف الحكيمية، بيروت، 2014م، ص 175.

لم ينطق بكلمة أو يفعل فعلاً أو يقدم خطوة من أجل الحصول على ثناء وتمجيد هذا وذاك. فما أداه لوجه الله نال عليه البركة من الله وصار خالداً. فهذه هي خاصية الإخلاص. كان الإمام يكرر هذه الوصيّة على المسؤولين، فكان يأمرنا بأن تكون من الم وكلين والاثقين بالله الذين يُحسّنون الظن بربّهم ويعملون لله. وكان هو من أهل التوكل والتضرع والتوكّل والاستمداد من الله ومن أهل العبادة. وبعد نهاية شهر رمضان عندما كان المرء يرى الإمام كان يشعر بنورانيّته شعوراً حسيّاً. كان يستفيد من فرص الحياة من أجل التقرّب إلى الله تعالى ومن أجل تطهير قلبه وروحه الطاهرة. وكان يأمر الآخرين ويقول: إننا في محضر الله. العالم محضر الله. العالم محلّ حضور التجليّات الإلهيّة. وكان يوجّه الجميع في هذا الاتّجاه. وكان من الذين يُراعون الأخلاق ويوجّه الآخرين نحو الأخلاق. فقسمٌ مهمٌ من الروحانيّة في الإسلام عبارة عن الأخلاق واجتناب المعاصي، والبعد عن الطعن وسوء الظنّ والغيبة وسوء السريرة والفرقة. كان الإمام الجليل نفسه يُراعي هذه الأشياء ويُوصي الناس بها وكذلك المسؤولين⁽¹⁾.

إن العمل الذي قام به الإمام يا أعزائي - وهو أعظم عمل شهد له تاريخنا المعاصر - كان بفضل إخلاصه. فلو لا الإخلاص لما كانت حتى شخصيّة الإمام الصلبة وجوهره المتين قادرّة على السير قدماً

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثانية والعشرون لرحيل الإمام فتنين، الزمان: 1 رجب 1432 هـ.

بكل هذه المهام؛ فقد اجتثَّ حكومة فاسدة ومتسلطة كانت تحظى بدعم جميع القوى الاستكباريَّة من جذورها وأنقذ الشعب من شرّها، وأسس على أنقاذه حكومة الهيبة، فقضى بذلك على كل ذلك الفساد في المجتمع وأنهى تغلغل الأعداء وهيمنة أمريكا التي أذلَّت وأهانت الشعب الإيراني على مدى القرنين السالفين وأبقيت عليه في حالة من التخلف. وليس هذا بالأمر اليسير.

وبعد انتصار الثورة أُضْرمت الحرب واستمرت ثمانية سنوات اصطفت فيها كافة القوى العالمية إلى جانب الجبهة المقابلة لنا، فأنهاها بانتصار الشعب الإيراني، وأفشل جميع ما دُبِّر من مؤامرات، ولم يكن ليتحقق كل هذا لو لا بركة ما كان يتصف به الإمام من إخلاص.

وحيث رحيله عن هذه الدنيا شَيَّعَه تسعه ملايين إنسان في شوارع طهران، ليواري في الثرى في مرقده ومقامه الأبدي. هذا كله كان بفضل الإخلاص. واليوم أيضًا ما برح اسمه - بحمد الله - يرتفع في العالم يومًا بعد آخر، ومحبوه والموالون له يزدادون عدًّا في كل أرجاء العالم.

فما معنى الإخلاص؟ لو كان لديكم إخلاص الإمام - ومادة الإخلاص متوفرة فيكم -، ولو كان لدينا ولدى المسؤولين، لمنيت جميع مؤامرات العدو اليوم بالفشل. السلاح الذي يعجز عن مواجهته أي عدو مادي، هو سلاح الإيمان الخالص والعمل المخلص. الإخلاص

معناه - باختصار - أن يُؤدي المرء العمل لله وجّاً بأداء الواجب، وأن لا يعمل من أجل أهواء النفسية ولكساب المال والمنال والثروة والجاه وحكم التاريخ، وما شابه ذلك من الحواجز النفسية المنبعثة من الرغبة في إشباع صفات ذميمة كالحسد والحرص والطمع، بل أن يكون دافع العمل لله ولأداء الواجب. هذا هو معنى الإخلاص.

عمل كهذا يكمل بالنجاح، ويكون قاطعاً كحد الحسام يزيل من طريقه كل المعوقات. كان الإمام مجاهداً بهذا السلاح، وقد صرّح مراراً عديدة أنه لا يتغاضى عن أقرب المقربين إليه فيما لو خطأ خطوة واحدة مخالفة للحق. وهكذا كان حقاً؛ إذ برهن في المواقف الحساسة أنَّ الشيء المهم بالنسبة له هو أداء الواجب، وهو ما أثبته في العلن وفي الخفاء في كبير الأعمال وفي صغيرها. حتى غدا سلوك الإمام هذا درساً للاممديه ومريديه وأبنائه، فحققوا بهذا السلاح تلك المعاجز في الجبهات أيام الحرب، ولا ريب في أنَّ بعضكم كان في تلك الميادين وشهد تلك المواقف عن كثب، وسمعتم ببعضها الآخر. ونحن اليوم بحاجة إلى ذلك السلاح بالذات⁽¹⁾.

فسر نجاح الإمام فَيَسِّرْنِي ينشأ في الدرجة الأولى من إخلاصه مُخلِّصٍ لِّهُ أَلَيْنَ⁽²⁾، كان يعمل في سبيل الله ومن أجله فقط لا

(1) المناسبة: أسبوع التعبئة، الزمان: 25 رجب 1418 هـ.

(2) سورة البينة، الآية 5.

غير، ومن هنا فلو أنّ الدنيا بأسها تكالبت عليه فلن ينشد غير رضا
الله سبحانه⁽¹⁾.

وسرّ النفوذ العجيب لهذا الرجل العظيم ودخوله إلى قلوب
الجماهير المسلمة الهائلة في شتى بلدان العالم هو نكران الذات،
وتجاهل المصلحة الشخصية، والنظر إلى الله، والاستلهام منه،
والعمل في سبيله ولو بكل معنى الكلمة. فهذا هو سرّ عظمة الإمام
الكبير وزعامته الروحية⁽²⁾.

والباري تعالى منح إمامنا الخميني منزلة رفيعة ﴿ وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا
عَلَيْهَا كَبُوكًا ﴾⁽³⁾، وصانه وحفظه وخلده بالرغم من كل القوى المادية
والاستكبارية في العالم التي كانت تكيد له المكائد وتسعي للقضاء
عليه ومحو ذكره والحطّ من شأنه. ويكمّن سبب ذلك في تحلي
الإمام بتلك الخصال الثلاث؛ فهو
أولاً: كان مخلصاً لا يبغى شيئاً لذاته.

ثانياً: على ثقة بربه وعلى يقين بأنّ غايته ستتحقق. وكان أيضاً
على ثقة بعباد الله.

ثالثاً: الحرص على عدم تفويت الفرصة ومساعته في اللحظة
المناسبة إلى القيام بالفعل اللازم والكلام اللازم والموقف
اللازم.

(1) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام رض خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الثامنة عشرة لرحيل الإمام رض، الزمان: 18 جمادي الأولى 1428 هـ

(3) سورة مرثيم، الآية 57

وخلاصة القول هي أنّ نهضة الإمام اتخذت هذا الطابع العميق بسبب توفر هذه العناصر الثلاثة فيها، وهي: الإخلاص، والثقة بالله، واستغلال الفرصة واقتناصها⁽¹⁾.

الإيمان والعمل الصالح وتركيبة النفس

﴿ وَمَن يَأْتِهِ مُؤْمَنًا فَدَعْلَمَ الصَّلِحَاتِ فَأَوْلَئِكَ لَهُمُ الْدَّرَجَاتُ الْعُلَىٰ ﴾
جَهَنَّمُ عَذَنِ بَحْرِي مِنْ تَحْنَاهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَرَاءٌ مِنْ تَرَكَيْ⁽²⁾
بِالرُّغْمِ مِمَّا قَالَهُ الْخُطَّابُ وَكَتَبَهُ الْكِتَابُ وَأَنْشَدَهُ الشُّعُّرُ عَنِ الْإِمَامِ
الرَّاحِلِ قَدِيرِيَّةً إِلَّا أَنِّي قَمَتْ بِتَطْبِيقِ مُضْمُونِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْوَارِدَةِ فِي
سُورَةِ طَهِ عَلَىٰ شَخْصِيَّةِ إِمَامِنَا الْعَظِيمِ؛ لَأَنَّ هُنَاكَ ثَلَاثَ خَصْوَصِيَّاتٍ
بَارِزَةٍ فِي حَيَاةِ إِمَامِ قَدِيرِيَّةِ وَرَدَتْ فِي تَلْكَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ.

فالخصوصية الأولى هي الإيمان، والخصوصية الثانية هي العمل الصالح، وفي آخر الدعاء الوارد في الآية الكريمة ذكرت صفة ثالثة هي صفة تزكية النفس وتهذيبها.

وقد وعد القرآن الكريم أولئك الذين يملكون تلك السجايا
الحميدة بمنحهم الدرجات العليا.

وهذه الخصوصيات الثلاث كانت تُشكّل معاً ملهم بارزة في حياة

(١) المناسبة: ولادة الإمام الحسين عليه السلام، ويوم حرث الثورة الإسلامية، وأسبوع التعبئة، الزمان: ٣ شعبان ١٤١٩ هـ.

(2) سوہہ طہ، الآثار 75-76

إمامنا فَقِيرٌ بِرُّهُو. فقد كان إيمان ذلك الرجل العظيم استثنائياً ونموذجاً فريداً من نوعه. أمّا عمله الصالح [تشكيل الجمهورية الإسلامية] فقد كان من العظمة بمكان بحيث لم يتسلّل لأحد القيام بمثله بعد صدر الإسلام وحتى اليوم. وأمّا تزكية وتهذيب النفس فقد بلغت عنده مستوى بحيث كان وهو في ذروة اقتداره وشهرته ومحبوسيته قد اختار لنفسه أن يكون في أوج العبودية لله سبحانه وتعالى. وما شاهدونه اليوم من المكانة الرفيعة التي يحظى بها إمامنا الراحل في جميع أرجاء المعمورة مرده إلى تلك الخصال الثلاث التي كان يتمتع بها فَقِيرٌ بِرُّهُو.

فأينما وُجِدَ الإنصاف دُرِّكت بإكبار وإجلال مكانة الإمام الراحل، وأينما وُجِدَ عشق للعدالة تألَّفت شخصيَّة الإمام بأجمل صورها. وفي أيّ مكان يُراد الحطُّ فيه من شخصيَّة الإمام فهو مكان بعيد عن الحق والعدل والإنصاف ويعيش في الفساد وطلب المصالح الدنيا (1).

إنَّ إمامنا العظيم يبدو وكأنَّه يُصبح أكثر حياة يوماً بعد آخر، كما يغدو أكثر شهرة وبروزاً ويصير فكره ونطْجه أشدَّ فَهْماً ووضوحاً في مجتمعنا وفي الأجزاء الدوليَّة الإسلاميَّة. فما الذي يقف وراء هذه الديمومة وهذه الاستقامة وتلك البركات؟ إله الإيمان الخالص والعمل الصادق.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الخامسة لرحيل الإمام فَقِيرٌ بِرُّهُو، الزمان: 24 ذي الحجة 1414 هـ

لقد كان إمامنا العظيم مصداقاً لهذه الآية الشريفة: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمْ الرَّحْمَنُ وَدًا﴾⁽¹⁾. فقد كان هدفه إلهياً، وكان سلوكه إيمانياً، وكان عمله عملاً صالحاً. وهذا هو الذي يبقى لمثل هذه الشخصية العظيمة بلا مراء، كمثل سلسلة الأنبياء والأولياء الإلهيين الذين رحلوا عننا، سوى أن حقيقتهم وهويتهم ظلت حية خالدة.

لقد مضى أعداؤه وخصماؤه في الدين والسياسة وذهبوا بـ رجعة، ولكن الإمام العظيم سيبقى خالداً في المجتمع الإسلامي والمجتمع البشري الكبير؛ بفضل فكره وشخصيته وجوده الحقيقي، بل إنه سيزداد تألقاً وقوّة وتجسدًا بمرور الأيام⁽²⁾.

الثقة بالله

إن العامل الأساسي لسمو إمامنا العظيم ونجاحه هو أنه آمن من أعمق كيانه وقلبه بمبدأ وحقيقة قرآنية، وسعى لتحقيقها بكل ما يمتلك من قوّة.

هذا المبدأ والحقيقة القرآنية، هو ما جاء في قوله تعالى ﴿إِنَّمَا يُنَصِّرُ اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ وَمَنْ يُتَبَّعْ أَقْدَامَكُو﴾⁽³⁾، والذي جاء مثله في آيات كثيرة

(1) سورة مرثيم، الآية 96.

(2) المناسبة الذكرى السنوية السابعة عشرة لرحيل الإمام فَقِيرٍ، الزمان: 7 جمادي الأولى 1427 هـ.

(3) سورة محمد، الآية 7.

أكّدت على ذلك أيضًا، فمن ينصر الله ينصره الله، ومن يخطُّ خطوة في سبيل الله، يُضاعفها إلى عشرات ومئات الخطوات نحو الأمام. هذه هي إحدى الحقائق والقوانين الإلهيّة، وهي: أنَّ نُصرة الله تعالى تعني نصرة الدين.

إنَّ الدين ليس أحكام الطهارة والنجاسة وحسب، وليس الأعمال الدينية الظاهريّة فقط، بل إنَّ الدين هو برنامج لسعادة الناس في الدنيا والآخرة، وكما أنَّ هذا البرنامج هو وسيلة لضمان النمو والتسامي المعنوي للمجتمعات الإنسانية، هو وسيلة لضمان إحياء قابلّيات الناس الفكرية وتنمية شخصيّاتهم واستعداداتهم كذلك. وكما أنَّ الدين يهتم بالمعنوّيات، فإنَّه يهتم بالحياة الدينيّة للإنسان أيضًا، ويملك برنامجاً لسعادته.

إنَّ أمير المؤمنين عليه السلام يُبيّن في نهج البلاغة الهدف من بعثة نبِيِّ الإسلام الأكرم قائلًا: «لิثروا لهم دفائن العقول»؛ أي ليستخرجوا الكنوز العقلية المدفونة في أعماق الناس، لتفعيلها في ميدان العمل. وكذلك نقرأ في زيارة الأربعين لسيد الشهداء عليه السلام: «ليستنقذ عباده من الجهالة وحيرة الضلاله». لقد كان هدف النهضة الحسينيَّة: إزالة غيوم الجهل والغفلة عن أفق حياة الإنسانية، والبعث على صحوتهم وإصالهم إلى طريق الهدایة الحقيقیّ.

إنَّ معنى نصرة الله تعالى - في الحقيقة - هي أنْ نخطو خطوة

لإحياء السنة الإلهية، والتأثير في الكون والمجتمع، وفي إيقاظ الفطرة، والسعى من أجل نجاة الإنسان من التعاشرة والشقاء.

إنَّ الإمام وظَّف هذه الحقيقة القرآنية؛ ونصر الله، ونهض وأقدم على نجاة وحرية شعبه، وقد نصره الله تعالى أيضًا وببارك في نهضته، فعوّضه بدل الخطوة مئات الخطوات.

لقد قام الإمام لله، ودخل الميدان بكل وجوده، ووجه الشعب نحو العمل بندائه، وسعيه، وجهاده، من أجل هذه الخطوة، وهذا العزم الراسخ.

قام الله تعالى بتحقيق ملابس العوامل والأسباب لهذه الحركة، فإنَّ ما تحقق كان يشبه المعجزة؛ أي تأسيس نظام إسلامي في منطقة حساسة. ولقد تحقق ذلك نتيجة لحركة الإمام، على خلاف أهداف العدو وعداء أصحاب القدرة في جميع أنحاء العالم⁽¹⁾.

كان الإمام يضع الحسابات المعنوية في الدرجة الأولى من الأهمية في قراراته وتدابيره. بأيّ معنى؟ بمعنى أنَّ الإنسان في أي عمل يُريد ممارسته يجب أن يكون هدفه بالدرجة الأولى اكتساب رضا الله. فلا يكون هدفه مثلاً الانتصار، أو توْلي السلطة، أو اكتساب الواجهة عند زيد وعمرو.

ينبغي أن يكون الهدف الأول إحراز رضا الله. هذا أولاً وثانياً

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السابعة عشرة لرحيل الإمام فَيَسِّرْتُ، الزمان: 7 جمادي الأولى 1427 هـ.

يجب أن يثق ويطمئن للوعود الإلهية. إذا كان هدف الإنسان رضا الله ووثق بوعوده واعتمد عليها، عندئذ لن يكون لل Yas معنى، ولا للخوف معنى، ولا للغفلة معنى، ولا للغرور معنى.

حينما كان الإمام لوحده لم يعتره الخوف ولا اليأس، ويوم راح الشعب الإيراني كله ينادي ويهاجف باسمه، بل وعشقته سائر الشعوب وأبدت حبها له، لم يصب بالغرور. يوم سقطت مدينة خرمشهر بيد المع狄ين العراقيين لم يقنط الإمام، ويوم استرد جنودنا هذه المدينة بتضحياتهم وبسالتهم لم يصب الإمام بالغرور، وقال: «الله هو الذي حرر خرمشهر».. أي إننا لا دور لنا. في جميع الأحداث المتنوعة خلال فترة زعامة هذا الرجل الكبير كان على هذه الشاكلة والطريقة. لم يفزع يوم كان لوحده، ولم يغتر ولم يغفل يوم انتصر وكانت له السلطة والقدرة. هذه هي الثقة بالله. هكذا ستكون القضية إذا كان الهدف رضا الله.

يجب الاعتماد على الوعد الإلهي. يقول الله تعالى في سورة الفتح ﴿وَيُعَذِّبُ الْمُنَتَّقِينَ وَالْمُنَفَّقَتِ وَالْمُشَرِّكِينَ وَالْمُشَرِّكَاتِ أَطْلَاتِينَ بِاللَّهِ ظَرِبَ السَّوْءَ﴾⁽¹⁾. من خصوصيات المنافق والمشرك أنهما يسيئان الظن بالله، ولا يشقان ولا يؤمنان بالوعود الإلهية. حينما يقول الله ﴿وَلَيَسْتُرَّ إِلَهٌ مَّنْ يَنْصُرُهُ﴾⁽²⁾، فإن المؤمن يتقبل

(1) سورة الفتح، الآية 6.

(2) سورة الحج، الآية 40.

هذا القول من أعمق وجوده وكيانه، أمّا المنافق فلا يتقبله. يقول الله ﷺ **عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السُّوءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعْنَهُمْ وَأَعَدَ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا**⁽¹⁾: هذا هو حال الذين يسيئون لظنه بالله.

كان الإمام مطمئن النفس للوعد الإلهي. إِنَّا نُجَاهِدُ لِلَّهِ وَنُسِيرُ خطواتنا لله، ونبذل كل جهودنا ومساعينا في الساحة وسوف يتحقق الله تعالى لنا النتائج كما وعدنا. إِنَّا نَعْمَلُ بِدَافِعِ التَّكْلِيفِ، لكن الله تعالى يمنحك أفضل النتائج على عملنا بالواجب والتکلیف. هذه من خصائص منهج الإمام وخطه. وهذا هو طريق الثورة وصراطها المستقيم⁽²⁾.

من ذكريات الأيام الأولى للحرب؛ حينما جاءني أحد العسكريين وقدّم لي قائمة تتضمن ذكر أنواع الطائرات الحربية وطائرات النقل التي ستفقد قدرتها على العمل في غضون الأيام القادمة؛ وأنّ الطائرات من كذا نوع ستصبح غير صالحة للطيران بعد ثمانية أيام، والأخرى بعد عشرة أيام، وهكذا، وكان قد قدّم لي تلك القائمة لأقدمها لسماعة الإمام ليطلع عليها ولليكون على بيته مما هو موجود لدينا⁽³⁾.

أجاب الإمام: «ما هذا الكلام؟ قولوا لهم فليقاتلوا ولبيادروا والله سوف يمدّهم بعونه ولن تحدث مشكلة».

(1) سورة الفتح، الآية 6

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام فَيَرِبُّ، الزمان: 21 جمادي الثانية 1431 هـ

(3) المناسبة: ذكرى مبايعة عناصر من القوة الجوية للإمام الراحل فَيَرِبُّ، 22 شوال 1419 هـ

أنا لم أقنع منطقياً بكلام الإمام لأنّه لم يكن متخصصاً بشؤون الطائرات، ولكنني كنت مؤمناً بأحقية الإمام ونور قلبه وحماية الله له؛ لذلك لن يتركه وقد أراده لأمرٍ عظيم، لذلك اطمأنَّ قلبي وسلمتُ بقوله؛ وعدتُ إلى الأخوة بعد يومٍ وقلتُ لهم يقول الإمام: أعدوا هذا الموجود لديكم ما أمكنكم ذلك وبادروا للعمل⁽¹⁾.

والحال أنّ تلك الطائرات التي قالوا إنّها ستتوقف عن العمل تماماً بعد ثلاثة أو واحد وثلاثين يوماً، ما زالت تعمل حتّى يومنا هذا، فقد مضى على ذلك اليوم ثلاثون عاماً ونيف، وقد شمرّ شبابنا في القوة الجوية وقواتنا الفنية عن ساعد الجدّ والهمة، ونزلوا إلى الساحة ووظفوا أناملهم الصانعة للمعجزات، واستثمرروا أذهانهم وأفكارهم الوقادة، وقاموا بما جعل هذه الطائرات - التي قالوا إنّها ستتوقف عن العمل - تعمال إلى آخر الحرب، بل وإلى يومنا هذا... وأولئك الإخوة الذين قالوا لي بأنّ الأمر قد انتهى، كانوا متّسمين بالحسن والصلاح - وقد استشهد البعض منهم - بيد أنّ فكرهم لم يكن فكراً ثوريّاً، وكان تفكيرهم على نسق ما قبل الثورة، وكانوا ينظرون بتلك الرؤية⁽²⁾.

(1) من سلسلة أقراص العبد الصالح (7)، خواطر يرويها القائد عن الإمام - صادر عن مركز المعارف الرقمية.

(2) المناسبة: لقاء في الملتقى الوطني التاسع لـ «نخب الغد»، الزمان: 14 تشرين أول 2015.

التوكل

كان الإمام فَيَسِّرْنِي طوال حياته المباركة، سواء في ميدان العلم والتدريس، أم في مرحلة النضال العصبية، أم في ميدان الإدارة والحكم - عندما كان على رأس السلطة وممسكاً بزمام المجتمع - في كل هذا كان مصداقاً لهذه الآية ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴾⁽¹⁾. ولهذا غدت الأمور والأعمال الكبيرة، التي كان الجميع يقولون عنها إنّها مستحيلة، ممكنة مع بزوغ شمس الإمام، وتحطّمت بحضور الإمام جميع السدود التي قيل إنّها لا تتحطّم. ففضلاً عن أنّه كان نفسه مظهر عزة النفس والقوّة المعنوّة، فقد نفح روح العزة في الشعب أيضاً. هذا، كان هو الانجاز الكبير للإمام الجليل⁽²⁾.

يعود نجاح الإمام فَيَسِّرْنِي إلى توكله على الله وحسن ظنه به، ومن هنا فإنّ كل عمل لا يخرج في رأيه عن قدرة الله، فالأعمال الكبرى والحركات العظمى واقتلاع الجبال الراسيات كان برأيه أمراً ممكناً؛ ذلك لأنّه يعتقد بقدرة الله المطلقة، كان يتوكّل على الله وحده، مستمدًا العون منه ويسعد الظن به.

يوم بدأ نهضته كان الّذين يعتقدون بإمكانية قيام مثل هذه النهضة، قليلين جداً، ويوم رفع شعاره لـإسقاط نظام الشاه كان الّذين يظنون إمكانية ذلك يعدّون بالأصابع.

(1) سورة الشعرا، 217.

(2) المناسبة الذكرى السنوية الثالثة والعشرون لرحيل الإمام فَيَسِّرْنِي، الزمان: 3 حزيران 2012 م.

ويوم أعلن سياسة «لا شرقية ولا غربية»، كان الذين يُفگرون بإمكانية ذلك كانوا نوادر.

ويوم هتف قائلاً: إن أمريكا لا تستطيع أن ترتكب أية حماقة، كان الذين يؤمنون بعجز أمريكا عن ارتكاب حماقة ما، نفرًا يسيراً.

لقد قام بكل هذه الأعمال الكبرى لأنّه كان متوكلاً على الله، مؤمناً بأنّ الله على كل شيء قادر، وبالطبع كان يؤمن بأنّ نجاحه ليس هو الهدف ولا الغاية، كان يقول: «إنني أؤدي واجبي». وكان انتصاره في مجرد قيامه بالواجب. في رأي الإمام لا يعني النصر تحقيق هدف ما، فالنصر في رأيه أن يقوم الإنسان بواجبه. بهذه الروحية وهذه المشاعر وهذه البواعث كان الإمام يمضي قدماً في طريقه⁽¹⁾.

التفوى

إن الصفة البارزة التي كان يتصف بها إمامنا الكبير هي التزامه التقوى. عليكم جميعاً أن تجعلوا من التقوى دستوراً لحياتكم؛ لكي تفتح لنا أبواب رحمة الله، كما تفتحت لذلك الرجل العظيم.

فالتفوى تجلب الرحمة والهداية الربانية للشخص المتقى وللمجتمع المتقى. وقد كان الدستور الأول والآخر للأنباء والأوصياء هو التقوى⁽²⁾.

(1) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام ثانية خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام ثانية، الزمان: 19 صفر 1420 هـ.

وما يلاحظ على هذا الصعيد مراعاة الإمام العجيبة للتقوى في كل الأحوال والأمور. التقوى في الشؤون الشخصية شيء، وفي الشؤون الاجتماعية والسياسية والقضايا العامة شيء آخر أصعب وأهم وأكثر تأثيراً وخطورة بدرجات ودرجات. ما الذي قوله لأصدقائنا ولأعدائنا؟ هنا ترك التقوى أثراً. قد يخالف شخصاً وقد نعاديه، فكيف حكم عليه؟ إذا كان حكمكم على الشخص الذي تخالفونه أو تعادونه حكماً غير واقعي، فهذا تجاوز لجادة التقوى. الآية الكريمة [تقول] ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾⁽¹⁾، القول السديد هو القول المتين الصحيح الصائب. يجب أن نتكلم هكذا.

أريد أن أقول لشبابنا الأعزاء، الشباب الثوري المؤمن العاشق للإمام أن يُراعوا التقوى مراعاة تامة حينما يتحدثون ويكتبون ويباررون ويعملون. مخالفتنا لشخص يجب أن لا تدفعنا للخروج عن جادة الحق وممارسة الظلم فيما يخص ذلك الشخص، كلا، يجب عدم ارتكاب الظلم. وينبغي عدم ممارسة الظلم ضد أيّ كان.

أروي لكم خاطرة عن الإمام الخميني، ذات ليلة كنت عند الإمام وسألته ما هو رأيك في فلان - ولا أريد ذكر اسمه، وقد كان من الوجوه المعروفة في العالم الإسلامي خلال الفترة القريرية منا، والكل سمع باسمه والكل يعرفه - ترى الإمام قليلاً ثم قال: لا أعرف. ثم ذكر عبارة في ذم ذلك الشخص. انتهى الأمر عند هذا الحد.

(1) سورة الأحزاب، الآية 70.

ولكن في اليوم التالي أو الذي بعده - كان لي شأن وعمل مع الإمام صباحاً فذهبت إليه. وبمجرد أن دخلت الغرفة وجلست وقبل أن أطرح الأمر الذي كنت أريد طرحه، قال لي: بخصوص ذلك الشخص الذي سألتني عنه ليلة البارحة أو قبلها، الجواب هو: «لا أعرف». أي أنه محا تلك العبارة التي قالها في مذمة ذلك الشخص بعد قوله «لا أعرف».

لاحظوا، هذا شيء مهم جدًا. لم تكن عبارة الذم تلك فحشًا من القول ولا بذاءة ولا تهمة، ولحسن الحظ فقد نسيتها تماماً، ومرد ذلك إما إلى تصرفه المعنوي أو إلى قلة ذاكرتي، لا أدرى ما كانت تلك العبارة لكنني أتذكر أنها كانت عبارة ذم. قالها في تلك الليلة، وبعد يومين أو يوم واحد محاها وقال: لا، لا أعرف.. لاحظوا.. هذه أسوة. ﴿لَفَدَ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأُهُنَّ حَسَنَةٌ﴾⁽¹⁾.

حول زيد من الناس الذي تختلفونه يمكن التحدث بطريقتين: أولًا بطريقة متطابقة تماماً مع الحق، والطريقة الثانية هي خليط من الحق والظلم. وهذه الطريقة الثانية سيئة وينبغي اجتنابها. قولوا الصدق والحق وما تستطعون إيضاحه والدفاع عنه في محكمة العدل الإلهي، وليس أكثر. هذه من الخطوط الأصلية لحركة الإمام وخط الإمام، والتي يجب أن تذكرها ولا ننساها⁽²⁾.

(1) سورة الأحزاب، الآية 21.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام فقيه، الزمان: 21 جمادى الثانية 1431 هـ.

كل هذه الصفات اكتسبها الإمام من جراء التقوى والتمسك بالدين، والامتثال لأمر الله. وقد بيّن شخصياً هذا المعنى بين طيّات كلامه، ملحوظاً إلى أنّ كل ما موجود إنّما هو من الله، وكنتيجة للذوبان في الإرادة الإلهية، وأنّ الله هو الذي نصر الثورة، وهو الذي حرّر خرمشهر، وهو الذي ألغى بين قلوب أبناء الشعب؛ فكان ينظر إلى كل شيء من وجهة نظر إلهية، وفي مقابل ذلك فتح الله أمامه أبواب رحمته⁽¹⁾.

ال بصيرة

إنّ البصيرة والصبر كانا عاملين نجاح إمامنا الكبير وشعبنا الشجاع - مقاومة مصحوبة بال بصيرة -، كما قال أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ : «ولا يحمل هذا العلم إلا أهل البصر والصبر»، وسبب ذلك هو أنّ النضال اليوم ليس ضد الكفر الممحض والشرك الممحض فيُصبح الموضوع واضحاً، ويكون الاصطفاف واضحاً وال موقف منفصلة، بل هو مكافحة النفاق والخداع والشعارات الفارغة والكذب والتفاخر الذي يعلو من مكبرات صوت الاستكبار في جميع أنحاء العالم. كثيرون تحدثوا بأنّهم من مؤيدي حقوق الإنسان وكانوا كاذبين، كثيرون تحدثوا بأنّهم من مؤيدي الإسلام وكذبوا. إنّ إسلام هؤلاء إسلام يتلاءم مع رغبة زعماء الاستكبار. كثيرون كانوا يتحدثون عن

(1) المناسبة الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام فَقِيرٌ مُّهَاجِرٌ، الزمان: 19 صفر 1420 هـ.

المساواة بين الناس، وكذبوا ويذبون. لذلك فإن النضال في الفترة الراهنة نضال صعب، بسبب هيمنة الاستكبار من حيث الماديّات والغطرسة، وهكذا بسبب قوة الدعاية وتبرير الأكاذيب ونفاق الاستكبار وأيديه⁽¹⁾.

فلقد كان للإمام خصوصيتان، نابعتان من نوراتهما: تشخيصه للأعداء وتشخيصه للأصدقاء، حتى أنه لم يخطئ في ذلك أبداً؛ عرف أعداءه منذ البداية وأعلن مواجهته لهم، وعرف أصدقاءه وأعلن تضامنه معهم⁽²⁾.

الصبر واليقين

كان إمامنا العظيم مصداقاً للآية القرآنية في سورة السجدة المباركة التي يُبيّن الله تعالى فيها أحوال الشعوب والأمم المناضلة ويصف القادة المجاهدين المؤمنين، يقول عزّ من قائل ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِمَا رَأَيْنَا لَمَّا صَرُّوا وَكَانُوا يَأْتِنَا بِوْقُنُونَ ﴾⁽³⁾، حيث تشير هذه الآية المباركة إلى أنَّ الله تعالى قد أوكل أمر هداية الطوائف الإنسانية لأولئك الذين يتمتعون بخصوصيتين أساستين هما: الصبر، واليقين ﴿ لَمَّا صَرُّوا وَكَانُوا يَأْتِنَا بِوْقُنُونَ ﴾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثانية لرحيل الإمام فضيل بن العباس، الزمان: 21 ذي القعده 1411 هـ.

(2) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام فضيل بن العباس خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

(3) سورة السجدة، الآية 24

فالبيتين هو ذلك الإيمان الوعي وال بصير الذي يحول دون تسرب الوساوس إلى قلب الإنسان وإصابته بالخور والضعف، وأمّا الصبر فهو تلك الخصوصيّة التي تجعل قلب الإنسان العظيم قادرًا على تحمل المشاكل ومواجهتها، وعدم الضياع وفقدان الذات والعزّم، والسير قدماً بصلابة وثبات في سبيل الأهداف الطموحة التي اختارها بوعي، وكان على بصيرة من أمره.

فكل الأنبياء والمصلحين وجميع الذين استطاعوا أن يخلّفوا وراءهم أثراً خالداً ومؤثراً على مسيرة التاريخ البشري كانوا يتمتعون بهاتين الخصوصيتين، وكان إمامنا الراحل الذي بعث روح الإسلام من جديد في حياة شعبنا وأمتنا الإسلامية يتّصف بهاتين الخصوصيتين.

والاليوم - وبعد مرور أربعين عاماً على حادثة الخامس عشر من شهر خرداد (الخامس من حزيران) - فإنكم تجدون أنّ نهضة الإمام المظلومة قد عمّت كافة بقاع العالم الإسلاميّ.

ففي مدینتي طهران وقم، وذات يوم كغيره من سائر أيام الله المجيدة، كان هناك من المظلومين من ضحّوا بأنفسهم والتحقوا بقافلة الشهداء دون جريرة سوى أنّهم ساروا على خطى الإمام العظيم، ونادوا باسم الإسلام، وعارضوا بسط الأجانب لتفوذهم على هذا البلد واستثمار موارده ومقدراته.

إنّ كل من عاينوا هذا المشهد في ذلك اليوم ربّما يكونون قد توهّموا أن كل شيء قد انتهى، وأنّ تلك الصيحة قد أخمدت.

فلقد اعتقلوا الإمام بعنف ووحشية، واختطفوه من منزله، وقاموا الجماهير بكل بطش وشدة، ولكن هذا الفكر ماضٍ إلى الأمام مستلهما روحه من تلك القاعدة الإلهية العظيمة، أي الصبر الممتنع باليقين.

لقد جاهد الإمام طوال خمسة عشر عاماً واستطاع أن يقود الشعب الإيراني بأكمله إلى ساحة المواجهة ضد الاستبداد الداخلي والاستكبار العالمي؛ بفضل ما كان يتمتع به من إيمان عميق، فكان النصر أكيداً في كل معركة خاضها الشعب⁽¹⁾.

التواضع

في أحد اللقاءات الخاصة كتّا جالسين ليلاً مع بعض الأصدقاء في دار المرحوم السيد أحمد الخميني، وكان سماحة الإمام موجوداً أيضاً، فبادر أحدهنا بالقول: سيدنا، إنّ لكم مكانة معنوية وعرفانية رفيعة، فيا حبّذا لو قدّمتم لنا بعض النصائح والإرشادات.

لقد كان لهذا الثناء المقتضب من ذلك التلميذ إزاء أستاذه - حيث كتّا جميعاً تصرف إزاءه تلاميذ أمام أستاذهم وكأبناء إزاء أبيهم - وقعَا مؤثراً، انعكس على شكل حياء وتواضع ظهر على محياه وعلى سلوكه وعلى كيفية جلسته. شعرنا بالإحراج من هذا الكلام الذي تسبّب في استحياء الإمام.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الرابعة عشر لرحيل الإمام قَدِّيسُهُ، الزمان: 3 ربيع الثاني 1424 هـ.

كان لهذا الرجل الشجاع، وبما يملكه من طاقة هائلة، مثل هذا التواضع والحياء في مثل هذه المواقف العاطفية والمعنوية⁽¹⁾.

الرحمة والصلابة

كانت حياة الإنسان عزيزة على الإمام، فهو يبكي أحياناً على الإنسان الذي يُعاني ويتألم، وأحياناً تررقق الدموع في عينيه. وهذا ما شاهدناه مرّات ومرّات. فقد كان إنساناً رحيمًا وعطوفاً، وكان قلبه طافحاً بالإنسانية والمحبة. لكن هذا القلب الطافح بالمحبة لم يرتعش يوماً أمام التهديد ولم يزيل ولم يتراجع ولم يتنازل.

طوال مدة العشر سنوات هذه أدرك أعداء الثورة بأجمعهم ولمسووا بالتجربة أنَّ الإمام لا يمكن إرعابه. وإنها لنعمة كبرى بأن يشعر العدو بأنَّ هذا الرجل لا يمكن إزاحته من الساحة بالخوف والتهديد. وقد أدرك الجميع من خلال الشخصية الالمعية التي كان يتحلى بها الإمام أنَّه رجل لا يمكن إخراجه من الساحة، ولا يمكن تهديده بالضغوط، والتهديد العمليٍّ أيضاً لا يُجدي نفعاً في ثنيه عن منهجه؛ لذلك أضطروا لمجاراته⁽²⁾.

هذا الشخص الذي بثَ الرعب في أوصال أعداء الشعب الإيراني، وهذا السدُّ المنيع والجبل الشامخ، حينما تعرض له مواقف

(1) المناسبة: الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام عليه السلام، الزمان: 19 صفر 1420 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية السابعة لرحيل الإمام عليه السلام، الزمان: 16 محرم 1417 هـ

عاطفية وإنسانية تراه إنساناً رقيقاً ورؤوفاً. وسبق لي أن نقلت موقفاً عرض لي في إحدى جولاتي، وهو: أنّ امرأة تقدّمت إليّ وقالت: أبلغ الإمام نيابة عنّي أنّ ابني أُسر في الحرب، وقد وصلني في الآونة الأخيرة خبر استشهاده، إلاّ أنّ استشهاد ابني ليس مهمّاً عندي وإنّما المهم هو سلامتكم.

لقد تحدّثت إلى تلك المرأة بمشاعر جيّاشة. وعندما جئت إلى الإمام ودخلت عليه وجدته واقفاً، ونقلت له ذلك الموقف، فرأيت ذلك الجبل الراسخ انحنى بعنة كشجرة باسقة هوت بها الريح، وغاص مستغرقاً في ذاته، متأثراً روحياً وجسدياً بما نقلته له من كلام أم الشهيد، واغرورقت عيناه بالدموع⁽¹⁾.

روح الشباب

كان الإمام الخميني قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى ثَنَاءً وَمُبَارَكَاتٍ عَلَيْهِ مثابراً على العمل دؤوباً لا يعرف الكلل. ولا بأس أن تستذكروا أنّ الإمام الخميني بدأ نهضته وهو في سن الثالثة والستين. ولا زلت أتذكر أنه قال في تصريحه الذي ألقاء في عام 1341هـ ش، [إنّي الآن في الثالثة والستين من عمري، ولو أنّهم قتلوني أكون قد قُتلت في نفس السن التي رحل فيها رسول الله ﷺ وأمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ من الدنيا. فمع أنه كان في الثالثة والستين من عمره إلاّ أنه كان يبعث في نفوس الشباب

(1) المناسبة الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى ثَنَاءً وَمُبَارَكَاتٍ عَلَيْهِ، الزمان: 19 صفر 1420هـ.

الدفء والحيوية والنشاط. وحينما عاد الإمام إلى الوطن في الثاني عشر من بهمن وما تلا ذلك من وقائع انتصار الثورة، كان عندها في الثمانين من عمره. لاحظوا كيف نزل هذا الرجل المسن إلى ساحة الصراع بنشاط الشباب، في حين كان في سن التعب والكهولة والتقاعد⁽¹⁾.

قائد الأمة ورائد الثورة [الإمام الخميني] كان في الثمانين من عمره لكنه تحمل أعباء أصعب الأعمال في العالم. ففي اليوم الذي رجع فيه الإمام إلى إيران كان عمره حوالي ثمانين سنة ولم يقل إنّي كبير ومتعب.

ففي أحد الأيام من سنة تسعة وخمسين [1980م] عندما رجعت من الأهواز إلى طهران ذهبت إلى الإمام وطرحت موضوعاً بشكل عتاب، فقال أخبار الأشخاص - الذين يعتقد الإمام بضرورة حضورهم - لحضور الجلسة، وفعلاً انعقدت الجلسة وسط النهار وبدون أي إعداد وتهيئة مسبقة وأديرت الجلسة من قبل هذا الرجل المسن المظہر، البافع القلب المليء بالحيوية والنشاط دون إظهار التعب، فالعمل لله لا يقبل التعب.

في إحدى المرات عندما تسلّل خطأً أحد تعيسى الحظ إلى صفوف المؤمنين، وقال شيئاً، أجابه سماحته قائلاً: «إذا لم يعجبك العمل تنح عنه وأنا أقوم بالأعمال وأرفع الأحمال على عاتقي».

(1) المناسبة: اليوم الثاني من عشرة الفجر المباركة، الزمان: 17 شوال 1417 هـ.

فلم يكن أحد يُصدق أنَّ الإمام سيدخل المعترك بهذا المستوى من الحيوية والنشاط. إنَّ قوة الإيمان التي يمتلكها الإمام هي التي سهلت له إنجاز الأعمال، فقد كانت قوَّة إيمان الإمام في حدتها الأعلى قياساً بالم Yadīn التي كنا نخوضها. ونحن لا نتوقع من أي شخص هذا المستوى من الإيمان، ولكن نريد أن نُبَيِّن لكم المثل الأعلى⁽¹⁾.

الهمة العالية

إنَّ همة الإمام - الذي كان قائداً لهذه الثورة، والممسك بزمام هذه الثورة، وزعيمها - هي التي أحيت روح العزة الوطنية في هذا الشعب، وأعادت له عزته. إنَّ الإمام الجليل لقَن الناس ثقافة «نحن نستطيع»، وثبتها في قلوبهم، وهذه هي أيضاً الثقافة القرآنية التي تقول: ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا مَخْرَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾⁽²⁾. إنَّ الإيمان يعني العلو. إنَّ الإيمان وسيلة للعلو المادي، ولكنه لا ينحصر بهذا، فالإيمان منشأ العلو، والعزة، ورشد الشعوب. تقدَّم الإمام بنفسه إلى الأمام وقاد، وعندها استثار الدوافع في الناس، وتفتحت الهمم والاستعدادات، وهنا صار عمل الناس وحضورهم في الساحات سبباً لاستجلاب الرحمة الإلهية. هذه نقطة عظيمة

(1) الحضور: مسؤولو الجيش وحرس الثورة، الزمان: 01 جمادى الأولى 1416 هـ.

(2) سورة آل عمران، الآية 139.

جدًا. إن رحمة الله واسعة، ولكن ما لم يهتم الإنسان وعاءه فإن أمطار الرحمة لن تنزل. لقد نزل شعبنا إلى الساحة، وجعل نفسه وسط الميادين، فصار ذلك محلًا للرحمة والهداية الإلهية، فشملته الهداية الإلهية، وكذلك الرحمة، وشرع بحركة لا تعرف التوقف، الحركة نحو العزة والتقدم وصناعة العزة. وبالطبع فقد كانت هذه الحركة سريعة أحياناً وبطيئة أحياناً أخرى، لكنها لم تتوقف ولم تتعطل⁽¹⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثالثة والعشرون لرحيل الإمام فتنٍ، الزمان: 3 حزيران 2012 م.

هو الذي حطم الأصنام وبدد
أحلام الشرك، وعلم الجميع
كيف يدرك الإنسان التكامل
وكيف يعيش كعليٌّ عليه السلام،
وكيف له أن يصل إلى حدود
المثال والعصمة، وأن كل هذا
ممكن وليس مجرد أسطاطير.

عقائد الإمام الخميني فَيَسِّرْنِي

تجلىَت ثلاثة عقائد في إمامنا العظيم، مَدْتُه بالقاطعية، وبالشجاعة والصمود: إيمانه بالله، إيمانه الناس وإيمانه بذاته. وقد ظهرت العقائد الثلاث تلك بمعناها الحقيقي في وجود الإمام، وفي قرارات الإمام، وفي جميع حركات الإمام. كان الإمام يتحدى إلى الناس من القلب إلى القلب، وكان الناس بدورهم، وبكل وجودهم، يقولون له: «لبيك»، فنزلوا إلى وسط الساح، وصمدوا بكل شهامة، وكانت الحركة التي لم يُنظر إليها بعين الرأفة، من أي بقعة من بقاع الدنيا، ولم تُمْدَ لها أي يد للمساعدة، تسير تدريجيًّا نحو الانتصار، ولقد انتصرت في النهاية.

سابيئن قليلاً، العقائد الثلاث التي آمن بها الإمام، فهي أمور مهمة، إن وجدت لها مكاناً في قلوبنا، فستنير درب مسيرتنا.

إيمانه بالله

كان الإمام مصداق الآية الشريفة ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشُوْهُمْ فَزَادُهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسِبْنَا اللَّهَ وَنَعَمْ الْوَكِيلُ﴾⁽¹⁾. ﴿حَسِبْنَا اللَّهَ وَنَعَمْ الْوَكِيلُ﴾. لقد أدى الإمام

(1) سورة آل عمران، الآية: 173

هذا الأمر بكلّ وجوده، وآمن به من كلّ قلبه. كان الإمام يثق بالله المتعال، ويُوْقِن بوعد الله، فكان يتحرّك، ويعمل ويتكلّم ويُقدّم في سبيل الله، ويعلم أن ﴿إِن تَصْرُّوْا أَللَّهَ يَصْرُّكُم﴾⁽¹⁾. وعد الله لا بدّ مفعول، وإنّ الله لا يُخلف الميعاد.

إيمانه بالناس

كان الإمام العظيم، يعرّف الشّعب الإيرانيّ بكلّ ما للكلمة من معنى، عميق الإيمان، ذكيًا وشجاعًا، وإذا ظَهَرَ بينهم قادة لائقون، فإنّ هذا الشعب سيتوهّج كالشمس في مختلف المجالات. لقد آمن الإمام بهذا.

وإذا ظَهَرَ في يوم ما رجل غير كُفَّاء، كالشاه «سلطان حسين»، الذي جعل الشعب الإيراني يتقوّع على ذاته، فسيظهر في يوم آخر رجل شجاعٌ كـ«نادر قلي»⁽²⁾ - بدون تلك الألقاب والعنوانين - بين

(1) سورة محمد، الآية: 7

(2) هو نادر شاه، ينتمي إلى قبيلة أقشار، كان يطلق عليه بداية نادر قلي. عندما هاجم الأفغان والروس والعثمانيون أطراف إيران أواخر العهد الصفوي، توجّه نادر شاه مع عدد من الفرسان حيث التحوموا مع طهماسب الصفوي وتمكّنوا من إخمام الفتن الداخلية وطردوا الأفغان. أصبح طهماسب بالحسد لما كان يتمتّع به نادر شاه من موقع بين الناس، لذلك جهز جيشًا كبيرًا لمهاجمة العثمانيين مما أدى إلى مقتل آلاف الجنود الإيرانيين وهرب هو من المعركة. أمّا نادر شاه فجهز جيشًا واتجه نحو غرب إيران فدخل قلب الإمبراطورية العثمانية فأضاف إلى إيران العديد من المدن. وقد وصل الأمر به إلى أن اتجه نحو القوقاز التي كانت تحت سيطرة الروس. وجّه تهديداً إلى الهند ثلاث مرات لتسليم 800 ألفGANI شاركوا في قتل الإيرانيين، ولما لم يستجب الهنود، دخل منطقة السند وأعدم 800 معتديًّا، بل أتى لأنه لا يتخلى عن حقوق شعبه. كوركاني يعتبرًا أنه لم يأت معتديًا، بل أتى لأنه لا يتخلى عن حقوق شعبه. بقي نادر شاه مدة 12 سنة في السلطة. قُبِّل عام 1160هـ. على يدي بعض قادة جيشه.

أفراد الشعب، ويتوالى قيادتهم بكلّ شجاعة، عندها سيتمكنّ هذا الشعب من توسيع ميادين فخره، من نيوادلهي إلى البحر الأسود. لقد رأى الإمام هذا في التاريخ، وشهد نظائره، كما أنه آمن بهذا الأمر. كان يعرف الشّعب الإيرانيّ، ويثق به. لقد جعل الإمام الخمينيّ إيمان هذا الشعب العميق والراسخ، الذي كان مخفياً تحت طبقات طمع المتهافتين على الدنيا، يَفْتَحُ. وأثار حفيظة الناس الدينية، فأصبح الشّعب الإيرانيّ مِثَالاً للاستقامة والبصيرة. كان الشعب في نظر الإمام، هو الأَعْزَّ وعدوُّ الشعب هو الأبغض. كما تلاحظون، فإنّ الإمام لم يقعد لحظة واحدة عن مقارعة المُتسلّطين، والسبب الرئيس، أنَّ المُتسلّطين هم أعداء سعادة الناس، والإمام عدوُّ لعدوٍّ الشعب.

الثقة بالنفس

لقد علّم الإمام الشّعب الإيرانيّ معنى «نحن قادرون». وقبل أن يلقن الإمام الشعب الإيرانيّ ويعلّمهم «نحن قادرون»، كان قد أحياها في داخله، وقد أظهر وأبرز اعتقاده بقدراته الشخصية بالمعنى الحقيقى للكلمة. في عاشوراء 1963م، هدّد الإمام - وعلى الرغم من غربته، وسط طلاب وأهالي قمّ في المدرسة الفيضية - «محمد رضا شاه»، الذي كان وبالاتكاء على أميركا والقوى الخارجية، يحكم البلاد بلا قيد أو شرط أو وازع، قائلاً إذا فعلت كذا، وإن أكملت

على هذا المنوال، فسأل طلب من الشعب الإيراني أن يطردك من إيران. من الذي قال هذا؟ قاله رجل دين، يعيش في «قم»، لا يملك السلاح، ولا العتاد، ولا المال، ولا الدعم الدولي. مستندًا فقط إلى إيمانه بالله وثقته بنفسه، على أنه قادر على الصمود في هذه الساح. وفي ذلك اليوم الذي عاد فيه الإمام من منفاه، هدد حكومة «بختيار» في خطابه في جنة الزهراء عليه السلام، وقال بالصوت الملآن: «سأصفع وجه حكومة بختيار»، و«سأعيّن الحكومة». هذه هي الثقة بالذات.

كان الإمام يؤمن بقوّته، وبقدراته. وهذا الإيمان بالذات الذي تمثّل، في عمل الإمام، في كلام الإمام، قد انتقل إلى الشعب.

من أساليب الأعداء المؤثرة، في السيطرة على الشعوب، تلقين «غير قادرين»، كي تيأس الشعوب، فيقولون «نحن غير قادرين». بهذه الخدعة، تخلّف الشعب الإيراني لمئة عام في ميادين السياسة، والعلم، والاقتصاد، وجميع ميادين الحياة. قلب الإمام هذه الموازين، فنزع منهم أداة التسلط هذه، وقال للشعب الإيراني «أنتم قادرون». أعاد إلينا الشجاعة، القرار، والمنع.

أعاد إلينا الثقة بالنفس، وشعرنا نحن الشعب الإيراني بأننا «قادرون»، فتحرّكنا وعملنا. لذا فاز الشعب الإيراني في كافة الميادين خلال الأعوام المُنصرمة.

هذه العقائد الثلاث التي آمن بها الإمام - أي الإيمان بالله،

والإيمان بالشعب، والإيمان بالذات - قد أصبحت محور جميع قراراته وأعماله، وجميع سياساته. لقد أعطى هذا الإيمان القدرة للإمام خلال بدء النهضة، وفي فترة النفي، وأيضاً عندما توجه إلى «باريس»، وعندما عاد إلى إيران. لقد أعطت هذه العقائد الثلاث للإمام القدرة على العودة إلى «طهران» في تلك الظروف، وأعطته القوة في أحداث شباط 1979م، في الفتنة الداخلية، في إعلان الجمهورية الإسلامية، في الصمود العلني في وجه النظام العالمي الجائر، في إعلان «لا شرقية، ولا غربية»، في الحرب المفروضة، في جميع قضایا السنوات العشر المليئة بالأحداث من عمر الإمام. لقد تجلّت تلك العقائد الثلاث في الإمام. فكانت مصدر قراراته، وأعماله، وسياساته.

لم يلحظ أحدٌ في الإمام، وحتى آخر أيام حياته، أيّ أثرٍ للكآبة والتردد، والتعب والإهمال والاستسلام. يُصاب الكثير من ثوار العالم بالتردد عندما يصلون إلى سنّ الكهولة والشيخوخة، وبالتحفظ على بعض الأمور، حتى إنّهم يتراجعون عن كلامهم الرئيسي في بعض الأحيان. إلا أنّ كلام الإمام، في سنوات عمره الأخيرة، كان أحياناً أكثر ثوريّة من عام 1963م، وأشدّ وأقوى. كان يشيخ لكنّ قلبه ظلّ شاباً، وروحه توّاقة. إنّها الاستقامة التي جاءت في القرآن الكريم ﴿وَأَلَّوْ أَسْتَقِمُوا عَلَى الظَّرِيفَةِ لَأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً عَذَّقاً﴾⁽¹⁾ وفي

(1) سورة الجن، الآية: 16

آية أخرى ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ أَسْتَقْدَمُوا تَنَزَّلُ عَلَيْهِمْ الْمَلَائِكَةُ﴾⁽¹⁾. هذه العقائد الثلاث، أبقت الإمام حيَا وشاباً، وخلدت فكر الإمام وطريق الإمام وطريقة الإمام عند هذا الشعب. ومن ثم عمت هذه العقائد الثلاث شعبنا وشبابنا وجميع أطيافنا. بعثت الأمل والثقة بالنفس والتوكل على الله. لقد حلّت مكان اليأس والظلمة والتشاؤم. لقد غير الشعب الإيراني روحيته، فغير الله ما بهم ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾⁽²⁾. لقد صحّ الشعب الإيراني مساره وحركته وحوافره، فساعدهم الله في ذلك ونصرهم ودعمهم⁽³⁾.

(1) سورة فصلت، الآية: 30.

(2) سورة الرعد، الآية: 11.

(3) المناسبة: الذكرى السنوية الرابعة والعشرون لرحيل الإمام فاطمـة الزمان: 24 رجب 1434 هـ.

هو الذي عَلِمَ الشعوب كيف
تحطّم قيود الذلة والأسر
ومقارعة المحتلّين، فرأى
أصحاب البصيرة في ملامح
وجهه المضيء انعكاسات
القرب من الحق، وتألّفات رحمة
الله وبركاته، فاستجاب الله
دعاه وهو بردّد: «إلهي لم
يزل بركك على أيام حياتي، فلا
قطع بركك عنّي في مماتي».

معالم ومبادئ خط الإمام الخميني

إنَّ للإمام مبادئه وأصوله، وقد طرحت هذه المبادئ على مدى عشرة أعوام من حاكمة الإسلام وقبلها طوال خمسة عشر عاماً من النهضة في مختلف الكلمات والخطابات التي يُمكن استقاء مبادئ الإمام من خلالها. ولو وضعنا هذه الأسس والمبادئ جنباً إلى جنب لتكونت أمامنا خارطة شخصية الإمام الخميني الجليل؛ هذه هي شخصية الإمام. وهنا لا أدعو إلى الاهتمام بكل قضية فرعية، فإنَّ لحياة الإمام كما هو حال سائر الناس منعطفات وأحداثاً، ولكلَّ حادث مقتضياته، وإنَّما أقصد المسائل الأساسية التي لا يمكن إنكارها، والتي تُعتبر من البيانات التي جرت على لسان الإمام مراراً وتكراراً في خطاباته وكلماته على مدى أعوام طويلة، سواء قبل تشكيل الحكومة الإسلامية، أو خلال فترة إقامتها، أو في غضون فترة الحرب المفروضة التي طالت ثمانية أعوام، أو قبل ذلك أو بعدها. كما ولا ينبغي عرض هذه المبادئ والأصول بطريقة انتقائية.

فمبادئ الإمام هي مباديء الإسلام، وعدالته عدالة الإسلام، وحاكمية الشعب التي جاء بها هي حاكمة الشعب الإسلامية. فلقد رسم الإمام مبادئ الثورة وأطّرها بإتقانٍ ودقةٍ ووضوحٍ؛ لِئلاً

تستطيع القوى السلطوية في العالم هضم هذه الثورة في ماكتتها الثقافية والقضاء عليها كسائر التغييرات السياسية⁽¹⁾.

محورية الإسلام المحمدي الأصيل

إن الإسلام هو الذي يؤكد على حقوق الشعب، وأهمية رأي الجماهير، وتأثير ما لها من جهاد وحضور، ولهذا فقد اتخذ الإمام العظيم من الإسلام والجماهير محوراً لعمله ونشاطه، واعتبر أن عظمة الإسلام هي عظمة الجماهير، وأن اقتداره هو اقتدارها، وأن هزيمة الإسلام هي في ذاتها هزيمة الجماهير.

لقد كان أهم إنجاز حقيقه الإمام العظيم على مستوى العالم الإسلامي هو أنه أحيى الأبعاد السياسية والاجتماعية للإسلام. فمنذ أن بسط الاستعمار نفوذه على البلدان الإسلامية، لم يأل المستعمرون والمتسطلون جهداً في تفريغ الإسلام من أبعاده السياسية والاجتماعية، وتعریته عن مبادئ العدالة والحرية والاستقلال.

لقد وجد المتسطلون أنهم لن يتمكّنوا من بسط سيطرتهم، وإحکام قبضتهم على شعوب وموارد البلدان الإسلامية إلا إذا أفرغوا الإسلام من أبعاده السياسية، وجعلوه مقتضراً على مجرد

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثالثة عشرة لرحيل الإمام محمد بن عبد الوهاب، الزمان: 22 ربيع الأول 1423 هـ

الرُّضوخ للأحداث، والاستسلام أمام المستعمرِين والأعداء الظالمين والمستبدّين⁽¹⁾.

إنَّ المحور الأساسيَّ في مذهب إمامنا العظيم، يكمن في علاقَة الدين بالدنيا، وهو ما يُعبّر عنه أيضًا بالدين والسياسة، والدين والحياة.

لقد اتَّخذ الإمام رأي الإسلام مُنطلقاً له في بيان علاقَة الدين بالدنيا. يرى الإسلام أنَّ الدنيا قَنْطَرَةً للإنسان لبلوغ الكمال، وأنَّها مزرعة الآخرة. ومن هذه الزاوية وهذه الرؤية تكون الدنيا عبارة عن الإنسان والعالم.

فالدين والدنيا في منطق إمامنا العظيم مترابطان وممتزجان مع بعضهما معاً ارتباطاً وامتزاجاً وثيقاً لا يمكن معه الفصل بينهما.

وهذه هي المسألة التي تعرَّضت منذ بداية ثورة الإمام وحتى يومنا هذا لأكثر أنواع المواجهة والخصومة والعناد من قبل أرباب الدنيا والمستكبرين، الذين بنوا حياتهم وأقاموا حكوماتهم وصبّوا جهودهم، ووظفوا أموالهم لفصل الدين والأخلاق والمعنويات عن المجتمع. إلا أنَّ للدنيا مفهوماً آخر. فقد جاء في النصوص الإسلامية تفسير الدنيا بالأناية وحبّ الذات وعبادة الهوى والشهوات وجرّ الآخرين إلى الوقوع في أسر الهوى. وقد امتلاَ القرآن والسنة وأقوال

(1) المناسبة: البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، الزمان: 21 ذي القعدة 1409 هـ.

العلماء، بذم هذا النوع من الدنيا ونبذها، وهي الدنيا التي يُجسدُها فرعون ونمرود وقارون والشاه وبوش وصدام، وجميع المستكبرين والظلمة عبر التاريخ وإلى يومنا هذا.

وقد كان الإمام يُحدِّرنا من الواقع في حبائل هذه الدنيا رغم نظرته في جعل الدين عين السياسة والاقتصاد والدنيا.

فعلينا أن نُفَرِّقَ بين هذين النوعين من الدنيا. كما أنَّ الإمام نفسه قد زوى الدنيا بمعناها الثاني جانبًا، فلم يكن من ذوي الهوى والأنانية والحب الذاتي، وأمَّا الدنيا بالمعنى الثاني والتَّي تُمثِّل رقعة الحياة الواسعة، والتَّي تعلَّمناها من النصوص الإسلامية فقد كان الإمام يراها منسجمة مع الدين ومساوية له. قال أمير المؤمنين عليه السلام: «الدنيا متجر أولياء الله»، إذ يُمكنهم من خلالها بلوغ التسامي والرُّقي المعنوي.

لقد عَلِمَنا الإمام ذلك، وكان هذا هو السبب وراء عداوة القوى العظمى وخصومتهم العمياء ضدَّ نظام الجمهورية الإسلامية. ولا تزال هذه العداوة قائمة، حيث نواجه على مستوى الإعلام العالمي هجمة شاملة حول هذه المسألة ويقولون: لماذا تجعلون من الدين منهجاً للحياة؟ وذلك لأنَّهم يشعرون بالخطر على دنياهم التي بنوها على أساسٍ من الظلم والجور وغياب الأخلاق.

هذا هو النظام الذي يُريدُه الاستكبار العالمي للإنسانية قديماً وحاضراً.

وقد عَمِد نظام الجمهوريّة الإسلاميّة إلى دفع هذا النظام الباطل والدور الخاطئ وجاء بنموذج يُبرهن على أنَّ بإمكان الدين أنْ يُؤْدِي دوراً عملياً في حياة الناس⁽¹⁾.

فلم يكن هناك في فكر الإمام أية مُثُل أسمى ولا أعلى من الإسلام، ولم تكن نهضته وثورته إلَّا من أجل تحكيم الإسلام.

ثم إنَّ الشعب الّذِي فجرَ هذه الثورة، وتقبَّلَ هذا النظام، وارتضى بهذا الإمام إنَّما كانت غايتها الإسلام. ويكمِن سرُّ نجاح الإمام في أنَّه حمل الإسلام على يده، وأعلن صراحة وبلا تسْرُّ: أنَّه يُريد العمل من أجل الإسلام، والنظر إلى كل شيء من خلال الرؤية الإسلاميَّة.

كانت هناك قبل الثورة شخصيات في بلدنا، وفي بلدان أخرى تُؤمن بالإسلام حقاً وحقيقة، غير أنَّها لم تكن تملك الجرأة، أو لم تكن ترغب في طرح الإسلام صراحة وعلانية، بل كانت تدخل إلى الساحة تحت عنوانين وسميات أخرى، وكان مصيرها - عموماً - الفشل، أمّا سبب انتصار الإمام؛ فلأنَّه تبنَّى مشروع حاكمة الإسلام على نحو صريح. والإسلام الّذِي طرحته الإمام يُمكن النظر إليه على صعيدين:

أولاً: الإسلام كإطار للنظام. وفي هذا الجانب كان الإمام يُبدي تشددًا بالغاً، ولا يرضى حتَّى بزيادة أو نقصان كلمة واحدة، ولا يقبل بأيّ نوع من التسهيل، لا في المجال الاقتصادي ولا

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة عشرة لرحيل الإمام فَهَذِهِ بُرْبَرَةٌ، الزمان: 26 ربيع الثاني 1426 هـ.

في غيره. فالإسلام الخالص لا بد أن يسود في كل مكان؛ ويجب على النظام بكل أركانه - مجلس الشورى الإسلامي، والحكومة، والقضاء، وجميع الأجهزة الأخرى - أن يسير وفقاً لمسار مصالح الإسلام وفي ضوء سيادته. وكان الإمام شديد الحرص على هذا الجانب، ويسعى من أجله ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.

وثانياً: الإسلام على صعيد الالتزام الفردي للأشخاص، حيث لا نجد هنا تلك الصلابة والحزم في ممارسة نفوذه، إنما كان يكتفي في مثل هذه الحالات بالنصح والموعظة واللين والأمر بالمعروف، إذ كان الإمام يؤمن بجدوى هذا الأسلوب.

إذا فالأمر الذي يحظى بالأهمية الأولى في نهج الإمام الخميني هو السعي لتحقيق حاكمة الإسلام على صعيد الإيمان وعلى صعيد العمل⁽¹⁾.

الإسلام الأصيل مقابل الإسلام الأمريكي

وقد وضع الإمام الإسلام الأصيل في قبال الإسلام الأمريكي. فما هو الإسلام الأمريكي؟ إنه في عصرنا وفي عصر الإمام وفي جميع العصور - في حدود ما نعلم، وقد يكون الأمر على نفس الشاكلة في المستقبل أيضاً - لا يخرج عن اتجاهين: الأول الإسلام العلماني،

(1) المناسبة: الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام فَقِيرَةُ زَمَانٍ، الزمان: 19 صفر 1420 هـ.

والآخر الإسلام المتحجر. ومن هنا لطالما رأينا الإمام يُدخل الذين يحملون رؤية علمانية ويفصلون المجتمع والسلوك الاجتماعي للناس عن الدين الإسلامي في عداد الدين ينظرون إلى الدين بنظرة متحجرة رجعية يستعصي على المجددين فهمها، والنظرية المتغصبة لأسس خاطئة. ولطالما وضعهم الإمام إلى جانب بعضهم بعضاً. ولو جلتم بأبصاركم لوجدتم أن كلا هذين التيارين موجود في العالم الإسلامي، وكلاهما مدعوم من قبل قوى الهيمنة في العالم ومن قبل أمريكا.

الإسلام الأمريكي يعني الإسلام الذي يقتصر على التشريفات فيبتعد عن التطبيق، وهو إسلام عدم الافتراض مقابل الظلم، ومقابل الجشع، واللامبالاة حيال التطاول على حقوق المظلومين، إنه إسلام مساعدة العناة والمتغصبين والأقوياء. الإسلام الذي يتافق مع كل هذه الأمور. هذا الإسلام سمّاه الإمام: الإسلام الأمريكي⁽¹⁾.

[أمّا] الإسلام الأصيل من منظار الإمام الخميني فهو إسلام قائم على أساس الكتاب والسنة، ويُمكن استنباطه والتوصل إليه من خلال رؤية واضحة ومعرفة الزمان والمكان والاستعانة بالآلية ومنهجية علمية مقبولة ومتكاملة في الحوزات العلمية. وليس الأمر بحيث يتم التغافل عن طريقة الاستنباط، ويكون بوسع أي أحد إمكانية

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام فَقِيرٌ، الزمان: 21 جمادى الثانية 1431 هـ.

الرجوع إلى القرآن واستنباط أُسس الحركة الاجتماعية منه، بل توجد لذلك آلية ومنهجية عملية ومدرّسة، وهناك من يستطيع النهوض بهذا الأمر. هذا هو الإسلام الأصيل في رؤية إمامنا الكبير. علماً بأنّه لا يستطيع النهوض بهذه المهمة كل من هو عارف باستخدام هذه الآلية والمنهجية، بل يحتاج أيضاً إلى رؤية واضحة ومعرفة بالزمان والمكان ومعرفة بمتطلبات العصر للمجتمعات البشرية والإسلامية، وكذلك معرفة العدو، ومعرفة أساليب عدائه، عند ذاك يُمكن تحديد الإسلام الأصيل ومعرفته والتعرّيف به.

إنّ إسلام وعاظ السلاطين - ولطالما عبر الإمام عنه بهذا التعبير - والإسلام الداعشي من جانب، والإسلام الذي لا يعبأ بجرائم الصهاينة وجرائم الأميركيين من جانب آخر؛ الإسلام الذي يشخص ببصره نحو أمريكا والقوى العظمى ويكون رهن إشارتها، كلاهما يصبّان في مجرى واحد، وينتهيان إلى مصدر واحد، ومرفوضان في رؤية الإمام. فإنّ الإسلام الذي يرسمه الإمام الخميني لنا، يقف في مواجهة كل هذه الأنماط. والذي يتبع الإمام ويسير على نهجه لا بدّ أن يرسم حدوداً تفصله عن الإسلام المتجرّ والإسلام العلماني، ولا بدّ أن يكتشف الإسلام الأصيل ويتحرك وفقه. هذه هي واحدة من مبادئ الإمام وهي ليست من تلك الأمور التي ذكرها الإمام لمرة واحدة، وإنّما هي منتشرة في جميع آثاره وكلماته⁽¹⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام قده، الزمان: 4 حزيران 2015 م.

إنّ مدرسة الثورة التي أسسها الإمام تأبى أيّ نمط من الإسلام السفياني والمرواني، إسلام المراسيم والمناسك الخاوية، الإسلام الممسخ للتبير والقهرا، وبالتالي الإسلام الذي تُسيّره أيدي القوى المغيرة على أرواح الشعوب، وتحتضن بكل شوق الإسلام القرآني والمحمدّي إسلام العقيدة والجهاد، الإسلام المعادي للظالمين، والعون للمظلومين، الإسلام المقاوم للفراعنة والقواريين، وتدعوا في خلاصة الأمر - إلى الإسلام المحطم للجبارية والمقيم لحكومة المستضعفين⁽¹⁾، ذلك الإسلام الذي يرفض التحجّر والخرافات والانبهار بالمدارس الأجنبية والالتقاطية.

ولقد ظلّ فصل الدين عن السياسة هو المسعى الذي عمل أعداء الإسلام على تحقيقه، وما زال هو هاجسهم الكبير منذ بداية النضال؛ من أجل إقامة النظام الإسلامي و حتّى يومنا هذا، أيّ أنه ينبغي لكل من يريد أن يكون مسلماً أن ينأى بنفسه عن الحياة وينعزل في ركن مظلم، وألاّ يُغير اهتماماً لما يقوم به الأعداء والمعتدون والمحتلّون.

إنّ هذا الهدف ما زال محور نشاطهم حتّى الآن. ولكنّ الإمام طرح أمام العالم الإسلامي ما يُناقض كل تلك الأفكار، فانتشرت مبادئه في كافة البقاع الإسلامية. وحيثما قلّبنا البصر في جميع بلدان العالم الإسلامي سنجده أنّ الإسلام الحي في نظر النخبة والشباب

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الأولى لرحيل الإمام فقيه، الزمان: 6 ذي القعدة 1410 هـ.

والأكاديميين والمفكرين والعلماء والأحرار هو ذلك الإسلام الذي يستطيع حماية أمته والحفاظ عليها من كيد المستكبرين والمتسلطين والطامعين والمعتدين، وألا يدع فرصة تسنح للأعداء بالتدخل والتدخل والسيطرة على الشعوب، فهذا هو الإسلام المطلوب، وهذا هو الإسلام المحمدي الخالص⁽¹⁾.

بيد أنّ تحقق الإسلام الأصيل غير متاح من دون سيادة الإسلام وتأسيس نظام الحكم الإسلامي. إذا لم يقم النظام السياسي في البلاد على أساس الشريعة الإسلامية والفكر الإسلامي، فلن يمكن للإسلام خوض غمار كفاح حقيقي ضدّ ظلمة العالم وعانته ومتغطسيه، وضد المتعسفين في المجتمع. لذلك اعتبر الإمام الخميني حماية الجمهورية الإسلامية وصيانتها أوجب الواجبات، أوجب الواجبات، وليس من أوجب الواجبات. صيانة الجمهورية الإسلامية أوجب الواجبات. لأنّ صيانة الإسلام - بالمعنى الحقيقي للكلمة - رهن بصيانة النظام السياسي الإسلامي، ولا يمكن ذلك من دون نظام سياسي.

كان الإمام الخميني يعتبر الجمهورية الإسلامية تجسيداً ومظهراً لسيادة الإسلام. لذلك تابع الإمام قضية الجمهورية الإسلامية وبذل في سبيلها كل تلك الجهود، ووقف من أجلها بكل شدة وحزم واقتدار⁽²⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الرابعة عشرة لرحيل الإمام قَدِيرٌ، الزمان: 3 ربيع الثاني 1424 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام قَدِيرٌ، الزمان: 21 جمادي الثانية 1431 هـ.

الجاذبية والتنفيذ معيارهما الإسلام

[إنّ] المبني والمعيار في جاذبية الإمام وتنفيذه هو أيضًا العقيدة والإسلام. بالضبط كما يقول الإمام السجاد عَلَيْهِ السَّلَامُ⁽¹⁾، في الدعاء الرابع والأربعين من الصحيفة السجادية - وهو دعاء الدخول في شهر رمضان وكان الإمام السجاد يقرأه - يطلب الإمام من الله تعالى بعض الأشياء لشهر رمضان، ومنها قوله: «وَأَنْ نُسَالَّمَ مَنْ عَادَآنَا». يقول: اللّهم نطلب منك أن نسالم كل أعدائنا ونداريهم، ثم يقول فوراً: «حَاشَ مِنْ عُودِي فِينَكَ وَلَكَ فَإِنَّهُ الْعَدُوُ الَّذِي لَا نُصَافِيهِ». باستثناء العدو الذي عاديه من أجلك وفي سبيلك. هذا هو العدو الذي لن تصالح معه أبداً، ولن تصفو قلوبنا معه على الإطلاق.

هكذا كان الإمام فَقِيرُ الْمُؤْمِنِينَ. لم تكن له عداوة شخصية مع أحد. وإذا كانت هناك أكدار شخصية كان الإمام يضعها تحت قدميه. لكن العداء في سبيل العقيدة والدين كان عند الإمام مهمًا وجديًا للغاية.

الإمام نفسه الذي فتح ذراعيه منذ بداية النهضة لكل شرائح الناس بمختلف صنوفهم وأفكارهم وأنواعهم، واحتضنهم من أيّة قوميّة أو جماعة أو دين، هذا الإمام نفسه أقصى عن نفسه في بداية الثورة بعض الجماعات وأبعدهم. أبعد الشيوعيين عن نفسه بصرامة.

(1) قلنا مراراً إن أدعية الإمام السجاد هي حقاً من أرقى كنوز المعارف الإسلامية. ثمة في هذه الأدعية معارف لا يمكن للمرء استخراجها من الروايات والآثار الروائية. الإمام الخامنئي فَقِيرُ الْمُؤْمِنِينَ.

كان فعل الإمام هذا عجيباً بالنسبة للكثيرين منّا نحن العاملين في السياسة والكفاح آنذاك، أي في مطلع الثورة. في مستهلّ الثورة اتّخذ الإمام الخميني موقفه بصراحة من الشيوعيين وفصلهم عنه. وتصرّف بحزم حيال الليبراليين والمفتنيين بالأنظمة والثقافة الغربية، وأبعدهم عن نفسه، ولم تأخذه في ذلك لومة لائم. والرجعيون الذين لم يكونوا على استعداد لتقبل الحقائق الإلهية والروح القرآنية لأحكام الإسلام ولم يتقبلوا التحول العظيم، طردتهم الإمام عن نفسه.

لقد أدان الإمام الرجعيين مرات عديدة بتعابير مرّة وشديدة، وطردتهم عن نفسه. لم يكن يتتردد في التبرّي من الأشخاص الذين لا يقفون داخل دائرة فكره ومبانيه الإسلامية، ولم يكن له معهم في الوقت ذاته عداء شخصي. لاحظوا وصيته حيث يُخاطب الشيوعيين الذين ارتكبوا في الداخل جرائم معينة وهربوا إلى الخارج. لاحظوا لهجة الإمام معهم. يقول لهم: تعالوا وارجعوا إلى داخل البلاد وتحمّلوا الجزاء الذي يقرره لكم القانون والعدالة. أي تعالوا وتحمّلوا الإعدام أو السجن أو سائر العقوبات لتنقذوا أنفسكم من العذاب والنقمّة الإلهية.

كان يتكلّم معهم بإخلاص وحرص عليهم. يقول: إذا لم تتوفر لديكم الشجاعة للعودـة والخضـوع للعقوـبة فلا أقلـ من أن تغيـروا - هناك حيث أنتـم - طرـيقـكم وتوـبـوا ولا تجـابـهـوا شـعـبـ إـیرـانـ وـالـنـظـامـ الـإـسـلـامـيـ. وـالـحـرـکـةـ الـإـسـلـامـيـ، ولا تكونـوا مشـاةـ وجـنـوـداـ للـعـتـاةـ وـالـمـتـغـطـرـسـينـ. لـيـسـ لـإـلـمـ خـاصـ شـخـصـيـ. وـلـكـنـهـ فيـ إـطـارـ الـعـقـيـدـةـ وـالـدـينـ يـبـدـيـ جـاذـبـيـتـهـ وـنـفـورـهـ بـكـلـ حـزمـ. هـذـاـ مـؤـشـرـ رـئـيـسـ فـيـ حـيـاةـ إـلـمـ وـمـدـرـسـتـهـ.

التولّي والتبرّي على صعيد السياسة أيضاً يجب أن يتبّع الفكر والمباني الإسلامية والدينية. هنا أيضاً يجب أن يجعل الإنسان الدين ملاكه ومعياره، وينظر ما الذي يريده منه الله تعالى. وفق هذا المنهاج الذي سار عليه الإمام والمنعكس في أقواله وأفعاله، لا يمكن أن يعتبر الإنسان نفسه في خط الإمام وتابعاً للإمام لكنه في ذات الوقت يطرح نفسه في جبهة واحدة مع الذين يرفعون بصرامة رأية معارضة الإمام والإسلام.

لا يمكن القبول بأن تجتمع أمريكا وبريطانيا والC.I.A والموساد وأنصار الملكية والمنافقون حول محور معين ويتفقوا عليه ثم يدعى ذلك المحور أنه على خط الإمام، هذا غير ممكن وغير مقبول.

لا يمكن التحالف مع كل من هبّ ودبّ وكل زين وشين. يتوجب أن ننظر ما هو الموقف الذي اتخذه منا أداء الإمام بالأمس. إذا وجدنا أنّ مواقفنا بالشكل الذي يدفع أمريكا المستكبرة والصهيونية الغاصبة ومرتزقة القوى المختلفة ومعارضي الإمام والإسلام والثورة ومعانديها إلى احترامنا وتكريمنا، فيجب أن نشكّ في مواقفنا وصحتها، ويجب أن نعلم أنّا لا نسير في الطريق المستقيم. هذا معيار وملاك. وقد شدّ الإمام مراراً على هذه النقطة. كان يقول - وهذا موجود في كتاباته وفي الوثائق الأكيدة لأقواله - إنّهم إذا مدحونا فيجب أن نعلم أنّا خونة. هذا شيء على جانب كبير من الأهمية.

الإيمان الراسخ والصادق بالشعب

إن الإيمان بإرادة الناس وقوتهم ورفض المركبة الحكومية، يُمثل أحد الخطوط الرئيسية لحركة الإمام. فقد كانت ثمة محاولات، في تلك الأيام، نابعة عن رؤية خاطئة لإيصال جميع الأنشطة الاقتصادية في البلد إلى الحكومة، ولطالما كان الإمام يُحدّر من ذلك - وقد انعكست هذه التحذيرات في كلماته بشكل جليٍّ - فكان يُوصي بإيصال الأمور إلى الناس. حيث كان يثق بالشعب في القضايا الاقتصادية و يثق به في المسائل العسكرية⁽¹⁾.

كان قائمنا وإمامنا يأخذ الناس بعين الاعتبار رغم كل تلك القدرة الإلهية والعظمة التي كان يحظى بها. في اللحظات الأولى، عندما رجع الإمام من باريس إلى طهران - أي في تلك اللحظات الأشد حساسية في هذا التاريخ - كان الاضطراب يُسيطر على الجميع، وكان جميع المراقبين الدوليين يعتبرون أن إيران هي مركز أكبر أحداث القرن الحاضر [القرن العشرون]. الكل كان ينتظر ماذا سيحصل في إيران. في تلك اللحظات الحساسة عندما أتى الإمام، ذهب إلى الناس مباشرة.

لقد تخلى العجوز الثمانيني عن راحته ووضع نفسه في اختيار الناس. في تلك المرحلة، جاء السياسيون وقالوا: «قولوا للسيد أن لا يصرف هذا المقدار من وقته لأجل الناس، وأن لا يُكثر من

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام فَتَّيَّبَ، الزمان: 4 حزيران 2015 م.

الذهاب والإياب والاستقبال، وليسن للسياسيين والمفكرين والعلماء بأن يجلسوا معه ويبحثوا في القضايا السياسية الكبرى». أما جواب الإمام إلى جميع هؤلاء فكان: «إنني لا شغل لي مع السياسيين وأصحاب الأدمعة والرؤوس الكبيرة، بل عملي هو مع الناس، فإذا أراد أولئك المجيء فليأتوا مع الناس». لقد فهم الإمام وشخص بشكل صحيح، ولو قرر الجلوس حينها مع السياسيين لكنّ حّى يومنا هذا ما نزال نستمع إلى كلمة السيد بختيار⁽¹⁾ في مجلس الشورى غير الوطني.

لم يكن هناك أي حجاب بين الإمام والناس. قالوا له مئات بل آلاف المرات أيها السيد، أنت في خطر، قال: «لا يهم، ول يكن، فإذا قُتلت فسأكون نافعاً للناس». كان يقف بين الآلاف ليتحدث إليهم حيث يجتمع النساء والرجال والأطفال؛ يحمل الأطفال بين يديه ويقبلهم ويحنّ عليهم ثم يعيدهم إلى أمّهاتهم وأباائهم. لقد أتى الإمام إلى الناس وواصل عمله وسعيه معهم وكان رهانه عليهم، وقدرأيتكم أنه انتصر⁽²⁾.

[من هنا] كان أهم إنجاز حققه الإمام الراحل هو أنه فرق بين

(1) شاپور بختيار (1914 - 1991م) آخر رئيس وزراء في عهد الشاه محمد رضا بهلوي.

درس شهبور بختيار القانون في جامعة السوربون في فرنسا وتقطّع في الجيش الفرنسي أثناء الحرب العالمية الثانية، وانخرط في الحياة السياسية الإيرانية، ووصل إلى منصب رئيس وزراء إيران في الحكومة التي شكلها الشاه محمد رضا بهلوي عام 1979م قبيل عودة الإمام الخميني فَقِيرٌ بِحُكْمٍ من فرنسا، وفر بعد قيام الثورة إلى منفاه الاختياري في فرنسا، وتعرض لمحاولتي اغتيال نجا منها بأعجوبة لكنه في الثالثة سقط قتيلاً بعد طعنات في الصدر أودت بحياته.

(2) الهواجس الثقافية عند الإمام الخامنئي فَقِيرٌ بِحُكْمٍ، دار المعارف الحكيمية، بيروت، 2014م، ص 144.

مفهوم الحكومة الشعبية وبين ما أراد أدعية الديمقراطية الغربية وعملاؤهم طرحه على نطاق الساحة العملية.

لقد حاولوا أن يبئوا في روع الجماهير أنّ الحكومة الشعبية والحكومة الدينية هما خُذلان لا يجتمعان؛ ولكن الإمام قضى على هذه المفاهيم الرائفة، وقدّم للعالم نموذجاً من الحكومة الشعبية الدينية متمثلاً في هذه الجمهورية الإسلامية.

إنّه لم يكتف بمجرد الكلام أو الاستدلال الفكريّ الصرف، بل أثبت ذلك عملياً في ميدان الواقع⁽¹⁾.

لقد كان الإمام واثقاً من شعبه في أصعب وأحرج المراحل، قال في أحد بياناته: «إنّي أفهمكم جيداً، كما أنّكم تعرفونني جيداً». وحقاً كان الإمام يفهم شعبه، يدرك مدى شجاعته وعمق تضحياته ووفائه ومصداقيته، وكان الشعب هو الآخر يفهم الإمام جيداً، ولهذا استجاب له واتبعه⁽²⁾.

وكان الإمام الخميني^{قدس سره} من القلائل الذين أدرکوا عاطفة هذا الشعب، ومشاعره الخالصة. لقد كان واثقاً بشجاعة وإيمان ووفاء الشعب. ومن الإنصاف أن نذكر أنّ الشعب كان عند حسن ظن قائد. ولقد كان امتحاناً مدهشاً للإمام وللشعب، فالإمام كان ينظر إلى الشعب نظارات الأنبياء، والأنبياء لم

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الرابعة عشر لرحيل الإمام ^{قدس سره}، الزمان: 3 ربیع الثاني 1424 هـ.

(2) المناسبة: البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، الزمان: 21 ذي القعدة 1409 هـ.

يكونوا ليبحثوا عن الشخصيات البارزة، كانوا يبحثون عن القلوب المؤمنة من جماهير الشعب «خفضوا أجنحتهم للمؤمنين». كما لم يكن الإمام هو الآخر يبحث عن المزايا، كان يهمس في قلوب الناس وجماهير الشعب وكانت علاقته معهم، وكان كما أوصى أمير المؤمنين عليه السلام مالك الأشتر⁽¹⁾.

[وإذا أردنا أن نتحدث عن] النظام المدني والسياسي [للإمام الخميني قدس سره، فهناك نقطتان أساسيتان مرتبتان إحداهما بالأخرى، أو بمعنى آخر، هما وجهان لعملة واحدة. الأولى هي تفويض عمل البلاد للشعب عبر السيادة الشعبية ومن خلال الانتخابات. والثانية أن تكون هذه الحركة - النابعة بالأساس من الإسلام الأصيل وكلّ ما يتصل بحركة السيادة الشعبية وتفويض العمل للشعب - في إطار الشريعة الإسلامية. هذان القسمان، هما بلمرة واحدة، بعدها لحقيقة واحدة.

هذا البناء العظيم الذي وضعه هذا الإنسان الكبير، يرتكز على هاتين القاعدتين، الالتزام بالشريعة التي هي روح وحقيقة النظام الإسلامي. فإذا تمّ تطبيق الشريعة الإسلامية بشكل تام في المجتمع، سوف يتمّ تأمين الحريات العامة والمدنية - حرية الأفراد، الحرية الفردية، وحرية الشعب، أي الاستقلال - فالاستقلال هو الحرية على نطاق الشعب، الذي لا يرتبط بأحد ولا بمكان. إنّ الشعب الحرّ يعني

(1) المناسبة: البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، الزمان: 21 ذي القعدة 1409 هـ.

الشعب الذي لا يكون بأي شكل من الأشكال تحت سيطرة مخالفيه، أو أعدائه أو الأجانب. يضمن الإسلام هذا الأمر، ويضمن العدالة في المجتمع، ويضمن المعنويات. هذه هي العناصر الأربع الأساسية: الحرية، الاستقلال، العدالة، المعنويات. عندما تكون الشريعة الإسلامية حاكمة على المجتمع، تظهر هذه الظواهر الأساسية نفسها في نظم المجتمع الإسلامي. لذلك استند إمامنا العظيم إلى الشريعة الإسلامية التي هي روح الجمهورية الإسلامية. كما ارتكز أيضاً على السيادة الشعبية الدينية التي هي وسيلة وأداة مأخوذة أيضاً من الشريعة.

في مدرسة الإمام لا يمكن القبول والاعتراف بأي قدرة أو سيطرة حصلت من خلال التزوير أو الفرض بالقوة.

في النظام الإسلامي لا معنى للظلم والسيطرة. في النظام الإسلامي هناك معنى للقدرة والاقتدار، القدرة النابعة من اختيار الناس ومن رأيهم. لكن القدرة الناشئة من الفرض والضغط والسلاح، لا معنى لها في الإسلام ولا في مدرسة الإمام. تلك القدرة التي نشأت من اختيار الناس هي القدرة المحتومة⁽¹⁾.

[في المقابل فإنّ] الأنظمة والحكومات في العالم جميعها - تقرّباً - تتحدث عن الجماهير، وليس هناك من يُصرّح بإرادته العمل خلافاً لمصلحة الجماهير، حتى تلك الأنظمة الملكية الوراثية

(1) المناسبة الذكرى السنوية الخامسة والعشرون لرحيل الإمام فَقِيرُ زَمَانٍ، الزمان: 4 حزيران 2014 م.

المستبدّة، فليس فيها من يوح بنيته العمل خلافاً لإرادة الجماهير. وبناءً على ذلك، فالادعاء بحاكمية الشعب قائم، لكن المهم مدى الشأن والمنزلة والحق والدور الذي يراه هؤلاء للشعب.

وإذا اعتمد الإمام على عنصر [الشعب] فإنّه لم يكن يتظاهر بالألفاظ، بل كان معتقداً بأصالة هذا العنصر بالمعنى الحقيقي للكلمة في النظام الإسلامي⁽¹⁾. سواء في الانتخابات حيث قام الإمام على هذا الصعيد بحركة عظيمة حقاً، أو في غير الانتخابات، أي في القضايا الاجتماعية المختلفة. لا يوجد في أي ثورة خلال فترة الثورات - والنصف الأول من القرن العشرين هو فترة الثورات المختلفة، حيث قامت ثورات بأشكال مختلفة في شرق العالم وغربه - أن أجروا استفتاء عاماً بعد شهرين من انتصار الثورة لانتخاب أسلوب الحكم ونظامه، لكن هذا الشيء حدث في إيران بهمة الإمام. ولم تمض سنة على الثورة حتى تم تدوين الدستور والمصادقة عليه.

وما عدا الانتخابات، اهتمّ الإمام كثيراً بجماهير الشعب، وأشار إلى دوره، وقال في بعض المناسبات: إذا لم يفعل المسؤولون العمل الفلاني الذي يجب أن يفعلوه فإن الناس أنفسهم سوف ينزلون إلى الساحة ويفعلونه⁽²⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثانية عشرة لرحيل الإمام فضيل^{رحمه}، الزمان: 11 ربيع الأول 1422 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام فضيل^{رحمه}، الزمان: 21 جمادى الثانية 1431 هـ.

كان الإمام فَتَّيْمَةُ يُفهّم الناس أنّهم أصحاب هذا البلد وما الكوه «فللبلاد صاحبٌ». وهذا الكلام كان يجري على الألسن في عهود الحكومات الاستبدادية أنّه للبلاد صاحب. وكان مرادهم من هذا التعبير أنّ أصحاب البلد هم في الواقع أولئك المستبدّون والدكتاتوريون المسلطون على البلد. كان الإمام يُفهّم الناس أنّ للبلد صاحباً وهو الشعب⁽¹⁾.

[بالرغم من ذلك] لقد كان يطرق أذهان البعض، كيف أنّ الإمام رحل عن هذه الدنيا والتحق بالرفيق الأعلى واستطاع أن يلقى الله بقلب مطمئن بلا أدنى قلق أو اضطراب، مع تبحّره في أحكام الدين وما كان يوليه من أهمية لأرواح الناس وأموالهم، وكل هذا العدد الهائل من الشهداء الذين ضحّينا بهم في الحرب المفروضة؟ وكانوا يتساءلون: من الذى يتحمّل مسؤولية كل هذه الدماء المسفوكة؟

إنّ جواب الإمام عن كل هذه التساؤلات المثيرة هو: أنّ المسؤول عن ذلك هو نفسه الذى كان مسؤولاً عن الدماء التي سُفكَت في صفين والنهروان. وإنّ المسؤول عن كل هذه المشاكل والمعاناة هو نفسه المسؤول عن كافة المحن والألام والمتاعب التي تحملها أمير المؤمنين في حياته.

إنّ هناك تبعات للثورة من أجل خلاص الشعب. كما أنّ ثمة

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثانية والعشرون لرحيل الإمام فَتَّيْمَةُ، الزمان: 1 رجب 1432 هـ.

بعات للحرب المفروضة لمدة ثمانى سنوات دفاعاً عن استقلال هذا الشعب، وللصمود في مواجهة المستكبارين وقوى الاستكبار العالمي - إحقاقاً للحق - بعات. وقد قام الإمام بتسيدها جميعاً متمثلة في الثقة العامة للشعب.

لقد استثمر الإمام هذه الثقة واستفاد منها في ديمومة المواجهة، فمن الله عليه بالثواب الأولي والجزاء العظيم. إن الجماهير التي احتشدت لتشييع الإمام إلى مثواه كان يفوق عددها عدد من جاءوا إلى استقباله لدى عودته للبلاد، وهو ما يعني «من كان لله كان الله له». لقد كانت أفندة الناس تهوي إليه، ولم يكن الإمام يريد تلك الثروة لنفسه، فقد كان يعلم أنها لله تعالى، ولا بد أن تنفق في سبيله، فأعادها الله عليه أضعافاً مضاعفة. إن هذا هو الطريق إلى الله، ولهذا الطريق مشقة وعناء، فعلى سالكه تحمل ما يلقى من تعب ونصب⁽¹⁾.

فالمعيار الأصلي لهذا النظام، الجمهورية الإسلامية، هو جمهورية من ناحية، أي تعتمد على أصوات الشعب، وإسلامية من ناحية أخرى، أي تستند إلى الشريعة الإلهية.

هذا نموذج جديد. هذا من المؤشرات الأساس في خط الإمام. كل من يُفكِّر حول سيادة نظام الجمهورية الإسلامية بخلاف هذه الفكرة فهو يفكِّر بخلاف رأي الإمام، فلا يدعَ أنه من أتباع الإمام

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثامنة عشرة لرحيل الإمام فتنات، الزمان: 18 جمادي الأولى 1428 هـ.

الخميني. إنّه يحمل فكرة مغایرة، وفكرة الإمام هي هذه التي ذكرناها. هذا هو أوضح خط من خطوط فكر الإمام الخميني⁽¹⁾.

الانتخابات مظهر لحاكمية الشعب

لا يظنّ البعض أنّ الإمام العظيم قد أخذ الانتخابات من الثقافة الغربية ودمجها بالفكر الإسلامي والشريعة الإسلامية. لا ليس الأمر كذلك، فلو لم تكن الانتخابات والسيادة الشعبية والرجوع إلى رأي الناس، جزءاً من الدين وكانت غير مرتكزة على الشريعة الإسلامية، فالإمام لم يكن ليلتزم بها. وقد شرح ذلك الإنسان الصريح والحاصل هذه القضية. هذا الأمر هو من الدين، فالشريعة الإسلامية هي الإطار. في كافة التقنيات، والإجراءات والعزل والتنصيب، والسلوكيات العامة التابعة لهذا النظام السياسي والمدني، يجب أن تُراعي الشريعة الإسلامية. وسيرورة العمل في هذا النظام هي من خلال السيادة الشعبية. أي إنّ كلّ فرد من الشعب، ينتخب النائب، وينتخب رئيس الجمهورية، أي ينتخب الوزراء عبر وسيط، ينتخب الخبراء، ينتخب القائد عبر وسيط، هذا العمل هو بيد الشعب. هذه هي الركيزة الأساسية لحركة الإمام العظيم⁽²⁾.

في الشهور الأولى حينما لم يكن الدستور قد دُوّن بعد وتأخر

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام فقير^{عليه السلام}، الزمان: 21 جمادى الثانية 1431 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الخامسة والعشرون لرحيل الإمام فقير^{عليه السلام}، الزمان: 4 حزيران 2014 م.

الأمر، أتذكر أن الإمام طلبنا ذات يوم فتوجهنا إلى قم - وكان حينها لا يزال في قم - فقال مستابه «أسرعوا في تدوين الدستور». عندها أقيمت انتخابات مجلس الخبراء وانتخب الناس الخبراء لتدوين الدستور. وبعد ذلك عندما دُون الدستور عرضوه على التصويت وأُجري استفتاء فانتخب الناس هذا الدستور. ثم أُجريت انتخابات رئاسة الجمهورية والمجلس. لم تُلغ الانتخابات حتى في أصعب فترات الحرب بينما كانت طهران تحت قصف الأعداء. وإلى اليوم لم تتأخر الانتخابات في إيران حتى ليوم واحد. أية ديمقراطية تضاهي هذه في العالم؟ بالإضافة إلى الثورات فإنه لا تُوجد أية ديمقراطية يُدلي فيها الناس بأصواتهم بهذه الدقة وفي الموعد المقرر. هذا هو خط الإمام^(١).

من المعروف في الثورات التي تقع في العالم - وهي غالباً ما تكون انقلابات عسكرية ولا يصدق عليها اسم الثورة - أنَّ الذين يُمسكون بزمام الأمور يعطون أنفسهم فرصة سنة أو سنتين، ويقولون: يجب أن تمضي هذه المدة حتى تتوفر الأجواء المناسبة لإجراء الانتخابات، ولكنَّهم غالباً ما يرجئونها إلى موعد آخر.

بينما بادر الإمام الخميني بعد شهرين من انتصار الثورة إلى إجراء أول انتخابات؛ وتلك هي الاستفتاء على دستور الجمهورية الإسلامية، وأُجريت من بعدها بشهر أو شهرين انتخابات خبراء

(١) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام فاطمی، الزمان: 21 جمادى الثانية 1431 هـ.

الدستور، وبعدها ببضعة أشهر انتخابات رئاسة الجمهورية، ومن بعدها بعدة أشهر أجرى انتخابات مجلس الشوري.

ومعنى هذا: أنَّ الإمام رجع في عام واحد، هو عام 1358هـ ش [1979م] إلى آراء الشعب أربع مرات، فيما يتعلق بقضايا مختلفة ترتبط بالبلد، وهي: الاستفتاء على النظام الأساسي، ثم انتخابات الدستور - التي جرت مرتين: الأولى لانتخاب خبراء تدوين الدستور، والثانية للتصويت على الدستور نفسه -، ثم انتخابات رئاسة الجمهورية، وأعقبتها انتخابات مجلس الشوري.

كان هناك الكثير من الأحزاب والفصائل السياسية، والمدعين لنصرة الشعب وأصحاب الألاغيب السياسية، إلا أنَّ الإمام لم يُعوَّل على أيِّ منهم، ولم يفسح لهم المجال للمطالبة بمزيد من الامتيازات والتحدُّث باسم الشعب، واتخاذ القرارات نيابة عن أبناء الشعب. لكنَّه في نفس الوقت كان يحترم آراء الشعب⁽¹⁾. إذ كانت للهوية الإنسانية في منهج الإمام السياسي قيمتها وكرامتها وقدرتها على التأثير والإبداع، ونتيجة لذلك كان يرى ضرورة أن تلعب آراء الناس دورًا أساسياً في تقرير مصير المجتمع⁽²⁾.

فطوال تلك الأعوام العشرة من قيادة الإمام الخميني كان الإمام يُؤمن بالناس، ويحترم أصواتهم وأفكارهم وآراءهم وتشخيصهم

(1) المناسبة: الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عَرَفَةُ، الزمان: 19 صفر 1420هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الخامسة عشر لرحيل الإمام قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عَرَفَةُ، الزمان: 15 ربيع الثاني 1425هـ.

بكل ما للكلمة من معنى، حتى أنه قد لا تتطابق أصوات الناس مع رأي الإمام أحياناً، إلا أنه كان يحترم أصوات الشعب ويُجلّها ويُقيّم لها وزناً. ولم يكتف بذلك في شأن الناس أيضاً، بل عرّفهم بأنّهم أولياء نعمة المسؤولين، ولطالما أكد أنّ أبناء الشعب أولياء نعمتنا.

وأحياناً كان يصف نفسه بأنه خادم للشعب قائلاً: أن تسمّوني خادم الشعب أحبّ إلى من أن تسمّوني قائده. وهذه الكلمة كبيرة، وهي تدل على المكانة المرموقة للشعب وأفكاره وأصواته ومشاركته في رؤية الإمام. وقد لبّى الشعب نداء قائده خير تلبية، فنزل الناس إلى الساحات، وتفانوا في الإيثار بالروح والقلب في الميادين التي أشار إليها الإمام. وهذا أمرٌ متبادل، حيث كان الإمام يثق بالناس، والناس تثق به أيضاً. كان الإمام يُحب الناس، والناس يُحبونه. هذه العلاقة المتبادلة هي أمر طبيعي⁽¹⁾.

وانطلاقاً من اعتماده على رأي الشعب وإرادته الحديدية، كان يرى إمكانية الوقوف بوجه جميع القوى العالمية المعتدية. وقد نشأ هذا البعد في منهج الإمام من قوله تعالى ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بِيَنْهَم﴾⁽²⁾، وقوله: ﴿هُوَ الَّذِي أَيَّدَكُمْ بِصَرِيفٍ، وَبِالْمُؤْمِنِينَ﴾⁽³⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام فَقِيرٌ بِهِ، الزمان: 4 حزيران 2015 م.

(2) سورة الشورى، الآية 38.

(3) سورة الأنفال، الآية 62.

(4) المناسبة: الذكرى السنوية الخامسة عشر لرحيل الإمام فَقِيرٌ بِهِ، الزمان: 15 ربيع الثاني 1425 هـ.

امتزاج العرفان بالسياسة

كان الإمام حاوياً للعرفان والسياسة معاً، وكان يسعى إلى تطبيقهما في الواقع الخارجي من خلال جهاده، فكان العرفان يشكّل نواة سلوكه، وكانت جميع مواقفه تدور حول محورية الله عز وجل، حيث كان مؤمناً بإرادته التشريعية وموقاً بإرادته التكوينية، وكان عالماً بأنَّ الّذِي يسعى إلى تحقيق الشريعة الإلهية سيحظى بمساعدة قوانين الخليقة.

فقد كان الإمام موقناً بقوله تعالى ﴿وَلَهُ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيًّا حَكِيمًا﴾⁽¹⁾، فكانت الشريعة مهداً وأعلام هداية لحركته التي قام بها من أجل إسعاد البلاد وأهلها بهدي الشريعة الإسلامية، متخدًا من التكليف الإلهي مفتاح سعادة يوصِّله إلى أهدافه المنشودة، ومن هنا كانت جملته المعروفة: «نحن نعمل من أجل أداء الواجب، ولسنا معنيين بتحقيق النصر».

ولا يعني ذلك أنَّه لم يكن يريد النصر ويتمناه، إلا أنَّ الدافع الّذِي يحرّكه نحو الهدف هو العمل بالتکلیف، والقيام بوظيفته الشرعية، ولا يهمه بعد ذلك تحقق النصر أو لم يتحقق؛ ولذلك لا يتطرق إليه الخوف أو الشك أو اليأس أو الغرور، ولا يحيد عن مواقفه، ولا يعتريه التعب.

(1) سورة الفتح، الآية 4.

وهذه السياسة التي يمتنع فيها العرفان بالسياسة، تقع على طرف النقيض من السياسة الغربية القديمة التي يدعونها بالتقدمية كذباً وزوراً، والتي تُنادي بفصل الدين عن السياسة، وهو الخطأ الفاحش الذي ارتكبه أولئك الذين أقاموا الحضارة الغربية والثورة الصناعية في أوروبا، حيث اهتموا بالجانب العلمي وهو شيء جيد، إلا أنهم أهملوا المعنوّيات أو حاربوها وهو خطأ وانحراف.

فتجلّى منهج الإمام الجديد وخطّه في ضرورة امتزاج الدين والعرفان بالسياسة في كافة أركان القوى السياسية⁽¹⁾.

فإمامنا العظيم كان من أهل الخشوع والبكاء والدعاء والتسلل والتضرع. ولطالما كرّر في شهر شعبان المبارك هذه الفقرة من المناجاة الشعبانية خلال كلماته قائلاً: «إلهي هب لي كمال الانقطاع إلىك وأثير أبصار قلوبنا بِضياءٍ نَطَرَها إِلَيْكَ حتَّى تَخْرُقَ أَبصارُ الْقُلُوبِ حُجُبَ النُّورِ فَتَصِلَ إِلَى مَعْدِنِ الْعَظَمَةِ». هكذا كان سلوك الإمام. فإنّ بكاءه في الأسحار، ومناجاته، ودعاه، واتصاله الدائم، كلّها كانت تشّكّل الدعم المعنوي لمتابعة واستمرار جهاد هذا الرجل العظيم⁽²⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الخامسة عشرة لرحيل الإمام فتحي، الزمان: 15 ربيع الثاني 1425 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام فتحي، الزمان: 4 حزيران 2015 م.

الاستقامة

أنتم على وعي بأنّ لحركة الإمام قَدِيرٌ أوجه شبه كثيرة بالنهضة الحسينية، وتُقارب أن تكون صورة مستقاة منها. ومع أنّ الحركة الأصلية - أي حركة الإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَلَمَةُ - انتهت باستشهاد جميع رجالها، فيما آلت هذه إلى انتصار الإمام، إلاّ أنّ هذا لا يعد فارقاً جوهرياً لأنّ للحركتين مضمون واحد، وكلتاهم محكومتان بسياق واحد. ولكن أدى تفاوت المقتضيات أن يؤول مصير تلك إلى استشهاد الإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَلَمَةُ، بينما خُتمت هذه بتسلّم إمامنا لزمام الحكم. وهذا على العموم أمر جليٌ واضح.

ومن جملة أوجه الشبه البارزة في كلتا الحركتين هو جانب الاستقامة. وهذه الكلمة لا ينبغي المروء على مغزاها مرور الكرام لأنّها على نصيب كبير من الأهمية، إذ كانت تعني بالنسبة للإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَلَمَةُ العزم على عدم الانصياع ليزيد وحُكمِه الجائر. ومن هنا انطلقت بوادر التصدّي وعدم الاستسلام لحكومة فاسدة حرفت نهج الدين بالكامل. بهذه النية سار الإمام من المدينة، لكنه حينما لمس بمكة وجود الناصر قرن مسيرته تلك بالعزم على الثورة. وإنّ فالجوهر الأصلي لموقفه المعارض هو الوقوف بوجه حكومة لا يتأنّى قبولها أو تحملها وفقاً للموازين الحسينية.

وإمامنا الكبير حدا أولاً في هذه الخاصية حذو الإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَلَمَةُ بالكامل لذلك نجح في إيصال الثورة إلى شاطئ النصر. وكان ثانياً سبباً في ضمان ديمومتها من بعده.

إن انتصار فكره ونطجه، له انعكاس أوسع على مستوى العالم ويتمثل في توجّه الشعوب إلى الإسلام وإلى خط الإمام فَيَسِّرْ بِهِ. وهذه الانتصارات إنما هي ثمرة الاستقامة.

في أحد الأيام قالوا للإمام: إنك إذا واصلت هذه النهضة فسيغلقون الحوزة العلمية في قم. وهنا لم يقتصر الحديث على القتل لكي يقول الإمام: لا أبالي بالقتل، فالكثيرون على استعداد للتضحية بأنفسهم، ولكن حينما يُقال إن عملك هذا قد ينتهي بإغلاق حوزة قم، ترتعد فرائص الجميع، لكن الإمام لم ترتعد فرائصه ولم يثن عن مساره بل واصله.

ثم إنّهم قالوا له في يوم آخر، إنك إذا واصلت هذا الطريق فإنّهم سيثيرون ضدك كبار العلماء والمرابع، ومعنى هذا إيجاد الاختلاف في العالم الإسلامي. في مثل هذا الموقف ترتعد فرائص الكثيرين، إلا الإمام فلم ترتعد فرائصه واستمر على مسيرته حتى لحظة انتصار الثورة.

قيل للإمام مرات ومرات: إنك تحت الشعب الإيراني على الوقوف بوجه النظام البهلوبي، فمن المسؤول عن هذه الدماء التي تُراق؟ أي إنّهم وضعوا أمامه دماء الشباب.

وفي عام 1342 وعام 1343 هـ ش، [1963 و1964م] عرض على أحد العلماء الكبار هذا الموضوع قائلاً: عندما قام الإمام بحركته تلك في الخامس عشر من خرداد وقتل فيها الكثيرون - وكانوا من

خيرة شبابنا - فمن هو المسؤول عن ذلك؟ هكذا كان نمط التفكير حينذاك. ولا ريب أنَّ هذا التفكير يؤدي إلى إيجاد الضغوط التي قد تصرف أي شخص عن هذا الطريق وعن مواصلة التحرك. إلَّا أنَّ الإمام استقام. وفي أمثال تلك المواقف كان يلاحظ سمو روحه وعظمة بصيرته.

هذا فيما يتعلق بفترة مقاومة النظام الشاهنشاهي.

أمَّا الَّذِي يُعتبر بمثابة الدرس بالنسبة لنا فهو ما يتعلَّق بالفترة التالية لذلك، إذ يجب على الجميع الالتفات إلى هذه النقطة. وكما ذكرت ينبغي للعلماء والمفكرين والمحليين السياسيين، ومن لديهم القدرة على التحليل، أن يدرسوا هذه النقطة لأنَّها مهمَّة حقًا.

كانت المواجهة حتَّى ذلك اليوم مع النظام الشاهنشاهي. ومن بعد إقامة النظام الإسلامي وإيجاد الجمهورية الإسلامية اتسع نطاق المواجهة وتبدلت صيغتها. أمَّا اتساع نطاقها فقد ابتدأ منذ أن كشف الأعداء العالميون عن وقوفهم بوجه نظام الجمهورية الإسلامية. ولكن من هم الأعداء العالميون؟ هم الَّذِين نسمَّيهم بالاستكبار العالمي، والاستكبار العالمي يشمل جميع القوى المتغطرسة والمتجبرة في العالم، وجميع الوجوه الواقحة المتسلطة على الشعوب. هذا هو الاستكبار العالمي. ولكن لماذا بدأوا يواجهون الجمهورية الإسلامية؟ والجواب عن هذا التساؤل مطْوَلٌ، وقد عرض عدَّة مرات، وخلاصته أنَّهم رأوا الخطر محدقًا بمصالحهم وتوجُّهاتهم التوسعيَّة، وأنَّ التواجد

المعنوي والفكري للجمهورية الإسلامية في البلدان الإسلامية يُهدى هيمنتهم على تلك البلدان، وما شابه ذلك من الأسباب.

وعلى كل حال، فقد بدأوا بمواجهة عنيفة. ولو أن إنساناً ضعيفاً كان بدل الإمام فقيه في أية خطوة من خطوات تلك المواجهة لبادر إلى إيقاف تلك الحركة انطلاقاً من وجود العذر والمانع، ولقال: لا يمكن مواجهة الاستكبار وهو على هذه الدرجة من القوّة والمقدرة، وإنّه لا مفر لنا من التراجع مكرهين. إلا أن الإمام لم يتراجع.

ولأجل بيان أهمية هذه القضية لاحظوا الهجوم السياسي الشامل ضد إيران. فجميع الأجهزة الإعلامية هاجمتنا في عدّة فترات. وفي بعض الأحيان تؤدي الهجمات السياسية على البلدان إلى شلّها وإراحتها، وهي غالباً ما تكون مؤثرة. واليوم حيث هيمن الإعلام الإذاعي والتلفازي على العالم بأسره، بات أمراً تخشاه الدول إلى حد بعيد لما يتركه من تأثير علىشعوبها.

وببدأ الأعداء مثل هذا الهجوم ضد نظام الجمهورية الإسلامية من كل جهة، وكان من الطبيعي أن لا يهتز شعبنا بسبب ما يتصف به من بصيرة وثبات. لكن الإمام لم يقل: ما دام الجميع قد تظافروا ضدنا فعلينا بالتراجع. لم يقل إنّا قادرون على مواجهة أمريكا فقط، ولكن كيف يأتي لنا مواجهة أمريكا وروسيا معاً؟ وذلك لأنّ العالم الذي كان منقسمًا إلى قطبين، تحالف كلاهما وتظافرا ضدنا. لكن الإمام استقام ولم يتراجع عن كلامه وشعاره ونهجه، ولم يتفوه

بكلمة واحدة مما أراده الأعداء. هذه هي الاستقامة الحسينية، وهي بمقاييس العصر شبيهة بموافق الإمام الحسين عليه السلام.

وحيثما اندلعت الحرب المفروضة كان الوضع على هذه الشاكلة أيضاً. فالشعب الذي ورث كل ذلك الدمار من العهد البائد، وكان بحاجة إلى العمل والإعمار، تعرض فجأة لهجوم العدو، وتعطل ما كان لديه كالسكك الحديدية والمصافي وصادرات النفط ومصانع الحديد. ولا شك أن كل من يواجه مثل هذا الوضع يستسلم أمامه لا سيما وأن الطرف المقابل لم يكن النظام العراقي بل كان - كما يعلم الجميع - النظام العراقي مضافاً إليه الاتحاد السوفياتي وفرنسا والناتو والخبراء الأميركيون وغيرهم. ولو أن الإمام عليه السلام كان ضعيفاً آنذاك لعله كان يقول: لقد رفع عنا التكليف. ولم يقل الإمام: هؤلاء يريدون أن لا نؤكّد كثيراً على أحكام الإسلام. حسناً لا نؤكّد عليها. ويريدون ألا نعاذ بالله إسرائيل، حسناً، لا نعاديها لأن الضغوط قوية.

لم يقل الإمام شيئاً من هذا القبيل بل أصرّ على موقفه. وحتى قرار وقف إطلاق النار الذي وافق عليه لم يكن الدافع وراءه يكمن في تلك الضغوط، بل وافق عليه بسبب المشاكل الاقتصادية التي عرضها المسؤولون الاقتصاديون في البلاد آنذاك وبينوا له أن الدولة غير قادرة على الاستمرار بالحرب بكل هذه التكاليف، فاضطر الإمام للموافقة على قرار وقف الحرب.

إذن فقبول القرار لم يكن مرده هجوم العدو أو تهديد أمريكا التي كان

من المحتمل أن تتدخل في الحرب. فأمريكا كانت تتدخل في الحرب حتى من قبل هذا. ولو أن العالم تدخل بأجمعه في الحرب، لم يكن الإمام قَدِيرٌ بِهِ ليشنّي بتلك السهولة. فالقضية كانت تتعلق بالوضع الداخلي.

لم يحصل خلال الحياة الشريفة للإمام الّتی امتدت لعشرة سنوات من بعد انتصار الثورة أن تردد لحظة واحدة بسبب ضخامة تهديد العدو - في أيّ بُعد من الأبعاد - أيّ أنّه كان يتمتع بنفس تلك الروح الحسينية.

ما يمكن أن نستنتجه من هذا:
أولاً: إنّ من جملة الخطوط البارزة، بل والخط المميز لثورة عاشوراء هو استقامة الإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَفَافُ.

ثانياً: إنّ إمامنا الكبير قَدِيرٌ بِهِ اتخذ الاستقامة الحسينية كمنهج له في نهضته وفي نمط حياته، ولذلك استطاع ضمان استمرارية الجمهورية الإسلامية، وصد العدو عن أسلوب الضغط والتهديد؛ لأنّ يَبْيَّن للعدو أنّ الضغط والتهديد والهجوم لا يُجْدِي نفعاً، وأنّ هذا القائد ليس بالرجل الذی تُشْنِيه مثل هذه الأفعال⁽¹⁾.

[وبالتالي] نجد القائد العظيم لهذه الثورة يقف كالطود الشامخ أمام كلّ العواصف المعارضة، ويكسر شوكة هذه العواصف ويبيّن ثابتاً لا يهزه شيء⁽²⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السابعة لرحيل الإمام قَدِيرٌ بِهِ، الزمان: 16 محرم 1417 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الأولى لرحيل الإمام قَدِيرٌ بِهِ، الزمان: 6 ذي القعدة 1410 هـ.

الوحدة الوطنية والإسلامية

إن زرع الفتنة وبث الفرقة هما من سياسات العدو الثابتة والمستمرة. ولقد اعتمد إمامنا الجليل منذ البداية على الوحدة الوطنية وتوحيد الصفوف بين أبناء الشعب بشكل لا نظير له. وهذا بحد ذاته هو أحد الخطوط والمبادئ. فما علينا اليوم إلا اتباع هذا النهج وهذا الخط.

أنتم تلاحظوناليوم أن قضية إثارة الفرقة في العالم الإسلامي هي إحدى سياسات الاستكبار الرئيسية. لقد بلغ الأمر بالأمركيين حالياً إلى التصريح بوضوح واستخدام عبارات التشيع والتسنن والتحدث عن الإسلام الشيعي والإسلام السنّي، والكلام أنهم يدعمون طرفاً، ويُهاجمون الطرف الآخر. في حين أن الجمهورية الإسلامية في إيران كانت، ومنذ اليوم الأول لانطلاق الثورة، تحمل رؤية وحدوية ونظرة مساواة في مجال الفروقات الطائفية.

فلقد تعاملنا مع إخواننا الفلسطينيين وهم سنة بمثل ما تعاملنا مع الإخوة في حزب الله في لبنان وهم شيعة، وكان تعاملنا واحداً في كل مكان. لقد كانت نظرة إمامنا العظيم في داخل البلد وفي العالم الإسلامي وكذلك نظرة الجمهورية الإسلامية هي نظرة بناء أمّة، ونظرة تستوعب الأمة الإسلامية.

وعندما يقوم علماء أمريكا من الدرجة الثانية بطرح قضية «الهلال الشيعي»، فذلك مظهر وعلامة لسياسة بث الشقاق

والفتنة. وحينما يقوم الأميركيون - على رغم إعلامهم المدعى محاربة الإرهاب - بمسايرة الجماعات التكفيرية التي تثير الفتنة في العراق وسوريا، بل وأحياناً يساعدونها بصورة سرية خفية، فيما عملاً لهم يدعمونها بشكل صريح وواضح، فهذا يدلّ على أنّ زرع الفتنة والتفرقة بنظر أعداء الإسلام والمسلمين وأعداء الجمهورية الإسلامية له دور بارز وأساسي جداً، وهذا ما يجب على الجميع الالتفات إليه شيعة وسنة، فلا يسقطوا في فخ العدة وألاعيبه.

لا يوجد فرق بين ذلك التسنن الذي تدعمه أمريكا وذلك التشيع الذي يُصدّر إلى العالم من مركز لندن، فكلاهما شقيقاً الشيطان وكلاهما من علماء أمريكا والغرب والاستكبار⁽¹⁾.

ونحنُ لا نبني بنياننا مع الأعداء والمستكبرين على أساس المصالحة والمساومة، ومع الإخوان المسلمين على أساس العداوة والخصومة، بل نفتح معهم باب الصدقة والرفاقه والأخوة، لأنّنا نعتقد بضرورة أن يكون الناس أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحَمَاءُ بِنَفْسِهِمْ⁽²⁾، فإنّ هذا هو الدرس الذي نقتبسه من إمامنا الجليل، وهو النهج المؤكّد للجمهورية الإسلامية. إذ إنّنا في دعم المظلوم لا ولم ننظر إلى مذهب الطرف الآخر، وهذا هو نهج إمامنا العظيم، حيث تعامل

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام فَقِيرٌ بِحُكْمٍ، الزمان: 4 حزيران 2015 م.

(2) سورة الفتح، الآية 29.

مع المقاومة الشيعية في لبنان كما تعامل مع المقاومة السنّية في فلسطين دون أي فارق.

أن القضية بالنسبة لنا هي الدفاع عن الهوية الإسلامية ومناصرة المظلوم ودعم القضية الفلسطينية التي تقف اليوم على رأس قضايا المنطقة الإسلامية. هذه هي قضيتنا الرئيسة. ولا يوجد فرق في عدائنا أيضًا، فقد حارب الإمام الخميني العظيم محمد رضا بهلوى⁽¹⁾ الذي كان شيعيًّا في ظاهره كما حارب صدام حسين الذي كان سنّيًّا بحسب الظاهر، وبالطبع لا ذاك كان شيعيًّا ولا هذا كان سنّيًّا، بل كانوا كلاهما أجنبيين عن الإسلام، غير أنَّ هذا يتظاهر بالتسنّن وذاك يتظاهر بالتشيُّع، وقد واجههما الإمام على حد سواء.

فالقضية ليست قضية شيعية وسنّية وقضية طائفية وما إلى ذلك، وإنما هي قضية الأسس الإسلامية «كونوا لِلظالِمِ خَصْمًا ولِلمَظْلُومِ عَوْنًا». هذا هو دستور الإسلام، وهذا هو سبيلنا ونهجنا⁽²⁾.

(1) محمد رضا بهلوى (1919 م - 1980 م)، ولد في مدينة طهران الإيرانية، تلقى تعليمه في المدرسة الداخلية السويسرية، ثم أكمل تعليمه في إيران في الكلية الحربية عام 1935 م. وهو الابن الأكبر لرضا بهلوى، وقد تُوْدِي به وريثًا للعرش عام 1926 م، وكان آخر ملك يحكم إيران قبل انتصار الثورة الإسلامية عام 1979 م، واستمر حكمه من 1941 م إلى 1979 م وكان يُلقب بـ «شاهنشاه» أي ملك الملوك.

(2) المناسبة: لقاء أعضاء المجمع العالمي لأهل البيت عليهم السلام واتحاد الإذاعات والقنوات المرئية الإسلامية، الزمان: 17 آب 2015 م.

عالمة النهضة

من النقاط الأخرى الساطعة في خط الإمام عالمية نهضته. كان الإمام يعتبر النهضة عالمية، ويرى هذه الثورة ثورة جميع الشعوب المسلمة، بل حتى غير المسلمة. لم يكن الإمام ليحابي في هذه القضية. هذا شيء يختلف عن التدخل في شؤون البلدان الأخرى، وهو شيء لا نفع له، وهو غير تصدير الثورة بالطريقة الاستعمارية القديمة، وهو شيء لا نفع له أيضاً ولسنا من أهله، إنما معناه أنه يجب أن يتشر الأريح الطيب لهذه الظاهرة الرحمانية في العالم، وتفهم الشعوب ما هو واجبها وتعلم ما هي هويتها. من نماذج هذه النظرة العالمية موقف الإمام من قضية فلسطين.

يقول الإمام صراحة إن إسرائيل غدة سرطانية. حسناً، ماذا يفعلون للغدة السرطانية؟ هل يمكن علاج الغدة السرطانية سوى باستئصالها وقطعها؟ لم يكن يُحابي الإمام أحداً. هذا هو منطق الإمام. هذا الكلام ليس شعارات بل هو كلام منطقي.

فلسطين بلد تاريخي. كان ثمة بلد طوال التاريخ اسمه فلسطين. جاءت جماعة تدعمها القوى الظالمة في العالم وطردت هذا الشعب من هذا البلد بأعنف وأشد الأساليب وقتله ونفته وعذبه وأهانته وأخرجته من دياره - حيث يوجد اليوم عدة ملايين من المشردين الفلسطينيين في البلدان المجاورة لفلسطين المحتلة، وفي البلدان الأخرى، ومعظمهم في المخيمات - الواقع أنهم ألغوا

بلدًا عن الساحة الجغرافية، وألغوا وجود شعب بـكامله، وفرضوا وحدة جغرافية أخرى مصطنعة مكانه، وجعلوا اسمها إسرائيل.

لاحظوا هنا ما الذي يقتضيه المنطق. كلمتنا بخصوص قضية فلسطين ليست كلاماً لمجرد الشعار، إنما هو كلام منطقي مأة بالمائة.

جماعة من الأقوباء كان على رأسهم في البداية بريطانيا، ثم التحقت بهم أمريكا، واتبعتهم البلدان الغربية يقولون إنّ فلسطين وشعب فلسطين يجب أن يُلغيا ليحل محلهما بلد اسمه إسرائيل وشعب مصطنع اسمه شعب إسرائيل.

هذا كلام، ومقابل هذا الكلام يوجد كلام الإمام الذي يقول: كلا، يجب إلغاء هذه الوحدة المصطنعة المفروضة، ويحل محلها الشعب الأصلي والبلد الأصلي والوحدة الجغرافية الأصلية. أي الكلامين هو المنطقي؟ الكلام المعتمد على عسف السلاح والقوة والقمع والذي يريد إلغاء نظام سياسي ووحدة جغرافية تاريخية لها سابقة عدة آلاف من السنين، يريد إلغاءها تماماً عن المسرح الجغرافي، أم الكلام الذي يقول: كلا، يجب أن تبقى هذه الوحدة الجغرافية الأصلية وتزول الوحدة المصطنعة المفروضة! هذا ما كان يقوله الإمام. هذا هو الكلام الأكثر منطقاً الذي يمكن إطلاقه حول إسرائيل الغاصبة وقضية فلسطين. هذا ما قاله الإمام وأعلنه بصراحة.

والآن إذا قال أحد هذا الكلام حتى بالإشارة والتلميح يقول بعض أدعية خط الإمام: لماذا تطلق مثل هذا الكلام؟! هذا هو كلام الإمام ومنطقه وهو منطق صحيح، وعلى جميع مسلمي العالم وكل الأحرار في العالم وكافة الشعوب المحايضة أن توافق على هذا الكلام وتقبله. هذا هو الصحيح وهو موقف الإمام⁽¹⁾.

فنداء الإمام لم يقتصر على الشعب الإيراني فقط، وإنما تعدّاه إلى جميع الأمم؛ لأن هذا المنهج كان يريد الخير والاستقلال والعزّة والإيمان لجميع الأمة الإسلامية، بل وكافة البشرية، وهذه هي الرسالة الملقة على عاتق المسلم.

وطبعاً، إن الفارق بين الإمام وذلك الذي يحاول أن يدّعى لنفسه رسالة عالمية، يكمن في أن الإمام لا يُريد إجبار الناس على اعتناق منهجه الفكري بالأسلحة والدبابات والمدافع وممارسة التعذيب، كما هو حال الأمريكيين؛ حيث يُحاولون إرساء الديمقراطية بإلقاء القنابل على هiroshima، وإثارة الانقلابات العسكرية في أمريكا اللاتينية وأفريقيا!

إنّ المنهج السياسي في الإسلام ينشر فكره الصحيح وكلامه الجديد في أذهان الناس، ويترك عطره فواحاً في الأجواء ل تستنشقه حاسة شمٌّ سليمة، وهذا نحن نسمع كلام الفلسطينيين حيث يقولون: لقد أستعدنا حياتنا ويقطتنا من نداء الإمام.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام فَيَسِّرْتُ، الزمان: 21 جمادى الثانية 1431 هـ.

كما يرى المسلمون في كافة أنحاء العالم والشباب والمفكرون والذين ينادون بالسلمة أنَّ الفضل في فتوحاتهم الفكرية في الميادين السياسية يعود إلى مدرسة الإمام الفكريَّة، بل لم يقتصر ذلك على العالم الإسلامي⁽¹⁾.

هذا هو إمامنا العظيم، كان مهتماً وحريراً على مصير مسلمي العالم؛ فمسلمو العالم هم الحجر الأساس في التفكير الإستراتيجي للنظام الإسلامي. وهناك شعوب في آسيا وأفريقيا وفي منطقتنا تناصر النظام الإسلامي، وهي تعبُّر بشكل لم يسبق لها مثيل عن اعتزازها وولائها للإمام وللثورة. وهذه حقيقة لا يوجد لها مثيل إزاء أيِّ بلد لا في عالم اليوم ولا في الماضي؛ وهذا كلُّه من أجل الإسلام. كان الإمام يُغير اهتماماً فائقاً لمستقبل الأخوة المسلمين⁽²⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الخامسة عشرة لرحيل الإمام قطب، الزمان: 15 ربيع الثاني 1425 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام قطب، الزمان: 19 صفر 1420 هـ.

مناهضة الاستكبار

كان الإمام يقف بصرامة في الجبهة المناهضة للقوى الدولية المتغطرسة والمستكبرة دونما مراعاة ومجاملة. وحين يقف عتاد العالم والمستكبرين والقوى المتسلطة في مواجهة المظلومين، كان الإمام إلى جانب المظلومين، ويصرّح بذلك دون مواربة وتفيقية. وكان مدافعاً جاداً عن المظلومين، ومقاوماً لا يهون في عدائه للمستكبرين. إنَّ مصطلح «الشيطان الأكبر» في وصف أمريكا كان إبداعاً مدهشاً من إبداعات الإمام، ولهذا التعبير «الشيطان الأكبر» امتدادات معرفية وعملية كثيرة. إذ إنَّ تعاملك سيكون واضحاً ومشاعرك ستكون جلية في حق ذلك الشخص أو الطرف الذي تعتبره شيطاناً. وكان الإمام يحمل نفس هذا الشعور تجاه أمريكا حتى آخر حياته، إلى جانب استخدامه تعبير الشيطان الأكبر، فإنه كان يؤمن به إيماناً راسخاً.

وفي المقابل كان هناك منذ بداية انتصار الثورة الإسلامية عدد من الأفراد لا يلتفتون إلى دور أمريكا في تقوية دعائم النظام الطاغوتي البهلوi الذي أسقطه الشعب الإيراني. فقد أطاح أبناء الشعب بالنظام الطاغوتي، غير أن هناك جماعة كانت توافق على وجود الأميركيين ومواصلة نشاط الإدارة الأميركيّة أو نشاط بعض مؤسساتها وأجهزتها في داخل البلد! حول هذا الموضوع كان الاختلاف الأصلّي بين الحكومة المؤقتة وبين الإمام الخميني، وهذا

ما كنّا نُشاهده عن كثب. إذ أتّهم لم يتفطّنوا إلى أنّ أمريكا هي المساند والمموّن للنظام الطاغوتي، وعلى الرغم من سقوط هذا النظام، فإنّ ذلك الجهاز الداعم له ما زال قائماً نسيطاً، ولو أتيحت له الفرصة وفُسخَ له المجال، لاستعاد نشاطه ثانية ولو جه ضرباته ولبدأ ببحث عن نقاط الضعف لينفذ ويسلل من خلالها. هذه قضيّة لم يتبنّهوا لها، لكنّها كانت واضحة لدى الإمام. ومن هنا فإنّ موافقه تجاه احتلال وكرا التجسس - السفارة الأمريكية في طهران - كانت نابعة من هذه الرؤية وهذا المنظار. وإنّ الذين لم يلتفتوا إلى هذه النقطة في العالم قد تلقّوا الضربات والخسائر جراء ذلك، ولا نرغب هنا بلوم أحد أو الشماتة به، إلّا أتّهم ضربات تلقاها البعض لأنّهم أسقطوا الأنظمة الرجعيّة والمستكبرة، ولكنّهم تجاهلوا الجهات الداعمة لها. وقد شاهد الإمام الخمينيّ هذه الجهات الداعمة منذ اليوم الأول وواجهها، ولذلك كانت له موافقه ضدّ أمريكا والأجهزة السياسيّة والأمنيّة الأمريكية والتي استمرت حتّى آخر عمره الشريف.

وفي المقابل دعم الإمام الخمينيّ الجليل على مدى هذه الأعوام الطويلة فلسطين ودافع عنها، كما ودافع عن أفغانستان أيضاً. ففي اليوم الذي دخل الاتحاد السوفياتي أفغانستان، ورغم أنّنا كنا نعاني في مواجهة عداوة أمريكا لنا - والحكومات في مثل هذه الظروف حينما تعادي طرفاً غالباً ما تصالح وتنسجم مع الطرف الآخر - بيد أنّ إمامنا العظيم اتّخذ موقفاً حاسماً ضدّ الاتحاد السوفياتي،

وهو موقف لم تتخذه حتى بعض الحكومات ذات الميول الغربية، ولكن الإمام دعم شعب أفغانستان دون أية ملاحظة ومجاملة، ودعم الشعب اللبناني، ودعم الفلسطينيين بكل مودة وصفاء. هذا هو منطق الإمام الخميني في خصوص مواجهة الاستكبار. وبهذا المنطق يمكن اليوم تشخيص قضايا العالم وفهم الموقف السليم⁽¹⁾.

[إنّ] عدم الثقة بالقوى المستكبرة والمهيمنة في العالم. أحد أركان مدرسة الإمام المتمثلة في الاتكال على قدرة الله. فقد وعد الله تعالى المؤمنين ولعن من لا يؤمن بهذا الوعد في قوله ﴿وَلَعَنَهُمُ اللَّهُ أَعْلَمُ﴾⁽²⁾، ﴿وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ﴾⁽³⁾، وهم أولئك ﴿الظَّانِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السُّوءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةً السُّوءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَدَدَ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾⁽⁴⁾. إنّ من ركائز فكر الإمام الخميني العظيم، الإيمان بوعد الله والتصديق به حيث قال سبحانه ﴿إِنَّ نَصْرَهُمْ لَهُ يَصْرُكُمْ﴾⁽⁵⁾. والنقطة المقابلة لذلك [لسوء الظن بالله] هي عدم الاعتماد على إغراءات الأعداء والمستكبرين والقوى العالمية مطلقاً. وهذا ما هو مشهود في عمل الإمام وسلوكه وخطاباته بالكامل. ولقد أدى هذا الاتكال على قدرة الله والثقة به إلى أن يكون الإمام الخميني العظيم صريحاً واضحاً في اتخاذ

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام فَيَسِّرْنِي، الزمان: 4 حزيران 2015 م.

(2) سورة التوبة، الآية 68.

(3) سورة الفتح، الآية 6.

(4) سورة الفتح، الآية 6.

(5) سورة محمد، الآية 7.

المواقف الثوريّة، حيث كان الإمام يتحدث بصرامة، ويُبيّن ما كان يعتقد به دونما غموض وإيهام، وذلك لاتكاله على الله، لا لأنّه لم يكن يعلم بأنّ ذلك سيؤول إلى أن تنزعج القوى الكبرى وتشعر ثائرتها، بل كان يعلم بذلك، ولكنّه كان يؤمن بقدرة الله ومدده ونصره.

لقد كان الإمام يتعامل مع الأحداث دون مساومة ومجاملة، حيث نجده قد أجاب على رسالة - وهناك رسالتان كانتا قد بعثتا إليه من قبل الزعماء المستكبرين في العالم أو التابعين لهم - وكانت ردوده في غاية الصراحة والجسم، وقد بُثّت حينها عبر الإذاعة والتلفاز في الجمهورية الإسلامية. فقد بيّن الإمام، وضمن التزامه بالأدب، مواقفه الصارمة والبيّنة في تلك الرسائل. وقد أجرى الإمام توكله [على الله] هذا كالدم في شرايين الشعب، فأضحى شعب إيران من المتكلمين على الله والمؤمنين بنصره والسائلين على هذا النهج.

وإنّ عدم ثقة الإمام بالمستكبرين وعدم التصديق بهم أدى إلى أن لا يكترث بوعودهم أيضًا. فقد بعث الرئيس الأمريكي ریغان⁽¹⁾، وكان رئيسًا مقتدرًا، كتاباً إلى الإمام وأرسل إليه رسالة وأوفد إليه مبعوثًا، فلم يعبأ به الإمام ولم يجب على رسالته ولم يكترث به واعتبر وعده كأنّ لم يكن شيئاً مذكورًا.

(1) رونالد ويلسون ریغان (1911 م - 2004 م)، الرئيس الأربعين للولايات المتحدة الأمريكية من عام 1981 إلى 1989 م، وقبلها كان الحاكم رقم 33 على ولاية كاليفورنيا من عام 1967 م إلى عام 1975 م. كان يعمل بمجال التمثيل قبل أن يدخل المجال السياسي الذي بدأه في بداية الخمسينيات. عند وفاته كان مصافًا بالزهابير، ويعتبر ثاني أكبر رؤساء أمريكا عمراً (بعد جيرالد فورد) حيث بلغ عمره عند وفاته 93 سنة، بالإضافة إلى أنه كان الأكبر حين انتخابه فقد كان عمره حينها 69 سنة.

وفي موقف آخر، وعدت إحدى الدول التابعة لأمريكا في مسألة نهاية الحرب المفروضة تسليم مئات بلآلاف المليارات، غير أن الإمام لم يأبه بذلك ولم يتحقق بهم. وهذا ما بتنا نتلمسه نحن أيضًا في قضيائنا الجارية، وندرك لماذا لا يمكن الوثوق بوعود المستكبرين، ولا يمكن الاعتماد على تصريحاتهم في الاجتماعات الخاصة. وهذا ما وضعه الإمام في عداد الخطوط الرئيسية لعمله وهو الاتكال على الله وعدم الثقة بالمستكبرين. علماً بأنّ ذلك لا يعني قطع العلاقات مع العالم، فقد كان زعماء البلدان يبعثون إلى الإمام رسائل تهنئة في شتى المناسبات، والإمام بدوره أيضًا كان يُجيب عن رسائلهم، فقد كانت مثل هذه العلاقات المبنية على أساس الأدب والاحترام قائمة في الأطر العادلة، ولكن لم يكن هناك أي ثقة بالجبابرة والمستكبرين وأتباعهم وعملائهم⁽¹⁾.

[وفي هذا السياق] إنّ معرفة العدو وعدم الاغترار به، من مبادئ الإمام أيضًا؛ فإنّ أول عمل يقوم به العدو هو إشاعة فكرة عدم وجود الأعداء.

ولكن كيف لا يكون للنظام الإسلامي أعداء؟! فناهبو ثروات الشعوب الذين حُرموا من خيرات هذه المائدة سنوات طويلة لا بدّ وأن يُضمِّروا لنا العداء، ونحن نلاحظ ممارساتهم العدائية، سواء عن طريق الإعلام أم عن طريق الحصار الاقتصادي، ولا يتورّعون

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام فضيل^ت. الزمان: 4 حزيران 2015 م.

عن القيام بكل ما من شأنه تقوية أعداء هذا النظام، وهم يصرّحون بذلك علانية.

الشيء الذي لا ترتضيه أمريكا والاستكبار والقراصنة العالميون هو استقلال هذا البلد، واستقلال ووعي هذا الشعب، وبغيظهم الرفض الذي يواجهونه لدى أبناء الشعب.

وهكذا فإنّهم يُناصبون الإسلام العداء؛ لأنّه هو الذي أثار هذا الوعي بين أبناء الشعب.

كان الإمام الراحل على معرفة تامة بالعدو وبأساليبه الإعلامية والسياسية ووقف بوجهه بكل صلابة⁽¹⁾. فلم يثق بالعدو. فبعد أن خَبِرَ عدوًّا شعب إيران، وعدوًّا هذه الثورة جيدًا، وقف مقابلة كالطود الشامخ. صحيح أنّه كان هناك من يتصرّر أنّ العقل يقتضي أن يتنازل المرء أحياناً للعدو، إلا أنّ الإمام كان يتحرّك بعكس هذا التصرّر. فعقلانيّة الإمام وعقل هذا الرجل الإلهي الناضج الكامل أوصله إلى هذه النتيجة وهي أنّ أقلّ تنازل وترابع ولدونه مقابل العدو ستؤدي إلى تقدّم هذا العدو. ففي ميدان المواجهة لا يشعر العدو بالرحمة إزاء تراجع الخصم. فأي خطوة إلى الوراء من قبل الشعب المجاهد، معناها تقدّم العدو خطوة إلى الإمام ومزيد من تسلّطه⁽²⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام قمّي، الزمان: 19 صفر 1420 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الثانية والعشرون لرحيل الإمام قمّي، الزمان: 1 رجب 1432 هـ.

العدالة الاجتماعية ونصرة المستضعفين

إنّ من جملة المعالم البارزة لنهج الإمام العدالة الاجتماعية، وتقديم العون للطبقات المستضعة والمحرومة، التي وصفها الإمام بأنّها هي صاحبة الحق في الثورة وفي البلد، إذ كان يرى أنّ الحفاوة هم العنصر الأساس في الانتصارات التي أحرزها هذا الشعب. وكما ذكرنا فإنّ الإمام لم يكتف بالكلام وحده، وإنّما بادر منذ بداية الثورة إلى تأسيس جهاد البناء، ولجنة إغاثة الإمام، ومؤسسة المستضعفين، ومؤسسة الخامس عشر من خرداد، ومؤسسة الإسكان، وأصدر أوامر حازمة إلى الحكومة آنذاك حول هذا الموضوع.

فالعدالة الاجتماعية من جملة الأهداف الأصلية في نهج الإمام الخميني، ولا يمكن إقصاؤها أو جعلها على درجة ثانية من الأهمية.

هناك من يزعم في الوقت الحاضر أنّ الإمام الخميني قال: إنّ ثورتنا ليست ثورة خبز! نعم، فالثورة الروسية التي وقعت في شهر أكتوبر عام 1917م - على سبيل المثال - جاءت نتيجة لفقدان الخبز في المدن الرئيسية آنذاك مثل موسكو، ولو لا ذلك لما وقعت تلك الثورة، أمّا ثورتنا فليست من هذا القبيل، وإنّما جاءت على أساس الإيمان، ولكن هذا لا يعني أنّها يجب أن لا تعنى بحياة الشعب وباقتصاده وتوفير الطعام والرفاه له. ما هذه الأقاويل؟ فالإمام نفسه كان يعترني بهذه القضايا ويُصدر الأوامر الازمة بشأنها، وكان أكثر ما يسترعى اهتمامه هو الطبقات المحرومة والمستضعفة.

يوجد اليوم - طبعاً - إلى جوار سكناً الأكواخ، من يعرفون كيف يصفون الدواء وهم متربعون في زواياهم بدون أي شعور بالمسؤولية أو إدراك لحقيقة الواقع الموجود، زاعمين أن العدالة الاجتماعية لم تتحقق، لم تُطبق. ومن الطبيعي أن العدالة الاجتماعية الكاملة لم تتحقق، ولا زالت تستلزم المزيد من السعي، إلا أن النظام الإسلامي جاء وغير الطريقة المغلوطة التي كانت سائدة في هذا البلد - والتي كانت لا تعترف بأي حق للقرية والقرويين وللمدن النائية وللطبقات المحرومة - واهتم أكثر ما اهتم بمثل هذه الأمور⁽¹⁾.

ومنذ قيام الحكومة الإسلامية وعلى امتداد السنوات العشر المباركة التي أخذ فيها بزمام القيادة، كان الإمام دائم التأكيد على المسؤولين وجميع المعنيين بضرورة رعاية الضعفاء، وكان يذكرهم بأنّهم رهن الطبقة المستضعفة في هذا البلد⁽²⁾.

كان [الإمام الخميني] يرفض التمييز والفرق بين الفئات الاقتصادية رفضاً باتاً، ويواجه النزعة الأستقراتية بمرارة، وكان مناصراً حقيقةً للعدالة الاجتماعية بالمعنى الحقيقي للكلمة. ولعل الدفاع عن المستضعفين من أكثر المواضيع التي تناولها الإمام في كلماته، وهو من الخطوط البيّنة في رؤية الإمام، ومن الأصول المسلمة، حيث يدعو الجميع إلى العمل وبذل الجهد لاستئصال الفقر، والسعى

(1) المناسبة: الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام [قدهما الله]، الزمان: 19 صفر 1420 هـ.

(2) المناسبة: البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، الزمان: 21 ذي القعدة 1409 هـ.

في مساعدة المحرورمين لإنهاء حالة الحرمان، ومساندة المحرورمين بكل وسعهم، وكان من جانب آخر يحذّر المسؤولين من التخلق بأخلاق أهل القصور والّذى وردت الإشارة إليه في القرآن الكريم أيضاً: ﴿ وَسَكَنْتُمْ فِي مَسَكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا ﴾⁽¹⁾، وكان يؤكد مراً على الاعتماد والثقة بوفاء الطبقات الضعيفة، ويكرر القول بأن سكان الأكواخ والفقراء والمحرورمين هم الّذين ملأوا الساحات رغم حرمانهم دون اعتراض، وهم الّذين يحضرون في ميادين الخطر. بينما الطبقات المترفة هي أكثر من تبدي استياءها وتبّرّها حين تقع الحوادث وتظهر المشاكل في كثير من الأحيان. لقد بزرت قضية وفاء الطبقات المتوسطة والمحرورة من أبناء الشعب في رؤية الإمام وكان دوماً يؤكد عليها. كما كان يشدد على استخدام بيت المال بشكل صحيح، وتجنب الإسراف. وهذه بدورها واحدة من الخطوط الأساسية المتمثلة بالعدالة الاجتماعية ومناصرة المحرورمين والابتعاد عن النزعة الأرستقراطية والنزوع إلى البذخ والكماليات والعمل في هذا الاتجاه⁽²⁾.

وكان يُصرّ على المسؤولين أن يدركوا الطبقات المحرورة. ويُصرّ على المسؤولين أن يجتنبوا حياة الأشراف. كان هذا من الوصايا المهمة للإمام العظيم، وعلينا أن لا ننساها. إن آفة المسؤولية في أي نظام، يعتمد على آراء الناس وإيمان الشعب، هي: أن يتحول

(1) سورة إبراهيم، الآية 45.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة والعشرين لرحيل الإمام فَيَسِّرْتُ، الزمان: 4 حزيران 2015 م.

المسؤولون إلى التفكير برفاهيتهم الخاصة والبحث عن الثروة وتجميع المال وهوس حياة النبلاء والأسراف وطرق باب هذا وباب ذاك؛ فهذه هي الآفة العظمى.

وقد جنّب الإمام نفسه هذه الآفة بشكل تام، وكان يوصي مسؤولي البلاد مراراً بأن لا يتّجهوا نحو حياة القصور والأسراف، وأن لا ينشغلوا بتكميس الثروة بل بإيجاد روابط قريبة مع الشعب. ونحن الذين كنا في تلك الأيام من المسؤولين كان الإمام يُحبّ لنا أن نرتبط بالناس ونأنس بهم، ويُصرّ على إيصال الخدمات إلى أقصى نقاط البلاد لكي يتنعم أهالي تلك المناطق النائية بالخدمات العامة. وكانت هذه نابعة من نظرية الإمام الجليل لبعد العدالة. كان الإمام يُصرّ أن يُنتخب المسؤولون من بين الناس وأن يكونوا مُوثقين منهم، وأن لا تُصبح التبعيات [المحسوبيات] ملائكة لتقبّل المسؤوليات.

وكان أحياناً يقول في مقام مدح أحد المسؤولين: إنّ هذا جاء من بين الناس. كان يعده ملائكة. فبرأي الإمام الجليل كان الاعتماد على الثروة والسلطة للوصول إلى المسؤولية من المخاطر الكبرى على البلاد والثورة⁽¹⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثانية والعشرون لرحيل الإمام ثقيف بن ثقيف، الزمان: 1 رجب 1432 هـ.

ولاية الفقيه

حاول الكثير منذ بداية الثورة الإسلامية وانتصارها تعريف ولاية الفقيه بشكل خاطئ وسيء ومخالف للواقع.

وما تسمعونه من الأقوال التي ترددتها الأبواق المتأثرة بالإعلام المعادي ليس شيئاً جديداً، فقد حاول البعض تعريف ولاية الفقيه بوصفها الحكومة الفردية المطلقة، وهذا كذب؛ إذ إن ولاية الفقيه - وفقاً للدستور - لا تنفي مسؤوليات الأركان المسؤولة في الدولة.

فلليس لولاية الفقيه سوى دور هندسة النظام، وحفظ مسيرته من الانحراف. وعليه فإن ولاية الفقيه ليست مجرد منصب شكلي، وقد يكون ناصحاً أحياناً دون أن يكون ملزماً، كما أراد البعض إشاعته في مطلع الثورة.

كما أنه لا يضطلع بدور تنفيذي في أركان الدولة، فالقوى التقنية والتنفيذية والقضائية تمارس دورها بشكل مستقل، وتكون مسؤولة عن ممارساتها، ولولاية الفقيه دور الإشراف على هذه المجموعة المعقدة؛ بغية صيانتها من الانحراف عن الأهداف والقيم.

وقد استنبط الإمام هذا الدور للفقيه من صلب الدين والفقه السياسي في الإسلام، كما أدرك ذلك سائر فقهائنا على طول التاريخ الشيعي، سوى أنه لم تسعن لهم فرصة تطبيقها.

إن هذه المسؤولية الحساسة والخطيرة تقوم بدورها على أساس

وضوابط دينية، كما تقوم على رأي الناس وإرادتهم، فالمعيار في ولاية الفقيه معنوي، خلافاً للمعايير في النظم الرأسمالية، فإنها مادّية محسنة.

فالمعيار في ولاية الفقيه يقوم على العلم والتقوى والدراءة؛ والعلم يستتبع وعيَا، والتقوى شجاعة، والدراءة مصالح البلاد وشعبها، ولو افتقد متبوئ هذا المنصب واحداً من هذه الأسس سقطت كفأته حتى وإن حظي بدعم أفراد الشعب، فرأي الناس مؤثّر في إطار هذه الضوابط.

ومن جهة أخرى: إذا توفّرت جميع هذه المعايير في شخص وتم انتخابه برأي الجماهير عن طريق مجلس الخبراء، لا يُمكنه أن يقول: قد توفّرت في هذه الضوابط فعلى الناس أن يستجيبوا لي، فحق الانتخاب بيد الناس.

هذا ما أراده الإمام. وطبعي أنّ أعداء الإمام ومنهجه لا يعجبهم هذا الدور؛ ولهذا تراهم يصيّبون جام هجماتهم عليه، وعلى رأسهم الذين قصرت أيديهم بفضل الإمام عن نهب خيرات البلاد ومصادرها المادية والمعنوية، وهناك من يحدو حذوهم⁽¹⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الخامسة عشرة لرحيل الإمام فَيْضَ الْمُؤْمِنِي، الزمان: 15 ربيع الثاني 1425 هـ.

المعاصرة والحيوية

إنّ منظومة الإمام الفكريّة تمتلك الخصائص الكاملة لمدرسة فكريّة واجتماعيّة وسياسيّة فإنّها أولاً تستند وتقوم على رؤية كونيّة وهي عبارة عن التوحيد، حيث كانت جميع تحركاته وكل منطقه مبنياً على التوحيد الذي هو البنية التحتية الأساسية لجميع الأفكار الإسلاميّة.

السّمة الأخرى التي تّسمّ بها هذه المنظومة الفكريّة والتي تجعل منها مدرسة بكل ما للكلمة من معنى، هي أنّ منظومة الإمام الفكريّة كانت توافق العصر، وتطرح القضايا التي تعاني منها المجتمعات البشريّة والمجتمع الإيراني، وتشعر بها الجماهير.

إنّ مناهضة الاستبداد ومواجهة الاستكبار تحتل الصدارة في مدرسة الإمام الفكريّة، وهذا ما كان يُدركه الشعب الإيراني، وكذلك الشعوب المسلمة بل الشعوب غير المسلمة أيضاً. ولهذا السبب فقد راجت هذه الدّعوة وانتشرت في الأرجاء كافة.

والميزة الأخرى لهذه المدرسة الفكريّة هي أنّها كانت حيويّة ونشيطة وعملية؛ فلم تكن تقديم بعض الأفكار وطرح النّظريّات التنويريّة ذات الكلمات الجميلة الجذابة في مقام البحث، والقادمة للفاعلية في ميدان العمل!. فقد كان منطق الإمام وفكرة ونهجه منطقاً وفكراً ونهجاً عملياً يُمكن تطبيقه في ساحة العمل.

ولهذا السبب نجح وانتصر وتقدم إلى الأمام. لقد بددلت هذه الحركة تاريخ بلدنا رأساً على عقب.

لقد كُنّا - نحن الشعب الإيراني - شعباً خاضعاً غارقاً في اليأس وضياع الأهداف. كنا شعباً تابعاً قد فرضاً علينا التخلف عمداً؛ حيث كانوا يفرضون علينا فكرهم وثقافتهم أيضاً. وكذلك كانوا ينهبون مواردنا الاقتصادية، ويفتحون علينا في الوقت ذاته سيلًا عَفِنًا من العادات البشعة والأخلاق السيئة؛ كُنّا هكذا شعباً، فحوّلنا الإمام إلى شعبٍ متّحَفَّزٍ مندفعٍ حيوىً ومفعم بالأمل، شعب ذي أهداف سامية. وقد استفينا وقمنا من حالة الإغماء والسبات نتيجة ما قامت به نهضة إمامنا الجليل وما أنجزه هذا الرجل العظيم⁽¹⁾.

[وأخيراً، إنَّ هذه المبادئ] قد لا تنحصر بهذه الموارد، وبواسع الباحثين والقادرين على النهوض بهذه المهمة أن يفتّشوا في كلمات الإمام - التي قد تم تدوينها والحمد لله ووضعها في متناول الناس - واستخراج مبادئ أخرى. ولا يسعني استعراض كل الأصول والمبادئ التي يمكن استخراجها من كلمات الإمام، لذا أطلب من الآخرين البحث عن مبادئ أخرى، غير أنَّ الأمور التي [استعرضناها]، تعتبر من مسلمات منطق الإمام ومدرسته ونطجه وخطه... ولا يحقُّ لأيٍ أحد أن ينسب للإمام ما يحلو له من الكلام. وإنما يجب أن ننسب

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ الْأَعْيُونَ، الزمان: 4 حزيران 2015 م.

إلى الإمام ما هو موجود في آثاره بصورة متكررة ومتواصلة، كما هو شأن الأصول التي ذكرناها، فهي مواضيع يجد المرء عند المراجعة أنّها قد تكررت بأجمعها في كلمات الإمام من البداية حتّى النهاية على مدى أعوام مديدة، وبهذا تدخل في عداد الأصول والمبادئ. ليبحث الآخرون عن أسس أخرى بهذه الطريقة المنهجية⁽¹⁾.

(1) المناسبة الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام فضيل^{رحمه}، الزمان: 4 حزيران 2015 م.

هو الروح الذي هب يحمل
عصا موسى وبده البيضاء
وفرقان المصطفى من
أجل إنقاذ المظلومين، فهزّ
عروش الفراعنة وأضاء الأمل
في عيون المستضعفين.
لقد أعاد للإنسانية كرامتها
وللمؤمنين عزّتهم وللمسلمين
قوّتهم وشوكّتهم.

إنجازات الإمام الخميني

لقد أنجز الإمام أعمالاً كبرى تتناسب وعظمته، أذْكُرُكم ببعضها.
ولو قام المحللون والمفكرون بإحصاء أعمال الإمام فإنّهم ولا شكّ
سيدرجون أضعاف ما أذكره.

بعثة الإسلام من جديد

في طبعة أعماله العظيمة، بعثة الإسلام من جديد. مائتا عام
والدوائر الاستعمارية تعمل على طمس الإسلام. لقد هتف أحد
رؤساء الوزراء الانجليز في أحد المحافل السياسية للمستعمرات
قائلاً: يجب أن نعمل على إزواء الإسلام في البلدان الإسلامية. لقد
أنفقوا مبالغ طائلة من أجل إقصاء الإسلام بعيداً عن الحياة العامة
أولاً، ثمّ إخراجه حتى عن دائرة التفكير والعمل الشخصي للإنسان
المسلم؛ ذلك لأنّهم كانوا يُدركون أنّ هذا الدين هو العقبة الكبرى
التي تقف في طريق نهبهم لثروات الشعوب الإسلامية، فجاء إمامنا
ليُعيد للإسلام روحه، ويحتل موقعه في دائرة التفكير الإنساني
والساحة السياسية العالمية⁽¹⁾.

(1) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام قَدِّسَ اللَّهُ سُلْطَانُهُ خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ

لقد أحيا الإمام الحقائق المنسية للإسلام، ورفع شعار العدالة الإسلامية، وجاهر بمخالفة الإسلام للعنصرية والتفرقة بين الطبقات، واستحوذ الإستقراطية والإقطاعيين. ولقد كان الإمام العظيم سندًا لفئات المستضعفين والحفاة والمحروميين منذ اللحظة الأولى وحتى آخر يوم في حياته.

إن الإسلام يعارض الفساد والظلم والتفرقة. لقد جاء الإسلام من أجل تحقيق الرفاهية للناس جنباً إلى جنب الأمور الروحية والمعنوية. وقد ظلل الإمام يؤكد ذلك مراراً وتكراراً منذ بداية النهضة وحتى قيام الحكومة الإسلامية، وأثبت للعالم الإسلامي كيف يمكن للفقه الإسلامي (أي قوانين إدارة الحياة) والفلسفة الإسلامية (أي الفكر الصحيح والعميق والاستدلالي) والعرفان الإسلامي (أي الزهد والانقطاع إلى الله والتحرر من الأهواء النفسانية) أن تُسفر عن معجزة كبرى إذا أُنزلت مجتمعة إلى مُعترك الحياة العامة. لقد برهن الإمام الراحل عملياً على أنَّ الإسلام السياسي هو بنفسه الإسلام المعنوي.

إنَّ أعداء الإسلام وخصماء النهضة الإسلامية كانوا في عصر الاستعمار، وما زالوا حتى الآن يرددون في دعاياتهم: أنَّ الإسلام المعنوي والأخلاقي شيء بينما الإسلام السياسي شيء آخر⁽¹⁾.
لقد اعتمد الإمام على الإسلام ولم يكن ليكتفي بالاسم فقط،

(1) المناسبة: البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، الزمان: 21 ذي القعده 1409 هـ.

بل أصرّ على أن تحكم القوانين الإسلامية كافة مراافق الأجهزة الحكومية. وكان هذا عملاً بعيد المدى، والإمام على علم بعدم تحقق هذا المبني على المدى القريب، لكنه شقّ الطريق وانطلق في حركته وحدد مسيرها، فأدرك الجميع وجوب التحرك باتجاه الأحكام والتعاليم الإسلامية بالمعنى الحقيقي للكلمة وتحقيق البناء الإسلامي للنظام والمجتمع؛ كي يتسمّ لهم إقرار العدالة واقتلاع جذور الفقر والفساد والتعويض عن الآلام التي نادى بها هذا الشعب.

ولقد كان الإمام عالماً بأنّنا لو تمسّكنا بالإسلام فإنّ العزة في الدنيا والرفاه المادي والاقتدار السياسي والاستقرار والأمن ستكون حليف الشعب، لذلك فقد عمد الإمام إلى ترسّيخ عنصر الإسلام داخل نسيج النظام الإسلامي وهذا الصرح الشامخ المتماسك⁽¹⁾.

فما لا يُمكن أن يُنكره أحد ولا يُمكن لأي منصف أن يُنكره، هو أن إمامنا العظيم أعطى للإسلام والمسلمين القوة والكرامة. إن أعداء الإسلام كانوا يريدون الإسلام ضعيفاً. هؤلاء كانوا يُحاولون إزالة الإسلام عن الساحة، بل عن أذهان الشعوب الإسلامية، - ناهيك عن غيرهم -. وللأسف قد نجحوا إلى حد كبير. إن الحكومات الفاسدة والتابعة تعاونت بشكل كامل في هذه السياسة الشريرة مع الاستكبار والشبكة الدولية لأعداء الإسلام.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثانية عشرة لرحيل الإمام فضيل، الزمان: 11 ربيع الأول 1422 هـ.

إنَّ سماحة الإمام بهذه الثورة أعطى المسلمين نشاطاً، وأحياناً الإسلام. إنَّ الإسلام اليوم في كثير من البلدان هو الأمل والأمنية للأجيال الشابة الناهضة المتنورة. فعلى سبيل المثال فلسطين الحبيبة. منذ سنوات قد جرى الحديث والنضال باسم فلسطين، لكنَّه فشل ولم ينجح. بينما الشعب الفلسطيني اليوم يُناضل ويُقاوم باسم الإسلام. لذا فإنَّ النضال خرج من شكل المنظمات والجماعات والشخصيات والزعamas إلى عامة الناس. إنَّ مثل هذا النضال لن يفشل أبداً. إذا استمر النضال الشعبي لا شك أنَّه سينتصر في نهاية الأمر. وهذا إنَّما كان ببركة الإسلام الذي أحيا اسمه الإمام، والضمير الإسلامي الذي أيقظه لدى المسلمين.

اليوم في الدول الإسلامية في شمال أفريقيا هناك جماعات تُناضل باسم الإسلام وبهدف إقامة نظام إسلامي، وقد أحرزوا تقدماً أيضاً. فهل خطر هذا الأمر في بال أحد قبل نهضة الإمام؟ لقد استيقظ المسلمون في شرق العالم الإسلامي وغربه.

إنَّ الأقليات المسلمة، في الدول الأوروبيَّة وغير الأوروبيَّة ذات سيادة الكفر والإلحاد، يشعرون بالهيبة. لقد أحيت [نهضة الإمام] الهوية والهيبة الإسلامية بين المسلمين. وهذا إنَّما هو ببركة الإمام وحركته العظيمة⁽¹⁾.

(1) المناسبة الذكرى السنوية الثانية لرحيل الإمام فتحي الدين الزمان: 21 ذي القعدة 1411 هـ.

إرجاع روح العزة والكرامة للمسلمين

إنّ عمل الإمام الثاني والكبير يتجلّى في إرجاعه روح العزة والكرامة للمسلمين. لأنّ ي التداول الإسلام في المباحث والتحليلات الجامعية والاجتماعية وفي الحياة فحسب، بل لقد نجم عن نهضة الإمام الكبّرى شعور المسلمين في كل مكان بعترتهم وهوّيتهم. لقد أخبرني أحد المسلمين من دولة كبرى يشكّل المسلمين فيها أقلية، قائلاً: قبل الثورة الإسلامية، كُنّا نُخفي هويتنا الإسلامية، وكانت ثقافتنا المحلية تقضي على الجميع، انتخاب اسم محلّي، وكانت الأسر المسلمة تنتخب أسماء إسلامية لأبنائها ولكنّها كانت متداولة سرّاً حيث لا يجرؤ أحد على إظهار تلك الأسماء حباء، ولكنّ الذي حدث بعد ذلك أنّهم أصبحوا يفتخرن بتلك الأسماء ويعتزون بها بمجرد انتصار الثورة الإسلامية، فإذا سُئلَ أحدهم عن اسمه ذكر اسمه الإسلامي باعتزاز⁽¹⁾.

ففي كل موضع أستخدم هذا العلاج - أي الثقة بالنفس والاعتماد على الذات والعودة إلى الإسلام - وبأي قدر كان؛ تعرقل عمل القوى العظمى وتتسارع حركة الشعوب بنفس ذلك المقدار.

إنّ العلاج الذي وضعه إمامنا الكبير عزّز مكانة المسلمين في أيّة نقطة كانوا من العالم، وجعلهم يشعرون العزة أينما كانوا.

(1) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام فضيل^{رحمه} خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

كان المسلمون يشعرون يوماً بالخجل من الانتفاء إلى الإسلام، إلا أنَّ المسلم يفتخر اليوم بإسلامه ويعتز بانت茂نه إليه، وهذا من افرازات حركة إمامنا الكبير⁽¹⁾.

الشعور بالهوية الإسلامية

أمّا العمل الثالث الهام الذي أنجزه الإمام، فهو بث روح الشعور بإدراك الأمة الإسلامية لدى المسلمين. وقبل هذا لم يكن لديهم شيء باسم الأمة الإسلامية، أو لم يكن بهذا المستوى.

أمّا اليوم فإنَّ جميع المسلمين من أقصى آسيا إلى قلب أفريقيا وفي كل أنحاء الشرق الأوسط وفي أوروبا وأمريكا، يشعرون بانت茂تهم إلى أمّة عالمية عظيمة واحدة، هي الأمّة الإسلامية. لقد بعث الإمام هذا الشعور المتّأجج في نفوس المسلمين جميعاً بالنسبة للأمّة الإسلامية، وهذا يُشكّل أمضى أسلحة الدفاع عن الكيان الإسلامي في مواجهة الاستكبار العالمي⁽²⁾.

إنَّ هذا [المشروع] جعل جميع المسلمين في كلِّ أنحاء العالم، يشعرون بالهوية والشخصية. بعد أن جرت محاولات طوال سنوات مديدة لسحق الهوية الإسلامية ونسفها، جاءت هذه الثورة واتّصبت

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السابعة لرحيل الإمام فاتح بن عيسى، الزمان: 18 محرم 1417 هـ.

(2) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام فاتح بن عيسى خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

القامة الشامخة لإمامنا الكبير، أمّا أنظار المسلمين في العالم:
فشعر الجميع أنّهم اكتسبوا هويّة وشخصيّة وأصالّة.

وهذا ما أدى إلى بروز علامات صحوة المسلمين في شرق العالم الإسلامي وغربه. استعاد الشعب الفلسطيني أنفاسه، بعد عشرات الأعوام من الإخفاق. واستعاد الشباب في البلدان العربية معنوياتهم، بعد هزيمة حكوماتهم في ثلاث حروب مع الكيان الصهيوني، وقد اعتبراهم اليأس والخيبة. هذه أمور تعلق بالعالم الإسلامي ولا تختص بلادنا.

وبدأت الشعوب المسلمة - من أفريقيا إلى شرق آسيا - تفكّر بتأسيس نظام إسلامي، وحكومة إسلامية وفق صيغ ومعادات شتى؛ وليس بالضرورة وفق معاذلة نظام الجمهورية الإسلامية عندنا. لكنّهم بدأوا يفكّرون بسيادة الإسلام في بلادهم. وقد نجح بعض البلدان، والبعض يتطلّب منهم مستقبل واعد من الحركات الإسلامية.

ونزل المثقّفون في العالم الإسلامي إلى الساحة بأمل جديد. تغيّرت معنويات الشعراء والفنانين والكتاب الذين كانوا يتحدّثون بآمال ويشعرون بالهزيمة، بعد انتصار الثورة الإسلامية وعقب حركة الإمام الجليل العظيمة وصمود هذا الشعب؛ وتبدّلت لهجة كلامهم، وأشعارهم، وكتاباتهم، واصطبغت بلون الأمل. وهذه حكاية طويلة على كل حال⁽¹⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية العشرون لرحيل الإمام فتحي، الزمان: 4 حزيران 2009 م.

القضاء على الحكومة الملكية

رابع انجازات الإمام العظيمة هو قضاوه على أكثر الأنظمة قذارةً وفساداً وأكثرها رجعيةً وتبعيةً في المنطقة، أي قضاوه على الحكومة الملكية في إيران. وهذا من أكبر الأعمال التي يمكن للمرء أن يتصورها. لقد كانت إيران تمثل أكبر قلاع الاستعمار في منطقة الخليج الفارسي والشرق الأوسط، ولقد تهافت هذه القلعة على يد إمامنا^(١).

إنَّ خريطة الإمام وعمله الأصليِّ كان بناء نظام مدني سياسيٍ على أساس العقلانية الإسلامية. وكانت المقدمة الازمة لهذا العمل إزالة النظام الملكيِّ الذي كان في الوقت عينه فاسداً وتابعًا وديكتاتوريًا! لقد كان لنظام الملكيِّ هذه الصفات الثلاثة: لقد كان مبتلى بأنواع الفساد الأخلاقيِّ والماديِّ وغير ذلك وكذلك كان تابعاً للقوى الأجنبية، لإنجلترا حيناً ولأمريكا حيناً آخر، لقد كان مستعداً دائماً للتخلي عن مصالحه ومصالح البلاد من أجل مصالح الأجانب وكذلك كان نظاماً ديمقراطياً ومستبداً. لم تكن الناس تريد النظام الملكيِّ ولا ترغب به. كلُّ واحدة من هذه الصفات تحتاج إلى كتب ومجلدات لتبيانها.

إنَّ المقدمة الازمة لذلك العمل الكبير الذي أراد الإمام أن يقوم به هي القضاء على هذا النظام الفاسد والتابع للديكتاتور. لقد

(١) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام في خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

شمر عن ساعدي الهمة وتم القضاء على النظام. ليست القضيّة في بلدنا أن يسقط النظام الديكتاتوري ليحل محله نظام ديكاتاتوري آخر أو شبه ديكاتاتوري. المسألة الأساس هي أن تلك الصفات والخصوصيات التي كانت عند النظام الملكي كان يجب أن تزول ويُقضى عليها ولقد أزالها الإمام العظيم واجتنبها من الأساس. ولقد كانت خطب الإمام وإرشاداته وعمله وسلوكه في هذا الاتجاه⁽¹⁾.

تأسيس حكومة على أساس الإسلام

خامس إنجازات الإمام هو تشكيله لحكومة تهض على أساس الإسلام، وهو ما لم يخطر على بال المسلمين وغير المسلمين. لم يكن ليحمل به حتى بسطاء المسلمين.

ومن هنا فإن ما قام به الإمام فاطم يمثل في الواقع معجزة كبرى حيث جعل من هذا التخيل الأسطوري حقيقة مائلة على أرض الواقع⁽²⁾.

واعتمد الإمام الخميني فاطم على عناصر ومبادئ جوهريّة خلال عملية بنائه وهندسته لنظام الجمهوريّة الإسلاميّة. وهذه العناصر من شأنها أن تجعل النظام أكثر تماسكاً.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الخامسة والعشرون لرحيل الإمام فاطم، الزمان: 4 حزيران 2014 م.

(2) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام فاطم خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

وقد استخدم هذه العناصر بكل مهارة لترسيخ هذا الصرح الشامخ من الداخل. وهذه العناصر الجوهرية عبارة عن: الإسلام، والشعب، وحكومة القانون، ومقارعة الأعداء. ففي إقامته لهذا النظام الرفيع بدلاً من النظام الملكي المتهرئ توخي إمامنا العظيم الدقة على أكمل وجه في استخدامه لهذه العناصر والمفاصل، وكان متمسّكاً ملتزماً بها في عمله وثابتاً عليها في بياناته ومنطقه وتعاليمه.

وما اهتمَ به الإمام فَتَبَرُّ هو النظم والقانون؛ فالإمام بادر إلى تعيين الحكومة قبل أن تبلغ الثورة مرحلة الانتصار، وهذا ما تفتقر له الثورات أو الانقلابات التي سميت باسم الثورات في العالم، والتي عجّت بها العقود الوسطى من القرن المنصرم؛ فإذا ما وقعت ثورة في بلد ما - ثورة حقيقة كانت أم انقلاباً يتخذ مسمى الثورة - فلن يبقى خبر عن الحكومة والتنظيمات الحكومية والقانون لفترة طويلة، حيث تمسك مجموعة من الأفراد - باعتبارهم القائمين على الثورة - بزمام الأمور في البلد فيمارسون ما يحلو لهم وما يشتهون.

بَيْدَ أَنَّ الإمام لم يسمح بأن تشهد الثورة الإسلامية مثل هذا الوضع، إذ قام بتعيين الحكومة قبل أن تنتصر الثورة؛ كي يسود النظام⁽¹⁾.

[هذه] الحكومة [هدفت] إلى إيجاد المجتمع المثالى الذي

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثانية عشرة لرحيل الإمام فَتَبَرُّ، الزمان: 11 ربيع الأول 1422 هـ.

يقوم على أساس الإسلام والتي لم يوجد لها مثيل على طول التاريخ إلا في صدر الإسلام أو في فترات استثنائية ونادرة من تاريخ الأمة الإسلامية.

وعند المقارنة سيتبين لنا البون الشاسع بين النظام الإسلامي الذي أقامه الإمام وبين الأنظمة التي تدّعي قيادة العالم؛ لأنَّ الجهاز السياسي في هذا النظام هو جهاز سليم وغير ملوث ويتألّف من أُناس ليسوا من طلاب الدنيا وهدفهم الأول والأخير هو الإسلام والعمل على تنفيذ الأحكام الإلهية، وهدفهم الأكبر من وراء كل ذلك هو نيل رضا الله سبحانه وتعالى⁽¹⁾.

تأسيس نهضة إسلامية في العالم

سادس إنجازات الإمام هو إحداثه لنهضة إسلامية في العالم. ففي كثير من الدول بما في ذلك الدول الإسلامية كانت الفصائل المعارضة تنظم ألوية اليسار عندما تُريد دخول معرك الصراع، ولكن وبعدما انتصرت الثورة ظهرت الحركات التحررية التي اتخذت من الإسلام منطلقاً لها.

والاليوم وفي كل بقاع الأمة الإسلامية نجد الجمعيات والفصائل التي يقوم نشاطها على أساس الحرية ومواجهة الاستكبار، تأخذ

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الخامسة لرحيل الإمام فتنات، الزمان: 24 ذي الحجة 1414 هـ.

الفكر الإسلامي قاعدة وأساساً وأملاً لانطلاق عملها ونشاطها⁽¹⁾. إنَّ قلوب الشباب، وطلبة الجامعات والمفكرين، وال منتخب في العالم الإسلامي متعلقة بالأهداف الإسلامية، التي يعتقدون بقيمتها، ويسعون من أجل تحقيقها.

وفلسطين اليوم هي أحد النماذج، وكذلك العراق، وهناك نماذج كثيرة في شمال أفريقيا. ولبنان أحد النماذج أيضاً. وإنَّ الهدف الذي تسعى لتحقيقه شعوب هذه البلدان بقلوب مفعمة بالأمانى والأمال هو الإسلام والاستقلال.

هذه ثمرات الشجرة الطيبة التي استطاع غرسها هذا الرجل العظيم والعبد الصالح، نتيجة لنھضته وما يمتلكه من خصائص⁽²⁾. وهذا العصر يجب أن يُطلق عليه: «عصر الإمام الخميني»، وسمته أَنَّه يعبر عن يقظة الشعوب وجرأتها وثقتها بنفسها، في قبال منطق التسلط للقوى العظمى، وكسر أصنام القوى الظالمة، وتنامي جذور القدرة الواقعية لبني الإنسان، وظهور القيم المعنوية والإلهية⁽³⁾.

واليقظة سرت اليوم في قلوب كل المسلمين، وفي كل مكان،

(1) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام **قده** خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ

(2) المناسبة: الذكرى السنوية السابعة عشرة لرحيل الإمام **قده**، الزمان: 7 جمادى الأولى 1427 هـ.

(3) المناسبة: الذكرى السنوية الأولى لرحيل الإمام **قده**، الزمان: 6 ذي القعدة 1410 هـ.

بركة ذلك الإنسان الوحيد في عصره، وراحت قصور الإمبراطوريات التسلطية الظالمة تهتزُّ وتسير نحو الفناء، وأدركت الشعوب قيمة الهبة الشعبية، وراحت تجرب مسألة انتصار الدم على السيف، وهي كلّها في كلّ مكان تركّز أنظارها على الشعب الإيراني المقاوم الذي لا يعرف التعب أو الكلل.

إننا نعلن أمام جميع الشعوب وبكلّ صراحة، أنّ فكرة انتهاء عصر الإمام الخميني والّتي يطرحها العدو بمئات الأساليب والتعابير، إنّما هي خداع ومكر استكباري لا غير، وإنّ الإمام الخميني سيبقى رغم أنف أمريكا وأعوانها بين شعبه ومجتمعه حاضراً بكلّ قوّته، وإنّ عصر الإمام الخميني مستمرّ وسيبقى مستمراً دائماً: نهجه نهجنا، وهدفه هدفنا، وإرشاداته المشعل الوضاء الذي يضيء لنا السبيل⁽¹⁾.

وضع رؤية جديدة في الفقه الشيعي

سابع أعماله الكبرى رؤية جديدة في الفقه الشيعي. إنّ لفقاهاتنا دعائم قوية غاية في الإحكام، والفقه الشيعي يُعدّ في الطبيعة من حيث أصوله ومبانيه. لقد جاء الإمام ليفتح باباً واسعاً ينفتح على العالم والإدارة والحكم، وأبان لنا أبعاداً جديدة لم تكن واضحة قبل ذلك⁽²⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الأولى لرحيل الإمام فَقِيرٌ بُشِّرٌ، الزمان: 6 ذي القعدة 1410 هـ.

(2) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام فَقِيرٌ بُشِّرٌ خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ

لقد نحا الإمام القائد مذ كان في المنفى، بالفقه الشيعي منحى اجتماعياً وسياسياً ليجعل منه فقهًا قادرًا على إدارة نظام الحياة لدى الشعوب، وينبئ متطلبات الشعوب صغيرها وكبيرها. أي أنه عمل على الصد مما وصفناه بالتحجر. وحتى في السنوات الأخيرة من عمره الشريف كان يُغير أهمية فائقة حتى للمسائل التي تبدو جزئية في الظاهر؛ بسبب كونها شاخصاً في توجيه فقهاء الشيعة نحو خط وجهة معينة.

حصل هذا في حياة الإمام القائد، فأوضح لمن يريد إدارة النظام السياسي أنّ الفقه الذي يُراد له إدارة حياة شعب أو مجموعة من الشعوب لا بدّ وأن تكون له القدرة على استيعاب الظروف الزمانية وتلبية كل حاجة في حينها، وليس بإمكانه أن يترك أية ثغرة في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية وكل جوانب الحياة الإنسانية بلا جواب⁽¹⁾.

وضع أساسيات أخلاقية للحكام

ثامن أعماله، هو إبطاله للأعراف المغلوطة على صعيد السيرة الأخلاقية الذاتية للحكام. فلقد أصبح من الطبيعي جدًا في دنيا اليوم أن يعيش الزعماء بشكل ممیز، وأصحرى من حقّهم التكبر على غيرهم، وأن يعيشوا حياة الإسراف والتبذير في إطار فاضح من

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثامنة لرحيل الإمام قده، الزمان: 28 محرم 1418 هـ

الأنانية والغطرسة. وهذا ما نشاهد فيمن يرأson الأمور في عالم اليوم. فحتى في الدول الثورية يمارس الثوار - الذين بالأمس كانوا يعيشون بالخيام وفي الأوكرار - نفس هذا الأسلوب بمجرد وصولهم إلى الحكم وتسلّمهم سدة الرئاسة، إذ نشهد تغييرًا هائلاً في سيرتهم، فتظهر سيرة جديدة تتلاءم ومناصبهم الجديدة. ولقد شهدنا ولمسنا هذا من قرب وهو ليس بالأمر العجيب لدى الشعب.

وجاء الإمام ليُبطل هذا الاعتقاد المغلوط وليثبت أن بإمكان القائد الذي تحبه أمهه وغيرهم من مسلمي العالم أن يعيش حياة الزهد والبساطة، وأن يعيش في بيت صغير ويستقبل الناس في حسينية بدل القصور المشيدة ويعامل الناس بأخلاق الأنبياء.

لوكانت قلوب الحكام ومن بيدهم أزمة الأمور مشرقة بنور المعرفة والحقيقة، لنبذوا الإسراف والارستقراطية والتكبر والاستكبار، ولم تعد من اللوازم التي لا بد منها للزعامة، وإنه لمن معجزات ذلك العظيم أن تجلّ في نفسه وفي نفوس المسؤولين من حوله، نور المعرفة والحقيقة⁽¹⁾.

فالإمام أوصانا [نحن المسؤولين] بأن لا نغترّ بأنفسنا وأن لا نعدّها أعلى من الناس، وأن لا نتعالى على الانتقاد ونغفل عن العيوب. لقد سمع جميع المسؤولين رفيعي المستوى في بلدنا هذا الأمر من الإمام بأنّ علينا أن تكون مستعدّين، إذا اتّقدنا لا

(1) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام فَيَرَبُّ خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

نقول إننا أرفع من أن يكون لدينا عيب أو يُوجّه إلينا نقد. وهكذا كان الإمام. فهو قد كرر في كتاباته وخصوصاً في أواخر عمره الشريف وفي تصريحاته إنني أخطأت في القضية الفلانية. أقرّ بأنه قد أخطأ في القضية الفلانية؛ ومثل هذا الأمر يتطلب عظمة كبيرة. فروح أي إنسان ينبغي أن تكون عظيمة لكي تتمكن من القيام بمثل هذا الأمر حيث تنسب الخطأ والاشتباه إلى النفس. هذه هي روحانية الإمام وأخلاقه وهي أحد الأبعاد المهمة للدرس الذي علّمنا إياها الإمام⁽¹⁾.

وقد أثبت المسؤولون في النظام الإسلامي خلال هذه السنوات المليئة بالصعاب التي أعقبت انتصار الثورة الإسلامية أنّهم اقتبسوا من نور ذلك الوجه الوضاء، مما جعل بعضهم يتعالى حتى على الوصف.

فمن النادر أن تجدوا في عالم اليوم رئيس جمهورية أو رئيس قوّة قضائية أو تشريعية أو أحد القادة العسكريين أو الميدانيين لا تكون الأهداف الشخصية أو الأهواء النفسيّة هي الحاكمة على ما يقومون به من أعمال وينفذونه من خطط باستثناء المسؤولين في إيران الإسلامية.

إذن فالخصوصيّة الأولى لهذا الجهاز السياسي هي إخلاص القائمين على إدارته. أمّا الخاصّيّة الأخرى التي يتمتع بها هذا

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثانية والعشرون لرحيل الإمام فقيه بيرو، الزمان: 1 رجب 1432 هـ.

الجهاز السياسي فهي الاستقلالية التامة وعدم الخضوع لأيٌّ من القوى الاستكبارية في العالم وعدم دخول الخوف إلى قلوب القائمين عليه من أيّة قوة والإصرار على عدم إعطاء أهميّة تذكر لقرارات القوى العالمية الجبارة التي تمتلك جميع وسائل القوة والنفوذ. وهذه من الحالات النادرة في العالم والتي يتمتع بها جميع المسؤولين في الجمهورية الإسلامية المباركة.

أمّا النموذج الأكمل لهذه الحالة أيضًا، فهي ذلك الرجل العظيم الذي نهل الآخرون من منهله العذب في هذا المضمار. هذه هي الشخصيات التي يمتلكها الجهاز السياسي للنظام الذي أوجده إمام الأمة الراحل فَيَسِّرْتُ.

أمّا الخصوصيّة الثالثة التي يمتلكها هذا النظام فهو المشروع الذي طرحته لإدارة شؤون الحياة والذي يعتبر استثنائيًّا بين المشاريع والأطروحات التي جاء بها المصلحون في العالم؛ لأنّ هذا المشروع يقوم على أساس الإسلام ويهدف إلى بناء الدنيا والآخرة معًا مما يعني أنّ النظام الإسلامي لا يكتفي بإعمار الدنيا للإنسان فقط، بل يعتبر بأنّ الدنيا والآخرة متلازمان ولا بدّ من إصلاحهما معًا ولا بدّ أن يعيش الإنسان مرافقًا تحت ظلّ الحكومة الإسلامية⁽¹⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الخامسة لرحيل الإمام فَيَسِّرْتُ، الزمان: 24 ذي الحجة 1414 هـ.

بث روح الثقة في النفس

وتاسع أعماله يتجلّى في بعثه لروح الثقة والاعتداد. فالحكومات الاستبدادية والفردية لسنين متطاولة، قد جعلت من شعبنا شعباً ضعيفاً خانعاً؛ الشعب الذي يزخر بكل القابليات والاستعدادات الاستثنائية، ذو الأمجاد العلمية والسياسية في التاريخ الإسلامي.

لقد عملت القوى الكبرى - الانجليز فترة ثم الروس والدول الأوروبية الأخرى وأخيراً أمريكا - على إهانة شعبنا، حتى استسلم الشعب إلى واقعه فعدّ هذا قدرًا، وأنه لا حول له ولا قوة في مضمار الأعمال الكبرى والبناء والإبداع، وأنه لا بدّ له في ذلك من أسياد يسوقونه حينما يشاؤون، وبهذا قتلوا في الشعب روح الكبرياء، إذا بالإمام يخرج ليبعث المشاعر هذه من جديد.

في الوقت الذي يتبرأ فيه شعبنا من كل النعرات الوطنية - التي عمل نظام الشاه المشؤوم على ترويجها فيما مضى - فإنه يشعر بعزته وكرامته. إنّ شعبنا اليوم لا يخاف ولا يرهب التواطؤ والمؤامرات المشتركة التي تحاك ضده من الشرق والغرب ولا يخاف الرجعية. إنّ شبابنا يشعر بأنه قادر على صناعة بلده، وإنّ شعبنا يشعر باقتداره الكامل أمام عنجهية الشرق والغرب. وهذه هي روح العزة والكبراء الوطنية والأمجاد الأصيلة التي بعثها الإمام في روح الشعب⁽¹⁾.

(1) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام قديس^{عليه السلام} خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

انتزع الإمام الخميني^{قده} من الشعب الإيراني الشعور بالهوان والذل، وأخرج هذه المشاعر من ساحة روحه. هذه مسألة على جانب كبير من الأهمية. كان يشعر شعبنا منذ مئة وخمسين سنة أو مئة سنة بالذل والهوان في داخله بسبب عوامل عديدة. كان يشعر بالدونية والنقص؛ ابتداءً من حروب العهد القاجاري وتلك الهزائم الصعبة وفقدان مدن عديدة، إلى العهد البهلوi وزمن رضا خان⁽¹⁾ وتلك الدكتاتورية والقمع الشديد للشعب الذي أحسن على الناس أنفاسهم. ثم الفترة التي تلت عهد البهلوi الأول، أي في زمن [ابنه] محمد رضا، فمع حضور الأميركيين وتشكيل منظمة الأمن المعروفة باسم السافاك⁽²⁾ وسلوكها العنيف مع الناس، شعر الناس أنّهم لم يعد لديهم أية حيلة. شعر الشعب الإيراني بالهزيمة في عدد قضايا مهمة. ابتداءً من قضية الحركة الدستورية حيث هُزم الشعب الإيراني بعدهما انتصر، وإلى قضية النهضة الوطنية التي قام فيها الشعب

(1) رضا بهلوi (1878 - 1944م)، مؤسس الدولة البهلوية، حكم ما بين أعوام 1925م و1941م قام بخلع آخر شاه من الأسرة القاجارية الشاه أحمد شاه قاجار في 1925م وأنهى حكم القاجاريين. خلفه ابنه محمد رضا بعد أن أجره غزو بريطاني سوفيتي مزدوج في عام 1941م على التنجي.

(2) السافاك اختصار «منظمة المخابرات والأمن القومي» أسس جهاز السافاك في إيران بمساعدة وكالة المخابرات الأمريكية (I.A.C.) في عام 1957م وكانت مهمتها هذا الجهاز هي قمع المعارضين لشاه إيران ووضعهم تحت المراقبة، حيث استخدمو ضد المعارضين من أبناء الشعب الإيراني كافة أنواع التعذيب والتوجيه داخل السجون بالإضافة إلى التصفية الجسدية لقادة المعارضة. كان الجنرال «تيمور بختيار» هو أول مدير للسافاك، ثم استبدل بالجنرال «حسن بكراؤان» الذي تم إعدامه على يد الحرس الثوري الإيراني بعد انتصار الثورة الإسلامية. وتم استبدال الجنرال «بكراؤان» عام 1965م بالجنرال «نعمت الله نصيري» المقرب من الشاه والذي قام السافاك تحت إدارته بتصعيد القمع والإرهاب ضد الحركات الإسلامية داخل البلاد.

بعد انتصار الثورة الإسلامية في يناير 1979م، استهدف الحرس الثوري 3000 من موظفي السافاك الأقواء، فقد أعدم العديد من المسؤولين الكبار بالجهاز، وقام الإمام الخميني بحل السافاك نهائياً.

بتحرّك جبار إلّا أنّ المتصدّين والمسؤولين لم يستطعوا الحفاظ على التحرّك، فهُزم الشعب. وبعد ذلك، ابتدأت فترة استبداد عصيّب منذ العام 1954 إلى العام 1979م، استولى على قلوب الجماهير طوال أربع وعشرين سنة، إلى درجة أنّه سلب الشعب الروحية والأمل.

من جهة أخرى كان المثقّفون المتغّربون الذين شارك الكثير منهم في العمل في أجهزة الحكومة الظالمة، قد أفهموا الناس من خلال كلامهم ومن خلال أعمالهم أنّهم غير قادرين وغير كفوئين، ولا يستطيعون فعل أي شيء ولا بُدّ لهم من التقليد. كانوا يقولون لهم: لا بُدّ لكم من التقليد في العلم، وفي الصناعة، وفي الثقافة، وفي الملابس والأزياء، وفي الطعام، وفي الكلام؛ حتّى بلغ بهم الأمر أن قالوا ذاك مرّة: يجب تغيير الخطّ الفارسي! لاحظواكم يجب أن يتبع الشعب عن استقلاله وعرّته حتّى يتجرّأ البعض على القول له إنّه يجب أن يُغيّر خطّه.

الخطّ الفارسي الذي كتب به تراثنا العلمي مدة ألف سنة، قالوا يجب تغييره واستعارة خط الأوروبيّين وتقليله. لقد بلغ بهم الأمر إلى هذا الحد.

جاء الإمام واتّزع روح الهوان والدونيّة هذه، وبثّ في الشعب روح الثقة بالذات طوال خمسة عشر عاماً من نهضته حتّى انتصار الثورة، ومنذ انتصار الثورة إلى عشرة أعوام من عمره المبارك بنحو آخر [بيث في الشعب]: أتّم قادرون، ونحن قادرون، أتّم عظماء ومقدرّون.

هذه الثقة بالذات الوطنيّة أحد ركّنَيْن أساسَيَنْ لتقديم أي بلد؛

والركن الآخر هو الإمكانيات المادية. ييد أن الإمكانيات المادية لا تكفي. قد يكون للبلد إمكانيات مادية كبيرة لكنه لا يبلغ النمو والرقي والرفعة، فلا يستطيع الشعب بلوغ مدارج العزة والاقتدار. لقد كان لنا قبل الثورة هذا النفط الذي لدينا الآن نفسه، والغاز نفسه، وهذه المناجم الهائلة من الفلزات القيمة نفسها، وهذه المواهب والكواحد البشرية المتألقة نفسها، ومع ذلك كنّا شعّباً من الدرجة الثالثة، وشعّباً مجهولاً في العالم، ومهاناً من قبل القوى الكبرى، وخاضعاً لجور حكومة فاسدة عميلة مرتبطة بأعداء الشعب.

إذا، الإمكانيات المادية لا تكفي، بل لا بدّ من عناصر أخرى؛ عناصر معنوية. من أهم تلك العناصر: الثقة بالذات والاعتماد على النفس، وأن يؤمن الشعب أنه قادر. لقد أوصلنا إمام الأمة إلى هذا الإيمان: أنه يمكن [لهذا الشعب] الصمود والمقاومة؛ وأنه قادر على تحرير بلده، وعلى حماية نظام الحكم الذي يريده والمحافظة عليه بكلّ اقتدار؛ وكذلك على التأثير في العالم وفي السياسات الدولية، وهذا ما حصل فعلًا⁽¹⁾.

إنّ شعبنا من خلال الشعور بالعزّة الذي تعلّمه من الثورة ومن الإمام، استطاع أن يكتشف نفسه، واكتشف قدراته، وكانت النتيجة أنّنا شاهدنا بأمّ العين تحقّق الكثير من الوعود الإلهيّة في هذه العقود الأخيرة، فالأشياء التي كنّا نقرأ عنها في التاريخ، ونراها في

(1) المناسبة الذكرى السنوية العشرون لرحيل الإمام فتَّيَّبَ، الزمان: 4 حزيران 2009 م.

الكتب، إذ بنا نشهدها أمام أعيننا، انتصار المستضعفين على المستكبرين، وكيف أنّ قصور المستكبرين الرائعة بالظاهر بدت مبنية على شفا جرف هار، وغيرها الكثير من الحوادث الأخرى التي شاهدناها في هذه السنوات⁽¹⁾.

شعبنا كان مجھواً وتابعًا لسياسة القوى الأجنبية، وينفعل تجاه قارات الدول المتسلطة، كأمريكا تارةً وقبل ذلك بريطانيا والروس تارةً أخرى. إلا أنّ هذه الشجرة الطيبة⁽²⁾ حولتنا إلى أقوى الشعوب المؤثرة في العالم، وأقوى البلدان والأمم في هذه المنطقة؛ وهو ما يُعترف به حتّى أعداؤنا.

لقد كان شعبنا مرتبكًا ليس له إيمان أو معرفة بإمكاناته الذاتيّة، ومتعلّقة قلوبنا ومخدوعة ببهرجة الأجانب؛ لكن هذه الشجرة الطيبة حولتنا إلى شعب مبتكر له ثقة بنفسه، يمتلك أفكارًا جديدة ومعاصرة في مجالات مختلفة.

ثمرات هذه الشجرة الطيبة اليوم، هيآلاف المحققين والباحثين، وآلاف العلماء والمفكرين، وآلاف العقول المفكرة المنتجة التي يُشار إليها بالبنان في مختلف المجالات، وعلى جميع الأصعدة، سواء كان ذلك في مجال العلوم الإنسانية أو التجريبية، أو المسائل الاجتماعيّة أو السياسيّة أو الدينيّة⁽³⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الثالثة والعشرون لرحيل الإمام فاطمی، الزمان: 3 حزيران 2012 م.

(2) المقصود من الشجرة الطيبة، الجمهورية الإسلامية التي أسسها الإمام الخميني فاطمی.

(3) المناسبة: الذكرى السنوية السابعة عشرة لرحيل الإمام فاطمی، الزمان: 7 جمادي الأول 1427 هـ.

إرساؤه لمعادلة لا شرقية ولا غربية

ومن أعماله الكبرى إرساؤه لمعادلة جديدة لم تكن موجودة من قبل؛ أثبتت على أرض الواقع إمكانية العيش في ظلال: «لا شرقية ولا غربية»، فيما كان الآخرون يجعلون من الاعتماد على إحدى الكتلتين قدرًا محتوماً، وأنه لا بد من جلب رضا إحدى الكتلتين، ولم يخطر ببال أحد أن بإمكان شعب ما أن ينهض ليقول للشرق: لا، وللغرب: لا، فلما جاء الإمام جعل من ذلك الحلم حقيقة باهرة⁽¹⁾.

فكانت براعة إمامنا العظيم في أنه وضع إطاراً متاماً لهذه الثورة، ولم يسمح بذوانيها في بوتقة القوى والخطوط السياسية السلطوية، فكان مغزى شعار «لا شرقية لا غربية جمهورية إسلامية» أو شعار «استقلال حرية جمهورية إسلامية» - اللذين رسمتهما تعاليم الإمام وإرشاداته على شفاه الجماهير - أن هذه الثورة ترتكز إلى أصول ثابتة وصلبة لا صلة لها بالمبادئ الاشتراكية في المعسكر الشرقي يومذاك، ولا بأصول الرأسمالية الليبرالية للمعسكر الغربي.

وهذا هو السبب في ما أبداه الشرق والغرب من عداء وتزمّت إزاء هذه الثورة⁽²⁾.

(1) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام فَيَسِّرْتُ خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الثالثة عشرة لرحيل الإمام فَيَسِّرْتُ، الزمان: 22 ربيع الأول 1423 هـ.

تأسيس التعبئة

فن وإبداع الإمام الخميني^{قده} هو أنه أسس التعبئة من صلب الشعب. فإنها ليست مؤسسة مفصولة عن الناس، وإنما هي متكونة من مختلف شرائح الشعب الذين ينتمون إلى هذه المنظومة في الجامعات والمزارع والأسواق والأجهزة المختلفة الحكومية وغير الحكومية. والتعبئة في الحقيقة تعتبر اصطفاءً خاصاً من بين أبناء الشعب لتكون ممثلاً عنه. وهذه هي ما أسسها الإمام^{قده}، فتعممت وتوسعت يوماً بعد يوم، وظهرت بصورة بارزة عظيمة مذهلة.

وإن الكثير من قادة الحرس الثوري الذين تسمعون أو تقرأون عنهم ما يثير الدهشة سواء من الشهداء أو الأحياء، هم من التعبويين الذين نزلوا إلى ساحات الدفاع المقدس في يادى الأمر بهذه السمة، من دون أن يكونوا متفرّجين أو موظفين، ففتحت مواهبهم، وتبدلوا إلى قادةٍ كبارٍ أمثال الشهيد «باقري» والشهيد «كاظمي» والشهيد «بروجردي» وغيرهم الكثير. هذا في ساحة الجهاد والمعركة. وكذلك الحال في ميدان العلم، فإن الكثيرين ممن حفّقوا إنجازات كبيرة في ساحة العلم والتكنولوجيا، إنما أن يكونوا منتمين إلى منظمة التعبئة، أو أنهم تعبويون في الحال الحاضر من دون أن تُسجل أسماؤهم في قائمة منظمة التعبئة، حيث يعتبرون أنفسهم من قوات التعبئة، من أمثال شهداء الطاقة الذرية - بمن فيهم «رضائي نجاد» و «أحمدی روشن» و «شهریاري» و «علي محمدی» وغيرهم - الذين أدوا دوراً بارزاً

في المسائل التقنية النووية الهامة، وقد شاهدناهم عن كثب. وفي الحقيقة فإنّ هؤلاء جميعاً يدخلون في عداد العناصر التعبوية⁽¹⁾.

تربية الكادر

لا يمكنني الجزم بأن الإمام الخميني حينما بدأ جهاده في عام 1341 أو عام 1342 هـ [1962 ، 1963 م] كانت لديه الكوادر اللازمية، إلا أنه كان منكباً على إعداد ذلك الكادر. أتمن تعلمون أنّ الإمام كان شخصاً له مكانة علمية في الحوزة العلمية في قم، وكانت تحيط به ثلة من المؤمنين الكفوئين، فضلاً عما كان له من علاقات مع الطبقات والشرائح الأخرى.

لقد كان الإمام من خلال كلماته وإرشاداته يُربّي ويهذّب الناس بالمعنى الحقيقي للكلمة، تربية فكرية وروحية وأخلاقية. ومن الطبيعي أنّ الكادر الكفوء لا يُشرط فيه أن يكون ممّن درس العلوم الإدارية أو السياسية، وإنّما هم الناس القادرون على فهم الأهداف على نحو صحيح، وتحديد السبل السليمة واتخاذ القرار الصائب والعمل وفق إجراءات صحيحة. وهذا ما يتحقق عادة من خلال التربية المتواصلة، وهو ما كان الإمام دائياً عليه على نحو طبيعي في إطار الجماعة المؤيدة له، ولكن لا في صفة دراسي بعينه، بل من خلال السلوك اليومي ومعالجة المواقف وعبر تصحيح التصرفات الخاطئة والتنبية

(1) المناسبة: لقاء قوّات التعبئة على اعتاب يوم التعبئة، الزمان: 25 تشرين ثاني 2015 م

إليها. والأهم من كل ذلك هو عملية إعداد الكادر التي كان الإمام يمارسها على صعيد عموم الشعب، فعملية إعداد الكادر عند الإمام تختلف عن عملية إعداد الكوادر الحزبية، لأنَّ الأحزاب تُعدُّ أشخاصاً معينين للاضطلاع بمهام وأعمال معينة بينما كان الإمام يُربِّي الشباب وينحthem روح الثقة بالنفس. وكان منذ البداية يُركِّز على الشباب بوجه خاص، وهذا تفكير أثبتت الأيام صحته.

ومن بعد انتصار الثورة بادر أشخاص من الجماعة التي كانت تُحيط بالإمام، وآخرون من خارج تلك الجماعة، وأمسكوا بزمام الأمور وبدأوا بتصريف الشؤون ومن خلال التغييرات والاصدارات التي حصلت على مر الزمن. ولكن ينبغي الالتفات هنا إلى أنَّ نهج الإمام كان واضحاً، وكان على بيئته من أمره ويعلم ما يجب عليه فعله؛ فكان يسير على ذات النهج الذي سلكه الأنبياء، وهو نهج يتلخص في تزويد مخاطبيه بالإيمان والثقة العميقية إضافة إلى الوعي وال بصيرة والتفكير والتأمل. ومن الطبيعي أن يُسفر هذا الأسلوب عن ازدهار الطاقات وتربية الكوادر الكفوءة. ولم تكن ثمة ضرورة تدعوه إلى إعداد دليل مسبق من قبل عشر سنوات يُحدد فيه إعداد شخص معين لمهمة معينة، ولكن كان من الطبيعي أن تظهر أدلة مطلولة في هذا السياق⁽¹⁾.

(1) المناسبة: اليوم الثاني من عشرة الفجر المباركة، الزمان: 17 شوال 1419 هـ.

إنّ أعظم واجباتنا اليوم هو أن
نستلهم الدروس من إمامنا
العظيم. إنّ شخصيّة ذلك القائد
الفذّ الذي انتزع إعجاب العالم
تنجي في كلماته و تعاليمه.
وبالطبع فإنّنا جميعاً ما زلنا
بعيدين عن اكتشاف كامل
أبعاد هذه الشخصية العملاقة.

واجباتنا اتجاه خط الإمام الخميني قائد الثورة الإسلامية

إنّ أعظم واجباتنا اليوم - نحنُ الشعب الإيراني وأنصار الإمام الخميني قائد الثورة الإسلامية - هو أن نستلهم الدروس من إمامنا العظيم. إنّ شخصيّة ذلك القائد الفذّ الذي انتزع إعجاب العالم تجلّى في كلماته وتعاليمه. وبالطبع فإنّنا جميعاً ما زلنا بعيدين عن اكتشاف كامل أبعاد هذه الشخصية العملاقة، وبعيداً عن كلّ أشكال المبالغة يمكن القول إنّ أبعاد تلك الشخصية ما تزال حتّى الآن مجهولة لدينا⁽¹⁾.

ونحنُ لا نرفع اسم الإمام ونهجه لمجرّد المفاخرة، أو لجعله زينةً للجمهورية الإسلامية، بل الأسمى والأهم من ذلك أنّ الإمام هدانا إلى طريق، وحدّد لنا أهدافاً وبيّن لنا علامات نهدي بها؛ كي لا نضلّ السبيل. فقد قامت حركة الإمام ثورته والنظام الذي أسسه، على تحقيق أهداف ونهج محدد. عليه فإنّ نهج الإمام هو نهج الإيمان والعدالة والرّحاء المادي ونهج العزة.

وقد قطعنا العهد على موافقة هذا الطريق وسنواصله بعون الله. وقد فتح الإمام هذا الطريق أمامنا، وحدّد لنا هذه الأهداف.

(1) المناسبة: البعثة مع قائد الثورة الإسلامية، الزمان: 02 ذي الحجة 1409 هـ.

وقد عَمِدَ بإرادته القوية وبمساعدة هذا الشعب إلى تجاوز أهم مرحلة في هذا الطريق الطويل، وأحدثَ نقلة نوعية في العالم الإسلامي⁽¹⁾.

[ومن أبرز واجباتنا:

صيانة نهج وشخصية الإمام فقيه من التحريف

غالباً ما نستخدم عنوان ومصطلح التحريف في شأن تحريف المتنون والنصوص، فهل بالإمكان تحريف الشخصيات أيضاً؟

أجل، إنّ تحريف الشخصيات يكمن في تجاهل الأركان الأساسية التي تُسمّ بها شخصية ذلك الإنسان العظيم، أو تفسيرها على نحو مغلوط، أو تعريفها بصورة انحرافية وسطحية، وكل هذا يعود إلى تحريف الشخصية. فإن كان صاحب هذه الشخصية قدوة وإماماً وقائداً، فإنّ فعله وقوله سيمثلان دليلاً ومرشدًا للأجيال التي تأتي بعده، وتعريفها يسبّب خسائر وأضراراً فادحة.

لا ينبغي النظر إلى الإمام الخميني بصفته مجرد شخصية تاريخية محترمة، وهذا ما يسعى إليه البعض، حيث يعتبر بعضُهم الإمام شخصية محترمة مرتّ في تاريخ هذا البلد وكانت شخصية نشيطة نافعة في يوم من الأيام، وهذا هو قد فارق هذه الجماهير وارتحل

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة عشرة لرحيل الإمام فقيه، الزمان: 26 ربيع الثاني 1426 هـ.

عنها وانقضت أيامه! فما علينا والحال هذه إلا أن نحترم هذه الشخصية ونستذكّرها بإجلال وإكبار ليس إلا؛ حيث يُريد البعض أن يرى الإمام هكذا ويُعرّفه بهذه الطريقة ويُشيّع هذا الانطباع في شأنه؛ هذا خطأ!

إن الإمام هو تجسيد عيني للحركة العظيمة التي أطلقها الشعب الإيراني ونقل بها تاريخه من حال إلى حال. الإمام هو مؤسس مدرسة فكريّة وسياسيّة واجتماعيّة. لقد آمن الشعب الإيراني بهذه المدرسة وهذا الطريق وهذه الخارطة، وتحرك ضُمن مسارها؛ وإن مواصلة هذا الطريق رهن بالتعرف الصحيح إلى هذه الخارطة، ولا يتسنى معرفة خارطة الطريق هذه إلا عبر معرفة الإمام، التي نقصد بها معرفة أصول الإمام بشكل صحيح.

لقد كان الإمام فقيهاً كبيراً؛ كان فقيهاً بارزاً وكبيراً وكذلك كان فيلسوفاً وصاحب رأي في العرفان النظري، وكان يُعدّ رائداً في هذه المواضيع وال المجالات الفنية والعلمية. غير أنّ شخصية الإمام البارزة لا ترتبط بأي واحدة من هذه الأمور؛ وإنما تجلّت شخصية الإمام الحقيقية في تحقّق آية ﴿وَجَاهُهُواٰ فِي اللَّهِ حَقَّ جَهَادِهِ﴾⁽¹⁾ بما يضمونها وتجسيدها، حيث خاض الإمام الخميني العظيم، بما ملك من قدرات وإمكانيات علمية بارزة، ميدان الجهاد في سبيل الله واستمر في هذا الجهاد حتى آخر عمره، وأطلق حركة عظيمة؛

(1) سورة الحج، الآية 78.

ليس في بلده وحسب، بل في كل أنحاء منطقتنا والعالم الإسلامي، وبمعنى من المعاني في أرجاء العالم كافة. وقد أسفرت هذه الحركة عن نتائج منقطعة النظير.

فعلى الشعب الإيراني أن يعرف نهج الإمام الكبير وأصوله ومبادئه بشكل صحيح، وأن يحول دون تحريف شخصية الإمام الذي يعتبر تحريفاً لنهج الإمام وتحريفاً للصراط المستقيم الذي يسلكه الشعب الإيراني. فلو أضعنا نهج الإمام أو أودعناه في غيابه النسيان أو تعمّدنا - لا قدر الله - بإبعاده وإقصائه، لتسبب ذلك في أن يتلقى الشعب الإيراني صفة كبيرة. فليعلم الجميع أن قوى الاستكبار العالمي الخبيثة التي لا تعرف الشبع لا تزال تنظر إلى بلدنا بعين الطمع. إنّ بلدًا كبيرًا ثريًا يقع على تقاطع أهم الطرق العالمية، هو بالنسبة إلى جبابرة العالم المخادعين بالغ الأهمية. هؤلاء لم يكتفوا ولم يتخلّوا عن طمعهم وجشعهم، وهم لا يتراجعون إلا إذا بلغ الشعب الإيراني مبلغًا من القوة والتقدّم المخيّب لآمالهم. وفي ضوء ذلك يتّخذ خطر «تحريف الإمام» طابعًا حساسًا وهاماً، فلو تم تحريف شخصية الإمام والتعرّيف بها بصورة سيئة خاطئة، سيواجه الشعب الإيراني هذه الأخطار الكبيرة بأسرها. ومن هذا المنطلق لا بدّ من أن يُنظر إلى خطر تحريف الإمام كتحذير يبلغ أسماع وأبصار جميع المسؤولين في البلد وأهل المنهج الفكري للثورة، وتلامذة الإمام القديم، والمناصرين لهذا الخط والنهج، وعامة الشباب، والنخب، والجامعيين، وطلبة العلوم الدينية.

لقد بُذلت جهود في زمان حياة الإمام لتحريف شخصيته؛ فالعدو، من جهة، كان يحاول منذ انتصار الثورة وفي وسائل إعلامه العالمية أن يعرف [يُقدّم] الإمام على هيئة شخصية ثورية متصلبة عنيفة - على غرار ما نعرفه في تاريخ الثورات الكبيرة والمعروفة في العالم كالثورة الفرنسية أو الثورة الماركسية للاتحاد السوفياتي وبعض الثورات الأخرى - وكإنسان صلب متشدد يقطّب حاجبيه باستمرار ولا ينظر إلا إلى مواجهة الأعداء، ولا يتحلى بأية عاطفة ومرؤة.

هكذا كانوا يعرفون الإمام. وهذا كلام باطل. أجل، فلقد كان الإمام حاسماً لا يتزلزل، وراسخاً في قراراته، إلا أنه كان مظهراً للعاطفة واللطف والمحبة والمواساة والعشق لله ولخلق الله، لا سيما بالنسبة إلى الطبقات المظلومة والمستضعفة في المجتمع. وهذا عمل تصدّى له العدو منذ اليوم الأول من انتصار الثورة في وسائل الإعلام العالمية.

وقد عمّد بعضهم أيضاً في الداخل عن جهل وبعدهم الآخر عن عمّد إلى تحريف الإمام حتى في فترة حياته، فكانوا ينسبون إلى الإمام كل ما يحلو لهم، رغم أنه لا يمت إلى الإمام بصلة. وما زال نفس هذا التيار يواصل طريقه، حتى أن بعض الأقوال وبعض التصريحات كانت تُصور الإمام بصورة إنسان ليبرالي لا يتقيّد بأي قيد وشرط في سلوكه تجاه المسائل السياسية بل وحتى الفكرية والثقافية أيضاً، وهذه النظرة أيضاً شديدة الخطأ وتخالف حقيقة الأمر.

ولو أردنا إدراك شخصية الإمام حقاً، فلهذه العملية طريقها، ولو سلكنا هذا الطريق - الذي سأشير إليه - لم تعالجة الأمر، إلا فسينهض اليوم أناسٌ يُصوّرون الإمام وفق ميولهم ورغباتهم بطريقة معينة، ولربما يظهر غداً أناسٌ يرون المصلحة بأن يصوّروا الإمام بطريقة أخرى وفق رغبات أخرى وأحداث أخرى، وهذا أمرٌ مرفوض. إنّ شعبية [محبوبية] الإمام في قلوب الناس حقيقة خالدة لم يتمكن العدد من القضاء عليها. ومن هنا تعتبر قضية تحريف شخصية الإمام المغروسة في قلوب الكثير من الناس - في داخل البلد وخارجـه - خطراً كبيراً. والطريق الذي بإمكانه أن يحول دون هذا التحريف، هو إعادة قراءة أصول الإمام⁽¹⁾.

إنّا من وراء ترديد [حقائق إمامنا العظيم] ينبغي أن لا ننشد سوى هدف واحد، وهو استلهام العبر لا غير؛ وإنّ تمجيد الإمام، وحده لا يكفي، وربما يصبح مضرّاً في بعض الأحيان؛ وذلك لأنّا عندما ندرك أنّه قام بكل هذه الأعمال تتصور أنّه لم يبقَ ما علينا القيام به. إنّا نمجّد ذلك الإنسان العظيم ونتخاذل منه قائداً ورائداً وقدوة من أجل أن نسير على دريه ونمضي في طريقه. لقد كانت التقوى شعاراً له، فلنجعل من تقوى الله شعاعاً لنا في الحياة. إنّ أساس المسألة هو التقوى، والتقوى أن نراقب أنفسنا فلا نقدم على شيء فيه خلاف لإرادة الله سبحانه⁽²⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام رحمه الله، الزمان: 4 حزيران 2015 م.

(2) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام رحمه الله خطبة يوم الجمعة، الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

علينا المحافظة على ميراث الإمام، إنّه لم يكن من أهل الدرّاهم والدّنانير، «لم يورثوا ديناراً ولا درهماً». لقد كانت سيرته كسيرة الأنبياء، لم يترك وراءه شيئاً من زخارف الدنيا، بل لم يجعل لها إلى نفسه سبيلاً، فظلّت روحه عملاقة عظيمة تسurg في الملكوت. إنّ ميراثه الحقيقي هو في الجمهوريّة الإسلاميّة وفي جيل الشباب الذي صنعه بيديه ببركة الثورة. لذا ينبغي الحفاظ على هذا الميراث⁽¹⁾.

ويجب الاهتمام في تبيين رأي الإمام، من المحمّل طبعاً أن يوجد من لا يُوافق رأي الإمام في خطوطه الكلية أو التفصيليّة الجزئيّة، غير أنّ رأي الإمام يجب أن لا يُحرّف. يجب عليكم أن تحرصوا على طرح رأي الإمام كما ورد في كلماته وكتّبه وتوجيهاته وسلوكيه، وهذه في رأيي مسؤوليّة تاريخيّة وأمانة في أعناقكم⁽²⁾، [لذلك]:

- ينبغي عرض مواقف الإمام وتبيينها بكلّ وضوح وجلاء كما قالها هو نفسه وكتّبها. هذا هو ملّاك خط الإمام ودرّبه وصراط الثورة المستقيم. أحياناً يقول قائل بصرامة إنّني لا أافق الإمام ولا أعترف به. هذا بحث آخر. موقف أتباع الإمام وأنصاره واضح من الشخص الذي يقول بصرامة إنّني لا أافق الإمام ولا أعترف بخطه ودرّبه. ولكن إذا كان المقرر أن تسير هذه الثورة على خط الإمام وبتأشير من يد الإمام نحو الاتجاه الصحيح فينبغي أن يكون خطّه واضحًا وطريقه جليًا ويجب تبيين مواقفه بصورة صحيحة.

(1) المناسبة: البعثة مع قائد الثورة الإسلاميّة، الزمان: 20 ذي القعده 1409 هـ.

(2) المناسبة: إقامة مؤتمر الإمام الخميني فَيَسِّرْ بِهِ ونظريّة الحكومة الإسلاميّة، الزمان: 19 شوال 1420 هـ.

- يجب عدم التنكر لبعض المواقف الحقيقة للإمام أو إخفائها لإرضاء هذا وذاك. بعضهم يُفكِّر بهذه الطريقة - وهذا تفكير خاطئ - وهي أَنَّه من أجل أن نكتسب أتباعاً وأنصاراً أكثر للإمام ونجعل معارضيه ينجدبون ويميلون إليه فعلينا إِمَّا إخفاء بعض المواقف الصريحة للإمام أو أن لا نذكرها أو نقلل من أهميتها. كَلَّا، هُوَيَّةُ الإمام وشَخصيَّتِه بهذه المواقف الَّتِي أَعلنَّا هُوَ بأكثَر التعبير صراحةً ووضوحاً وبأَسْطَع وأَجلِي الألفاظ والكلمات. هذه الموقف هي الَّتِي هَرَّت العالم. هذه المواقف الصريحة هي الَّتِي شَدَّت القطاعات والكتل الجماهيرية الهائلة للشعب الإيراني وجعلت الكثيرين يتَّبعون الشعب الإيراني. هذه النهضة العالمية العظيمة الَّتِي ترون اليوم علاماتها ومؤشراتها في مختلف أنحاء العالم الإسلامي، انطلقت بهذه الطريقة. ينبغي عرض شخصية الإمام بصرامة وسط الساحة وينبغي عرض مواقفه ضد الاستكبار، والرجعية، والليبرالية الديمقراطية الغربية، وموافقه ضد المنافقين والمتذبذبين بكل صراحة. الَّذِين تأثروا بهذه الشخصية العظيمة شاهدوا هذه المواقف وسلّموا بها. لا يُمْكِن من أجل أن يرتاح زيد وعمرو للإمام ويرضوا عنه أن تكتتم على مواقف الإمام ونخفيها، أو نقلل من حدة الأشياء الَّتِي نرى أَنَّها شديدة وحادة.

بعضهم في فترة من الفترات - ونحن نتذكر تلك الفترة حيث كنا

شباباً - ومن أجل أن يكسروا أنصاراً للإسلام، كانوا يهُونون من أهمية بعض الأحكام الإسلامية ويتجاهلونها، حكم القصاص، حكم الجهاد، حكم الحجاب، كانوا يتذمرون لهذه الأحكام، ويقولون إنّها ليست من الإسلام، القصاص ليس من الإسلام، والجهاد ليس من الإسلام، حتّى يرفض عن الإسلام المستشرق الفلاني أو العدو الفلاني للمباني الإسلامية الأساسية. هذا خطأ، يجب عرض الإسلام بكلّيته وجماعيّته.

الإمام من دون خط الإمام ليس ذلك الإمام الذي أندفع الشعب الإيراني إلى الإمام بأنفاسه ونفسه وهدایته، فوضعوا أكفهم على الأرواح وقدموا أبناءهم إلى أشداق الموت، ولم يخلوا بأرواحهم وأموالهم، وخلقوا أعظم أحداث الفترة المعاصرة في هذه المنطقة من العالم. الإمام من دون خط الإمام إمام بلا هوية. سلب الهوية عن الإمام ليس خدمة للإمام. مباني الإمام مبانٍ واضحة. إذا لم يشأ أحد المجاملة والمحاباة، فإنّ هذه المباني موجودة في كلمات الإمام وخطبه ورسائله وخصوصاً في وصيّته، وهي خلاصة لجميع تلك المواقف. هذه المباني الفكرية هي التي أطلقت تلك الموجة الهائلة العاتية ضد النهب الغربي والتفرد الأميركي في العالم.

تصورون أنّه حينما يُسافر رؤساء أمريكا إلى أي بلد من البلدان في آسيا والشرق الأوسط، حتّى بعض البلدان الأوروبيّة، ويجتمع الناس هناك ويهتفون ضد هؤلاء الرؤساء، هل تتصورون أنّ الأمر

كان كذلك دائمًا؟ كلا، إنّما هو تحرّك الإمام وفضحه للظالمين ومواقفه التي فضحت الاستكبار والصهيونية وأحيت روح المقاومة لدى الشعوب وخصوصاً في المجتمعات الإسلامية.

إنّه لإعوجاج فكريٍّ أن نُنكر مواقف الإمام. وهو إعوجاج فكريٍّ يصدر للأسف عن بعض الذين كانوا يوماً ما من مرؤّجي وناشري أفكار الإمام أو من أتباعه وأنصاره. والآن تنحرف السبل وتضيع الأهداف لأيّ سبب من الأسباب، ويعود بعضهم أدراجه بعد أن تحدّث وعمل سنوات طويلة للإمام ولهذه الأهداف، فنراه يقف بوجه هذه الأهداف والمباني، ويتحدث بكلام آخر⁽¹⁾!.

اتخاده قدوة في خياراتنا وأعمالنا

إنّ علينا أن نُصمم دائمًا، وحيثما كُنا، أن ننطلق نحو الأهداف بتعاون تام ودون أن ننسى الإمام. إنّ ذكرى الإمام حيّة واضحة وإن لم يكن بيننا الآن. يجب أن نعرف كيف كان يُفكّر الإمام وكيف كان يتحرّك كي نرسم على ضوئه معالم المستقبل إن شاء الله⁽²⁾.

فما هو المعيار في ثورتنا؟ هذا شيء على جانب كبير من الأهمية.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام عليه السلام، الزمان: 21 جمادى الثانية 1431 هـ.

(2) المناسبة: مراسم توديع أعضاء مجلس الوزراء، الزمان: 06 محرم 1410 هـ.

منذ ثلاثين عاماً ونحن نسير في اتجاه هذه الثورة. لقد أبدى شعبنا بصيرة وشجاعة وجدارة بحق. أنتم الذين تتقدون بهذه الثورة إلى الأمام منذ ثلاثين عاماً. ولكن ثمة أخطار. أعداء الثورة وأعداء الإمام لن يظلوا مكتوفي الأيدي، بل يحاولون القضاء على هذه الثورة. كيف؟ بتحريف طرقها. لذلك كان من الضروري أن تكون لنا معاييرنا وموازيننا.

وأقولها لكم: إن أفضل المعايير هو الإمام نفسه وخط الإمام. الإمام أفضل معيار ومؤشر بالنسبة لنا. إذا جاز لنا هذا التشبيه رغم كل البون الشاسع بين الشبيه والمتشبّه به، لشبّهنا الأمر بالكيان المقدس للرسول الأكرم ﷺ حيث يقول القرآن الكريم ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ﴾⁽¹⁾. النبي نفسه أسوة. سلوكه وأعماله وأخلاقه كلّها أسوة. ويقول تعالى في آية كريمة أخرى ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ﴾⁽²⁾. إبراهيم وأنصاره هم أيضاً أسوة لنا. وقد ذكر هنا حتى أنصار وأصحاب النبي إبراهيم حتى لا يقول قائل إن النبي معصوم أو إبراهيم كان معصوماً ولا تستطيع اتباعه وأن نسير على خطاه، لا ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرْهَنُوا مِنْكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ...﴾⁽³⁾.

(1) سورة الأحزاب، الآية 21.

(2) سورة الممتحنة، الآية 4.

(3) سورة الممتحنة، الآية 4.

وهذا المعنى يصدق أيضاً على إمامنا الجليل تلميذ هذه المدرسة والسائل على درب هؤلاء الأنبياء العظام. الإمام نفسه أبرز المعاير والعلامات والمؤشرات. سلوك الإمام وأقواله. ولحسن الحظ فإنّ كلمات الإمام وخطبه متوفّرة لدينا ومدوّنة، ووصيّته تُعلن بصرامة ووضوح عما في ضمیره لمستقبل الثورة. يجب عدم السماح بأن نُعرض هذه المؤشرات بشكل مغلوط أو تُخفى أو تُنسى. إذا عرضنا هذه المعاير والمؤشرات بنحو سيء ومغلوط فكأنّا فقدنا بوصلتنا. لنفترض أنّ إنساناً في رحلة بحرية أو في صحراء لا طريق فيها، وتعطلت بوصلته عن العمل، سيبقى هذا الإنسان حائراً بالطبع. إذا عُرّضت آراء الإمام بشكل سيء فكأنّا فقدنا بوصلتنا أو تعطلت وأضاعنا الطريق، وسوف يتحدث كل شخص كما يريد وكما يحلو له. وسوف يستغلّ المسيئون وأصحاب النوايا السيئة هذه الفرصة ويعترضون الطريق بحيث يتسبّس الأمر على الشعب⁽¹⁾.

إنّ الإمام قال مرازاً إنّ إصدار الأحكام على الأشخاص وتقييمهم يجب أن يكون على أساس وضعهم الحالي الراهن، أي إنّ ماضي الأشخاص لا يؤخذ بنظر الاعتبار. الماضي يُفِيد حينما لا يكون الحال معلوماً فيرجع الإنسان إلى الماضي ويتمسّك به ويقول: هكذا كان الوضع في السابق ولا بدّ أن يكون على نفس الشاكلة الآن أيضاً. وإذا كان حاضر الأشخاص على الضد من ماضيهم فلن يعود لذلك

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام ثانية، الزمان: 21 جمادى الثانية 1431 هـ.

الماضي أي فاعلية أو تأثير. وهذا هو التقييم الذي عمل وفقه الإمام أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ مع طلحة والزبير. يجب أن تعلموا أن طلحة والزبير لم يكونا شخصين صغيرين. كان للزبير مواقف وسباق متألقة قلما يوجد لها نظير لدى أصحاب الإمام علي عَلَيْهِ السَّلَامُ. بعد أن تولى أبو بكر الخلافة، وفي الأيام الأولى، قام أمام منبر أبي بكر عدة أشخاص من الصحابة وعارضوه وقالوا: الحق ليس معك! إنما الحق مع علي بن أبي طالب. وأسماء هؤلاء الأشخاص مسجلة في التاريخ. وهذه ليست أولى أشياء يرويها الشيعة، كلا، إنما هي مذكورة في كافة كتب التاريخ. من هؤلاء الأشخاص الذين وقفوا أمام منبر أبي بكر، ودافعوا عن حق الإمام أمير المؤمنين الزبير. هذه هي سابقة الزبير. وبين ذلك اليوم واليوم الذي شهر فيه الزبير سيفه في وجه أمير المؤمنين مدّة خمس وعشرين سنة. ولكن ما الذي فعله الإمام أمير المؤمنين لهما؟ الحرب. زحف الإمام أمير المؤمنين بالجيش من المدينة وسار نحو الكوفة والبصرة لحرب طلحة والزبير. أي إن تلك السوابق محيّت واتّهت. هذا كان ملاك الإمام ومعياره.

بعضهم كان مع الإمام في باريس وجاء معه في الطائرة إلى إيران، لكن أُعدم في زمن الإمام بسبب الخيانة! وبعضهم كانت له علاقاته معه منذ فترة النجف، ثم باريس، وكان موضع عناية الإمام منذ بداية الثورة، لكن سلوكه وموافقه بعد ذلك أدى إلى أن يطرده الإمام ويبعده عن نفسه. المعيار هو الوضع الذي يكون لي حالياً.

إذا أددت النفس الأمارة بالسوء والشيطان إلى حرف الطريق أما مي لا سمح الله، فسوف يختلف الحكم والتقييم. هذا هو مبني النظام الإسلامي وهذا ما عمل به الإمام الخميني⁽¹⁾.

إحياء اسم وذكر ونهج الإمام الخميني قده رحمة الله

إن الشعب الإيراني أو الشعوب الأخرى كلّما سعت في إحياء اسم الإمام وإبراز ذكره كلّما جنت مزيداً من الثمار من نهجه. لكن أعداء الإسلام والمسلمين يستهدفون طمس اسم الإمام قده رحمة الله ومحوه، أو التقليل من شأنه، فتراهم يوحون بأنّ هذه الحادثة التي وقعت، مرّت وانتهت، لولا يكون لها أثر في مستقبل العالم. وأتّم تلاحظون أنّهم يتوجهون شّتى السبل والأساليب لتحقيق مآربهم هذه ومن جملة ذلك الإعلام المسموم، وتحريف الحقائق، وبثّ الأكاذيب. وهذه الأنماط سارية في أيّ موضع يقع تحت هيمنة القوى الاستكبارية.

وفي مقابل ذلك ثمة مهام يجب على المسلمين النهوض بها: يجب عليهم رفع اسم الإمام وإحياء ذكره وتنوير الأفكار والأذهان بالمنهج الصريح الذي اخترته، وبيان الهدف الذي يرمي إليه، ويوضحوا أنّ أحكام الإسلام وروح الاعتزاز الإسلامي هما النقطتان الجوهريتان اللتان كان الإمام يستهدفهما.

(1) المناسبة الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام قده رحمة الله، الزمان: 21 جمادى الثانية 1431 هـ.

وهكذا الحال في بلدنا أيضًا؛ فإن كان شعبنا يطمح إلى استكمال طريق العزة هذا، فعليه السعي المتزايد يوماً بعد آخر لإحياء اسم الإمام وذكره. وإذا كان الشعب يتطلع ببركة سواعده المقتدرة وإبداعه وخلاقيته إلى بناء إيران بشكل تغبطها عليه الشعوب والدول، فعليه الالتفات إلى تعليمات الإمام أكثر فأكثر⁽¹⁾.

ينبغي إحياء ذكره ومعرفة قدر طريق الإمام وخطه ومحل إشارة أصحابه والعلماء التي وضعها للسير في الطريق⁽²⁾.

العمل بوصاياته

ليس من الصحيح أن يُقال: إنّا نشك في آراء الإمام. وقد لا يستخدمون عبارة نشك، لكنّهم يطلقون كلامًا معناه الشك. إنّ وصيّة الإمام ومجموعة كلمات الإمام فَقِيرٌ بِحُكْمٍ هي مبادئ وأصول ثورتنا. كان الإمام رجلاً كبيراً وواعيًا. خذوا هذه الأمور بعين الاعتبار دومًا، ولتكن القوانين والموافق والمسيرة على هذا الأساس. قد يفهم الإنسان المسألة بشكل، ويفهمها شخص آخر بشكل مختلف؛ لا إشكال في ذلك؛ ولكن ينبغي أن يكون هذا هو الهدف والمحور⁽³⁾. أقول للشباب خاصة: إقرأوا وصيّة الإمام. الإمام الذي

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السابعة لرحيل الإمام فَقِيرٌ بِحُكْمٍ، الزمان: 18 محرم 1417 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية التاسعة عشرة لرحيل الإمام فَقِيرٌ بِحُكْمٍ، الزمان: 28 جمادي الأول 1429 هـ.

(3) المناسبة: لقاء نواب مجلس الشورى الإيراني، الزمان: 24 حزيران 2009 م.

هُرّ العالم هو الإمام المتجلّي والظاهر في هذه الوصية وفي هذه الآثار والأقوال⁽¹⁾. ففيتحمّل على الشباب والمسؤولين قبل غيرهم أن ينظروا لتجيئات الإمام ووصيّته كدساتير وبرامج عمل. وعلى السلطات الثلاث ومسؤولي البلاد - العسكريين وغير العسكريين والسياسيين والاجتماعيين والخدميين - أن يجعلوا وصيّة الإمام وإرشاداته برنامج عملهم، فعزة الشعب الإيراني وأمنه الدائم، وتطوره وتنميته المادية، ورفعته المعنوية والأخلاقية رهن بالعمل بهذه التوصيات⁽²⁾.

ترك الإمام بكلامه وسلوكه هداية مستمرة لأمته، أي لنا نحن الناس. يدُ الإمام وأصابع تأثيره ترشدنا في كافة منعطفات الحياة؛ ومن أقوى وأفضل مواريث الإمام هي وصيّته التي من المناسب للجماهير والمسؤولين والشباب إعادة قراءتها والتدبر فيها من حين لآخر. وفيها:

النقطة الأولى:

أن الإمام يؤكد في وصيّته أنَّ هذه الثورة ثورة إلهيَّة والجماهير ركُنها الأساسي. أي إنَّ الثورة ملك الجماهير. معنى هذا الكلام أنَّه ليس بوسع أحد - شريحة، أو فرداً، أو طبقة - ادعاء ملكيَّة الثورة، ويجب أن لا يدعى مثل هذا

(1) المناسبة: الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام قَيْمَنْدِيز، الزمان: 21 جمادي الثانية 1431 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية التاسعة عشرة لرحيل الإمام قَيْمَنْدِيز، الزمان: 28 جمادي الأول 1429 هـ.

الادعاء ويعتبر نفسه مالكا لها وبقية الناس مستأجرون فيها. لو قدر لأحد أن يعتبر نفسه مالكا وصاحبًا للثورة لكان الإمام نفسه أنساب الجميع وأجدارهم، حيث تكونت الثورة حول محور عزيمته وإرادته وشخصيته. لكنه كان يرى نفسه لا شيء ويرى الله مصدر كل شيء. هذه قضية تطفح بها كلمات الإمام وقد أكدّها وصرّح بها في وصيّته.

النقطة الثانية:

هي إعلان الإمام في وصيّته أن هذه الثورة سوف تتسع وتنشر، وسوف تقصر أيدي المستعمرين عن العالم الإسلامي. هذه هي نبوءة الإمام الجليل. وحين ننظر اليوم للساحة نرى أن هذا الأمر قد حصل فعلاً. ليس انتشار الثورة من وجهة نظر الإمام عن طريق اختلاق الفتنة في البلدان، وزحف الجيوش، ونشر الإرهاب - خلافاً لثورات أخرى - إنما يتم نشرها بين الشعوب عن طريق صناعة نموذج الجمهورية الإسلامية، بمعنى أن يرتفع الشعب الإيراني بنظام الجمهورية الإسلامية إلى مرتبة حين تنظر لها الشعوب الأخرى تشوق إليها وتسير في هذا الطريق؛ عن طريق إشاعة المعارف الإسلامية والصراحة في الدفاع عن الطبقات المظلومة في العالم الإسلامي والتي سُحقت تحت أقدام الجور الاستكباري. هذا هو انتشار النظام الإسلامي الذي حصل.

النقطة الثالثة:

وهي النقطة البارزة في وصية الإمام والموزعة في كلماته التي ألقاها طوال هذه السنوات العشر من حياته المباركة والمهمة بالنسبة لشعبنا وشبابنا وهي أن الثورة الإسلامية عامل يُساعد على تقدم الشعب وإبداعه وتتجديده. وهذا على الصد تماماً مما أشاعه أعداء الإسلام على مدى سنوات طويلة.

يُؤكّد إمامنا الكبير منذ بداية الثورة، إلى آخر يوم، وفي وصيّته، أن الروح الثورية هي روح التقدّم إلى الأمم والتطور والابتكار والتتجدد وهذا ما تحقق في واقع الشعب الإيراني.

لقد رسم الإمام بالثورة الإسلامية وتأسيس الجمهورية الإسلامية الطريق الوسط بين التخلّف والتغريب. تصوّرت الشعوب أنّ عليها إما أن تبقى متخلّفة أو تغدو متغريّة. وأثبت الإمام عدم صوابيّة ذلك؛ ثمة طريق وصراط مستقيم لا يكون الإنسان فيه أسيّراً للغرب لكنه يقطع أشواط الرقي والتقدّم والسمو.

النقطة الرابعة:

في وصية الإمام وهي مهمة جدّاً التنبه إلى الحرب الباردة والهجمات النفسيّة التي يشنها الأعداء. حينما يعجز العدو عن فعل شيء في ساحة العمل يُبادر لشن حرب نفسية

هدفها بث اليأس والقنوط في قلوب الشعوب وتفتيت رباطة جأشها. يُحاولون عن طريق الحرب النفسية والتهديدات أن يفرضوا التراجع والهزيمة على الشعوب التي تواجههم. معنى هذا أنّهم افتقدوا للقدرة على مواجهة هذا الشعب في ميادين العمل. استمرت الحرب النفسية منذ الأيام الأولى للثورة إلى اليوم حيث مضت ثلاثون سنة. أحياناً كانوا يقولون إن هذه الثورة لن تستمر لأكثر من شهرين، وأحياناً يقولون إنّها لن تستمر لأكثر من سنتين. وقد تقدمت الثورة إلى الأمام طوال ثلاثين عاماً إلى اليوم بكل قوّة واقتدار وجعلت الشعب الإيراني أكثر انسجاماً وأملأ وطاقة يوماً بعد يوم.

النقطة الخامسة:

في وصية الإمام الكبير تحذير الشباب من المؤامرات التي لا تستهدف سواهم.

النقطة السادسة:

هي قضية مواجهة المتغطسين في العالم. حسناً، ما الذي ينبغي فعله إزاء هذا التجربة؟

وصيّة الإمام هي الصمود. وإحدى أبرز النقاط في خط الإمام والتي انعكست في وصيته وفي جميع خطبه ضرورة الوقف على الحاسم مقابل الطامعين والمستكبرين.

على الشعب الإيراني وجميع الفئات والنخب الملزمة

والوفية للإمام وأرائه وأفكاره أن تحافظ على هذا الموقف بكل قوة. هكذا كان الإمام نفسه. لم يتخلى أبداً عن الدفاع عن مظلومي العالم مصانعةً لمتجربي الدنيا. ذكر قضية فلسطين دائمًا باعتبارها قضية مركزية واهتم صراحة في وصيته وكلماته بنداء «يا للمسلمين» الذي تطلقه الشعوب المضطهدة؛ الدفاع الصريح عن حقوق المظلومين وعن حقوق الشعب الفلسطيني وأي شعب مظلوم آخر. هذا هو منهج الإمام وخطه وأسلوبه ووصيته⁽¹⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية التاسعة عشرة لرحيل الإمام **مكيّن**، الزمان: 28 جمادي الأولى 1429 هـ.

لقد قيل فيه الكثير، وفي رأيي
لا يزال الوقت مبكراً لكي يمكن
للمحللين في العالم أن يدركوا
أبعاد شخصية عظيمة تحمل
مكانها بعد الأنبياء والأولياء،
شخصية فريدة يندر ظهورها
في التاريخ، إنهم يقومون
بالعظيم من الأمور ويضيئون
الفضاء كالبرق ثم يرحلون.

القائد لله ولله يرثي الإمام فَلَمْ يَرْثِهِمْ

لقد غربت في ذلك اليوم⁽¹⁾ شمس تفجر بإشراقها ألف ينبع
للنور في حياة الشعب الإيراني. وعرجت روح كانت قد بعثت
بنفسها المستمدّة من روح الله الحياة في جسد هذا الشعب.
وخدمت حنجرة كانت قد محت الملل والبرود من ضمير العالم
الإسلامي، وأطبقت شفatan كانتا تتلوان آيات العزة والكرامة الإلهية
على المسلمين، وأبطلتنا آثار سحر اليأس والذلة في أرواحهم⁽²⁾.

لقد عاد ذلك اليوم يوم العزاء الكبير للعالم الإسلامي ولم يقتصر
ألمه وحرقه على الشعب الإيراني فحسب، بل عم المصاب كل العالم،
وشمل كل قلب واعٍ وروح يقظة. وأينما وُجد مسلم واع للثورة وقضاياها
فإنه راح يعتبر نفسه من ذوي العزاء، وحينئذ لم يبق مكان على الأرض
لا تمتلي القلوب فيه بالألم والمرارة نتيجة هذا الحادث الجلل⁽³⁾.

تمثّل الحادثة الأليمة لرحيل إمامنا الكبير تجديداً لذكرى بالغة
المرارة على الشعب الإيراني وسائر مسلمي العالم، وهي عبارة
عن مشهد يُجسد فيه الشعب الإيراني مشاعره تجاه قائده الكبير

(1) يوم رحيل الإمام الخميني 4 حزيران 1989.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الأولى لرحيل الإمام فَلَمْ يَرْثِهِمْ، الزمان: 6 ذي القعدة 1410 هـ.

(3) المناسبة: الذكرى السنوية الأولى لرحيل الإمام فَلَمْ يَرْثِهِمْ، الزمان: 6 ذي القعدة 1410 هـ.

الراحل. وتزداد هذه المراسيم - كما يُستشف ويتراءى للعيان - حماساً وأبهةً ومغزى في كل سنة عما سبقها، وهذا إنما يدلّ على أنّ الشعب الإيراني لم يتنّ عن خط الإمام وخط الثورة، وإنّ الإمام قد انتصر رغم أنف أعدائه وأعداء الثورة⁽¹⁾.

إنّ هذه الحادثة الأليمة [رحيل الإمام الخميني قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ ذِكْرُهُ] لم تُطّو في مدارج النسيان، وإنّ اسم الإمام وذكراه تتجدد في القلوب يوماً بعد آخر وبطابع أكثر رونقاً وبهاءً، وإنّ سائر الشعوب الإسلامية - فضلاً عن الشعب الإيراني - بل وجميع أحرار العالم لم ولن ينسوا ذكرى هذه الشخصية الفدّة⁽²⁾.

لقد كان ملادنا في كل المصائب، فقد كان يزن ذلك ويقدر في بيانه لنا ويسلينا في استشهاد المطهرى، رحيل الطالقاني، استشهاد شهداء المحراب، في فاجعة السابع من تير، الثامن من شهر يولى، وقبلها في مذبحة الخامس عشر من خداد والسابع عشر من شهر يولى وسائر المصائب، ولكن أين هو ذلك الميزان العظيم ليزن عظم هذه المصيبة؟ وأين هو ذلك الملاد الذي كان يمنحك بوجوهه الطمأنينة والسكنية؟ إلا أن نلجأ إلى بقية الله (أرواحنا فداه) فنعزّيه ونسلو بوجوهه.

لقد غاب الإمام العزيز من بين أعيننا، ورحل شخصه من بيننا، إلا أنّ حقيقة الإمام وفكره وروحه ودروسه ومدرسته، لم تزل باقية في أوساطنا، وأوساط الأمة الإسلامية.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية السابعة لرحيل الإمام قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ ذِكْرُهُ، الزمان: 16 محرم 1417 هـ.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الثامنة لرحيل الإمام قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ ذِكْرُهُ، الزمان: 28 محرم 1418 هـ.

لقد انتشرت أغصان وأوراق هذه الشجرة الطيبة التي جاء ذكرها في الآية الشريفة ﴿أَلَمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلْمَةً طَيْبَةً كَشَجَرَةً طَيْبَةً أَصْلُهَا نَاثِتٌ وَفَرْعُعَاهَا فِي السَّكَلَةِ﴾⁽¹⁾ ثُقُولٌ أَكْلُهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلتَّائِسِ لَعَلَمُهُ يَتَذَكَّرُونَ﴾⁽¹⁾ في جميع أجزاء الأمة الإسلامية، وأخذت بالتجذر والقوة يوماً بعد آخر.

هذه الكلمة الطيبة والشجرة الطيبة «الجمهورية الإسلامية» هي التي أنتجت الصحوة الإسلامية في العالم الإسلامي، والمجد والجلال والتقدم في بلدنا، وبين أفراد شعبنا⁽²⁾.

في حياة الإمام المباركة عندما كان وجود هذا الرجل العظيم وإرشاداته تسطع علينا كالشمس التي تعم الأرجاء وتمنح النور والدفء لكل الأشياء، لم يكن بوسع أحد أن يتصور استمرار هذا النظام ودوامه بدون هذه الشمس المتألقة. لقد كان عسيراً على الأصدقاء أن يصدقوا ذلك، أمّا الأعداء فقد علّقُوا آمالهم على مثل ذلك اليوم، ولكنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لَمْ يَجْعَلْ نِعْمَتَهُ عَلَى هَذَا الرَّجُلِ الْعَظِيمِ وَقَفَّا عَلَى حَيَاتِهِ فَحَسِبَ، بَلْ شَاءَ لَهَا أَنْ تَغْمُرَهُ حَتَّى بَعْدِ وَفَاتِهِ وَأَنْ يَفِيَضَ عَلَيْهِ الْبَرُّ الْإِلَهِيُّ، وَأَنْ يَقْنِي ذَلِكَ الْبَعْثَ الْمُرِيِّ مُتَدَفِّقاً، وَهُوَ الَّذِي أَجْرَاهُ بِإِيمَانِهِ الْكَبِيرِ وَتَوْكِلَهُ وَإِخْلَاصِهِ، وَبَاتَ أَكْيَداً وَثَابِتاً أَنَّ الْقَاعِدَةَ الَّتِي أَرْسَاهَا إِلَمَامُ فِي هَذِهِ الْبَلَادِ سُوفَ

(1) سورة إبراهيم، الآيات 24 - 25.

(2) المناسبة: الذكرى السنوية الثامنة عشرة لرحيل الإمام رَبِّ الْمُلْكَةِ يَرْثيَ، الزمان: 18 جمادي الأولى 1428 هـ.

تظل راسخة على الدوام وأنها أسمى من الارتباط بالأشخاص. إنَّ الأشخاص يذهبون، أمَّا الانسياق الغزير لنهضة الشعب الإيراني المسلم وإمامه العظيم سوف يظل باقياً⁽¹⁾.

غادر الأب الرحيم والمعلم المخلص وحادي القافلة أبناءه ومريديه، فالآمَّة الإسلامية اليوم قد غدت وكأنَّها بلا روح، فهي اليوم في مأتم تنوُّح وتردد نشيد الحزن من أجل فقيدها الراحل.

إنَّ استيعاب هذه الحقيقة المرَّة لأمرٍ شاق جداً، وكان من الصعب جدًا طوال السنين الماضية تصوّر دنيانا الفانية والحزينة وقد أقفرت من وجود إمامنا وقادتنا ومعلمِنا ومرشدنا ووالدنا وأمنا.

لقد تعلّمنا من ذلك المعلم الكبير والأب الرحيم كيف تحمل المصائب مهما عظمت، ولقد تحمل المؤمنون من قبل مصيبة رحيل نبيِّ الإسلام ﷺ واستشهاد علي بن أبي طالب عليهما السلام ومصائب أخرى، وجعلوا من كل ذلك سلَّماً لرقيهم في معارج السمو من أجل تحقيق الأهداف العليا.

ونحن أيضًا يا إمامنا العظيم، أيها الخميني الحبيب! نستمد العون من ربِّك، ونجعل من دروسك في الحياة درساً لنا، لعلنا نجعل من هذه المصيبة معراجًا لتحقيق الأهداف التي جاهدت في سبيلها⁽²⁾.

(1) المناسبة: الذكرى السنوية التاسعة لرحيل الإمام فاطمَّة الزمان: 9 صفر 1419 هـ.

(2) المناسبة: ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام فاطمَّة الزمان: 10 ذي الحجة 1409 هـ.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- الهواجس الثقافية عند الإمام الخامنئي قده، دار المعارف الحكيمية، بيروت، 2014 م.
- سلسلة أقراص العبد الصالح (7)، خواطر يرويها القائد عن الإمام صادر عن مركز المعارف الرقمية.
- خطاب الإمام الخامنئي قده في المناسبات التالية:
 1. البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، zaman: 04 ذي القعدة 1409 هـ.
 2. البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، zaman: 20 ذي القعدة 1409 هـ.
 3. البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، zaman: 21 ذي القعدة 1409 هـ.
 4. البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، zaman: 02 ذي الحجة 1409 هـ.
 5. ذكرى مرور أربعين يوماً على رحيل الإمام ره، zaman: 10 ذي الحجة 1409 هـ.
 6. البيعة مع قائد الثورة الإسلامية، zaman: 15 ذي الحجة 1409 هـ.
 7. مراسم توديع أعضاء مجلس الوزراء، zaman: 06 محرم 1410 هـ.
 8. الذكرى السنوية الأولى لرحيل الإمام ره، zaman: 6 ذي القعدة 1410 هـ.
 9. الذكرى السنوية الأولى لرحيل الإمام ره، zaman: 10 ذي القعدة 1410 هـ.

10. الذكرى السنوية الثانية لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 21 ذي القعدة 1411 هـ.
11. الذكرى السنوية الخامسة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 24 ذي الحجة 1414 هـ.
12. لقاء مسؤولو الجيش وحرس الثورة،
الزمان: 01 جمادى الأولى 1416 هـ.
13. الذكرى السنوية السابعة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 16 محرم 1417 هـ.
14. الذكرى السنوية السابعة لرحيل الإمام عليه السلام، الزمان: 18 محرم 1417 هـ.
15. اليوم الثاني من عشرة الفجر المباركة، الزمان: 17 شوال 1417 هـ.
16. الذكرى السنوية الثامنة لرحيل الإمام عليه السلام، الزمان: 28 محرم 1418 هـ.
17. أسبوع التعبئة، الزمان: 25 رجب 1418 هـ.
18. الذكرى السنوية التاسعة لرحيل الإمام عليه السلام، الزمان: 9 صفر 1419 هـ.
19. اليوم الثاني من عشرة الفجر المباركة، الزمان: 17 شوال 1419 هـ.
20. ذكرى مبادرة عناصر من القوة الجوية للإمام الراحل عليه السلام،
الزمان: 22 شوال 1419 هـ
21. ولادة الإمام الحسين عليه السلام، ويوم حرس الثورة الإسلامية، وأسبوع
التعبئة، الزمان: 3 شعبان 1419 هـ.
22. الذكرى السنوية العاشرة لرحيل الإمام عليه السلام، الزمان: 19 صفر 1420 هـ.
23. إقامة مؤتمر الإمام الخميني رض ونظرية الحكومة الإسلامية،
الزمان: 19 شوال 1420 هـ.
24. الذكرى السنوية الثانية عشرة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 11 ربيع الأول 1422 هـ.

25. الذكرى السنوية الثالثة عشرة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 22 ربيع الأول 1423 هـ.
26. الذكرى السنوية الرابعة عشرة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 3 ربيع الثاني 1424 هـ.
27. الذكرى السنوية الخامسة عشرة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 15 ربيع الثاني 1425 هـ.
28. الذكرى السنوية السادسة عشرة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 22 ربيع الثاني 1426 هـ.
29. الذكرى السنوية السادسة عشرة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 26 ربيع الثاني 1426 هـ.
30. الذكرى السنوية السابعة عشرة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 7 جمادي الأولى 1427 هـ.
31. الذكرى السنوية الثامنة عشرة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 18 جمادي الأولى 1428 هـ.
32. الذكرى السنوية التاسعة عشرة لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 28 جمادي الأولى 1429 هـ.
33. الذكرى السنوية العشرون لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 4 حزيران 2009 مـ.
34. لقاء نواب مجلس الشورى الإيراني، الزمان: 24 حزيران 2009 مـ.
35. الذكرى السنوية الحادية والعشرون لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 21 جمادي الثانية 1431 هـ.
36. الذكرى السنوية الثانية والعشرون لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 1 رجب 1432 هـ.

37. الذكرى السنوية الثالثة والعشرون لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 3 حزيران 2012 م.
38. الذكرى السنوية الرابعة والعشرون لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 24 رجب 1434 هـ.
39. الذكرى السنوية الخامسة والعشرون لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 4 حزيران 2014 م.
40. الذكرى السنوية السادسة والعشرون لرحيل الإمام عليه السلام،
الزمان: 4 حزيران 2015 م.
41. لقاء أعضاء المجمع العالمي لأهل البيت عليهم السلام واتحاد الإذاعات
والقنوات المرئية الإسلامية، الزمان: 17 آب 2015 م.
42. لقاء في الملتقى الوطني التاسع لـ «نخب الغد»،
الزمان: 14 تشرين أول 2015.
43. لقاء قوّات التعبئة على اعتاب يوم التعبئة،
الزمان: 25 تشرين ثاني 2015 م.



وديعة الله

إنَّ شخصيَّة قائدنا وإمامنا الكبير تختلُّ موقعها والحق يُقال بعد أنبياء الله وأوليائه والمعصومين. ولا يُمكن مقارنتها مع أيٍّ من الشخصيَّات الأخرى. لقد كان وديعة إلهيَّة في أيدينا، وكان حجَّةٌ علينا، وآتىه لنا، حتَّى أنَّ المرأة عندما يراها يعرف عظمة أولئك الأولياء.

إنَّ هذه الشخصية الشموليَّة لا مثيل لها بين علمائنا الكبار، ولا بين حكام هذا البلد، ولا بين المصلحين وذِعْنَة التجديد فيها.

إِنَّا حينما ننظر إلى أنفسنا، نجد أنَّ المسافة بيننا وبين الأنبياء وأولياء الله وعباده العظام عميقَة وبعيدة المنال، إلا أنَّ الإمام العظيم أرانا - في فترة غياب الأنبياء وانقطاع الوحي - من خلال تواجده وفكرة وسلوكه نموذجاً حيًّا للولاية الروحية.

الإمام الخامنئي دامَتْ لُحْنُهُ



سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی